RESTABLECIENDO LOS LAZOS MINISTERIALES DEL CENTRO COLEGIAL CRISTIANO Y EL RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LÍDERES HÁBILES EN MÉTODOS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS QUE ALCANCEN A LA JUVENTUD UNIVERSITARIA ACTUAL

Por

LYDIA PAGÁN TIRADO

UN PROYECTO DE DEMOSTRACIÓN

Sometido al
Seminario Teológico de Nueva York
En cumplimiento parcial de requisitos
Para la licenciatura de

DOCTORADO EN MINISTERIO

Nueva York, Nueva York, USA

2011

ABTRACTO

RESTABLECIENDO LOS LAZOS MINISTERIALES DEL CENTRO COLEGIAL CRISTIANO Y EL RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LÍDERES HÁBILES EN MÉTODOS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS QUE ALCANCEN A LA JUVENTUD UNIVERSITARIA ACTUAL

Por

Lydia Pagán Tirado

El Movimiento Centro Colegial Cristiano nace en el 1972 con estudiantes del RUM. Nuestra visión: alcanzar la juventud para Cristo y asistirles en el desarrollo de sus vidas de forma tal que puedan prevenir, enfrentar y superar cualquier problemática que encuentren en el camino y ayudarles a levantar, más que verjas preventivas, un muro de contención para sus vidas. Por las últimas dos décadas el contacto que siempre tuvimos con la Universidad se diluye debido a la falta de líderes que dieran continuidad a estos lazos. Aprovechan el proyecto 17 estudiantes de nuestra Iglesia activos en el Recinto Universitario de Mayagüez, dos que ya trabajan y dos que estudian en la Universidad Interamericana de San Germán.

Conforme a una encuesta llevada a cabo entre colegiales nuestra juventud refleja estar cautiva por el materialismo, la tecnología usada irresponsablemente y el individualismo. Debemos mostrarles propósitos más dignos como buscar sentido a su existencia y motivarles a actuar responsablemente no sólo en cuanto a espiritualidad, sino ante las situaciones socio-económicas y aún políticas del país y del mundo.

Este trabajo presenta estrategias de liderazgo con enfoque cristiano las cuales serán parte de un manual de capacitación para jóvenes universitarios. Buscamos así restablecer y asegurar nuestra presencia en el Recinto y a la vez aportar de forma ecuménica al desarrollo integral y formación de valores en líderes genuinos, comprometidos. Esto es,

dirigentes capacitados no sólo para las comunidades de fe, sino para otros grupos que necesiten progresar y obtener herramientas que faciliten llevar a cabo una vida moral, una mentalidad amplia, intelectual y útil a la sociedad.

A Dios, la razón de mi ser.

A mi esposo y mentor el Rvdo. Oscar Correa Agosto.

A la juventud que me acompaña en estos peregrinajes verdaderamente involucrada en el proceso de madurar y aprender.

AGRADECIMIENTOS

Mi gratitud necesaria y originariamente es para mi Señor Jesús. Su amor incondicional y misterio me impulsan a aprender y a disfrutar una vida por fe. Es Él quien abre puertas y me da fuerzas para cumplir este sueño.

Agradezco luego a mi esposo, el Rvdo. Oscar Correa. Su sencillez, fe, humildad, amor, pasión, aportaciones literarias y espíritu de batalla han establecido caminos de confianza que hoy transitamos con alegría y compromiso. Además el apoyo sabio de ricas experiencias trazadas: visión y amor por Jesucristo, facilitó el camino. Podría decir que me acompañó en el parto.

Me corresponde reconocer que mi grupo de contexto Rvdo. William Recio, Rvda. Rosa Yunes, Sra. Evelyn Román, Sra. Sarai Báez, Sra. Sonia González, Sra. Lorraine Rodríguez, pues me ofreció consejos y apoyo incondicional; excelentes y eficaces en mi crecimiento y el desarrollo de este trabajo. En especial, al Rvdo. Alan Rivera (Pastor Asociado, Director Musical y Prof. de Matemáticas) y a la Prof. Jeannette Milán (Consejera y Directora de nuestro Colegio) por su esfuerzo y trabajo de dos millas extras a través de este tiempo.

Gracias también a mis profesores: Dr. Humberto Alfaro, Dra. Elaine Padilla, Dra. Rebeca Radillo y Dr. Raymond Rivera; iniciaron un fuego en los trabajos exigidos y en los cursos. Gracias por ser y animarme. Mi gratitud especial va a mi profesor y consejero, el Dr. Samuel Pagán por su amistad, ejemplo y por encauzarme hacia la excelencia en todo tiempo.

Incluyo, además, a mi Iglesia el Centro Colegial Cristiano cuya paciencia y respaldo recibí junto a su disposición de ayuda, sobre todo, a Albert y a Don Carlos por sus detalles sorpresivos de amor. Gracias también a Omar, mi hijo, el artista gráfico del logo de FEBE, a Denison creador de Yeyo, al Rvdo. Rey García creador de la página de Internet y al Rvdo. Raymond Cruz quien siempre se dispuso a compartir sus conocimientos en algunos temas.

PREFACIO

Este proyecto demostrativo surge motivado por una necesidad en el Centro Colegial Cristiano: restablecer lazos con la comunidad universitaria del Recinto de Mayagüez donde nació nuestro Movimiento. Habíamos descuidado la capacitación en liderazgo de jóvenes que dieran continuidad al ministerio. Así que los principales objetivos fueron apoderar la juventud actual de nuestra Iglesia con destrezas de liderazgo y formarles para que a través de una asociación cristiana universitaria se construya un puente entre el Recinto y nuestra Iglesia.

Con el objetivo de encontrar nuevas rutas teológicas y herramientas evangelísticas actualizadas quisimos definir primero cómo conocimos el CCC y su trayectoria. Así que pusimos el cimiento con el fin de edificar sobre éste: visión, misión y parte de la teología del Rvdo. Oscar Correa. Ésta nos ha sostenido por casi 40 años. Es expresada con humildad y pertinencia, pues en cada década se redefine, comunica, sitúa y camina obediente al Espíritu Santo dentro de nuestra comunidad de fe, esto es, su zona hermenéutica.

Mayagüez, donde está situado nuestro ministerio y el RUM, es la tercera ciudad en importancia de Puerto Rico. Posee una idiosincrasia especial: conservadora y muy regionalista. Ostenta una chispa de vida de sobre 13,000 estudiantes visitantes que residen aquí por ciclos de cuatro a cinco años. Ellos marcan lo ficticio de la población que en cierta forma, determina el alboroto de la ciudad. También, ubicamos el ministerio en el contexto de una Isla que lleva más de100 años de ser colonia de los Estados Unidos. En general expresamos rasgos de una personalidad colonizada. Entre los resultados se muestran hoy más que nunca aquellas condiciones: violencia, dependencia, corrupción,

consumerismo y ausencia de ideales que, entre otros, nos mantiene en conflicto entre nosotros mismos.

Fuimos, además, al encuentro de una juventud cuyo perfil quisimos definir a través de encuestas e investigaciones posteriores. Detectamos en sus respuestas corrientes arraigadas de materialismo y liberalismo. Manifiestan, además, una fe cultural más que de experiencia y relación con su Creador. Su principal interés: estabilidad económica.

El libro de estos días y meses desenvuelve un rollo de talleres, dinámicas, diálogos e interrogantes, desafíos y progresos. Junto a los jóvenes de nuestra Iglesia recorrimos esta primera parte del camino. Entre las realidades y necesidades de esta juventud descubrimos una pobre atención a la espiritualidad personal y fuerte tendencia al individualismo. Claro está, con una excepción: su fe y temor a Dios les ofrece una puerta de superación y compromiso.

Iniciamos a FEBE en el Centro de Estudiantes del RUM en diciembre 8 del 2010 ya con una visión definida. El grupo se identifica; se llaman a sí mismos: "febit@s." Disfrutan ánimos renovados para planificar, crecer y acercarse a sus pares, confiadamente, con un mensaje de esperanza. Hoy tenemos por delante metas, propósitos que abren puertas, retan y establecen caminos presentes y futuros no sólo para esta juventud, sino para cualquier generación que se interese por su propio progreso espiritual.

ÍNDICE DE MATERIAS

LISTA DE TABLAS

LISTA DE FIGURAS

ABREVIATURAS

BO	Biblia del Oso
BP	Biblia del Peregrino
CCC	Centro Colegial Cristiano
CST	Comisión para la Seguridad en el Transito
FEBE	Federación Estudiantil Batallando por el Evangelio
GEAR	Grupo de Estudiantes de Apoyo al Recinto
HQH	Hay que hacerlo
ICE	Servicio de Inmigración y Aduana (siglas en inglés)
LGBTT	Comunidad Lésbica Gay Bisexual Transgénero y Transexual
NASA	Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio
NVI	Nueva Versión Internacional
PIP	Partido Independentista Puertorriqueño
RUM	Recinto Universitario de Mayagüez
UPI	Universidad de Puerto Rico

CAPÍTULO 1
COMIENZOS: ADVERAR EL GÉNESIS

En el verano del 1975, siendo estudiante del RUM y con sólo veinte años, ya tenía un determinante deseo de abandonar la Isla. La iglesia, pequeña y recalcitrante en la cual crecí, animaba a escapar. Constantes confrontaciones entre un genuino temor a Dios aprendido allí y los reclamos espirituales de una madre exigente, alimentaban el deseo de salir de ese ambiente. Verdaderamente evadía el apretado enfoque cristiano de una Iglesia ultra conservadora aún con el dichoso "rechazo al mundo," esto es, un ascetismo que aseguraba vida eterna al que lograba separarse completamente del mundo presente. [1] De hecho, mi madre no quería que estudiara en la universidad, pues el pastor opinaba que cuando la juventud llegaba allí se disipaba en una vida de libertinaje.

Así que los planes futuros eran claros, definidos. Iría a la Universidad de Oral Roberts a estudiar una concentración en inglés; todas las electivas serían en teología. Según el currículo terminaba estudiando el último año en Israel y, además, me preparaba para unirme a la embajada norteamericana. Solicité y me aceptaron. Estas metas coincidían con mi fe y el deseo de desaparecer. Me sentía feliz.

Sin embargo, en la universidad, unas compañeras de clase perseveraban en una Iglesia a la que parecían asistir con mucha alegría. Tal gozo no era comprensible, sobre todo cuando no quería saber de Iglesias. Las veía venir por un camino y tomaba otro rumbo con tal de no enfrentar sus invitaciones insistentes. Aún así su obstinación me

---

[1] Samuel Silva Gotay, *Protestantismo y política* (Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico, 2005), 144.

movió a visitarles aunque con cierta reserva. Como expresado antes, acudí a la tercera Asamblea del CCC. Lloré desde la entrada sin definir por qué, pero me sentí tan bien que nunca más salí de allí. Como dirían acá: llegué para quedarme.

Encontré una Iglesia llena de gente contenta; un lugar donde podía adorar a Dios libremente y sin exigencias, críticas o prejuicios. Esto es, un hogar, una familia, un Señor. Sentí profundamente en el corazón que no debía continuar los planes futuros de esa manera. De inmediato cambiaron mis prioridades. Comencé a participar de un grupo coral: Él, Majestuoso, de discipulados, liderazgo, escuelas ministeriales y capellanía.

Para ese entonces el Movimiento tenía tres años de fundado. Instituido sobre dos virtudes o columnas, como le llama nuestro líder: amor y fidelidad y con un lema práctico de vida: "La gente más feliz." Nuestra visión siempre ha sido alcanzar la juventud. Así en medio de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, nace un ministerio que cumple pronto los 40 ciclos de labores.

Nuestro líder trabajaba como Director del Dormitorio de Varones del RUM. Desde su oficina y con una pintura detrás de su asiento la cual, entre nubes, exhibe las letras "ID," atrae la atención de la juventud al Evangelio. Al mirar el cuadro la pregunta surge al momento: ¿se refiere al concepto del Id, Ego y súper ego? En esta conversación brota por alguna parte el "Id y predicad el Evangelio a toda criatura, el que creyere…" y muchos creyeron.

Por lo tanto, durante el verano del 72, con trece jóvenes y jovencitas universitarias en un local de la Calle Industrial #7 de Mayagüez, nace el CCC. En sus inicios funge como un centro evangelístico. Reúne un puñado de jóvenes que luego invitan sus pares, sobre todo de la universidad; incansables en el servicio al Reino.

Para entonces las organizaciones cristianas de las universidades se unen. Nuestro presidente las aconsejaba. Coincidían en actividades evangelísticas, campañas en el gimnasio de la universidad, caravanas por la Isla y concentraciones de juventud. Juntos, se movilizaban a otros pueblos con el mensaje de salvación. Llegó el momento en que los líderes de los diversos grupos cristianos en universidades como: Arecibo, Río Piedras y Mayagüez eran de nuestro Movimiento.

¿Qué interesa y gusta a la juventud de entonces? ¿Qué nos atrae? El CCC es un movimiento único, explosivo. Nuestro líder y pastor cambia esquemas organizativos que hoy le llamamos meramente humanos. También se transforma aquel concepto eclesiástico recalcitrante acerca de la santidad que alejaba la juventud de las Iglesias. Por ejemplo, en el púlpito de la Casa del Joven no hay sillas para sentar ministros. Es un lugar usado solamente para subir a predicar o a ministrar solamente. El pastor se sienta en la parte trasera del local; igual sus invitados. La gente adora unida.

Además el CCC establece nuevos modelos de liturgia más libres y ajustados a nuestra idiosincrasia como pueblo. Añadimos otros instrumentos de adoración como la percusión y los vientos. Algo novedoso, sobre todo, cuando las iglesias en general, para ese tiempo, sólo admitían órgano o piano. Los jóvenes comenzaron a sentirse más libres. Expresaban su adoración y participaban de ésta con sus talentos ofrendados a Dios. Así la música que viene con el andamiaje pausado, queda atrás. La liturgia se renueva con instrumentos latinos y caribeños. De hecho todavía nuestra música es innovadora, creativa, alegre; no se suscribe al típico himno congregacional.

Además, en nuestro ministerio se observa una tolerancia y amor extremo a la juventud. Por ejemplo, en los 60 se proliferan las modas que responden a los “hippies:”

cabellos largos en los varones, mahones estilo campana y rotos, sandalias y afros enormes o sentarse en el piso relajadamente. En el CCC reciben libertad y no críticas o exigencias. Esto es, a la juventud se les permite crecer en libertad. Se les enseña los preceptos bíblicos y se les conduce con amor, paso a paso, hacia la madurez espiritual. Las decisiones o cambios son fruto y guía de una relación con el Espíritu Santo en una experiencia personal o íntima de un amor a Dios producto a su vez del amor de Dios a esta humanidad.

De hecho, a frase preferida de nuestro líder es: “que Dios te enamore.” Así, poco a poco, se eliminan los legalismos impuestos por doctrinas, más bien humanas, que sólo traen diferencias, prejuicios y confusión. Hemos sido testigos de que las congregaciones que imponen este concepto de santidad –como doctrina humana– mutilan el anhelo de asistir a la iglesia, sobre todo el de las personas jóvenes a quienes se les pueden llamar desertores de Iglesia; muchos reaccionamos de esta forma por un tiempo.

Aprendimos que la santidad no es un uniforme con el que alguien se viste ni una muletilla en las expresiones. Por el contrario, la pureza llega en cambios internos que se observan en un estilo de vida; no impuesto, sino que nace adentro y, al descubrir este poder, produce paz. Esto crea un ambiente sano de crecimiento espiritual y santificación en un contexto evangélico saludable.

Aclaro que a pesar de la oposición que tuvimos al principio, con el pasar del tiempo, se levantan Iglesias Evangélicas dentro este estilo más libre. Emulan todo lo que por una década critican. Son movimientos más inclusivos parecidos al CCC.

Sabemos, también, que el protestantismo posee raíces en el Caribe desde el 1623. Inglaterra llega a estas aguas en planes de colonización. La iglesia anglicana, por

ejemplo, inaugura su primer culto público en esta Isla para el 1869. Abre su templo en Ponce en 1874.

Después, con el cambio de soberanía en el 98, ocurre un evento interesante. Primero, la Iglesia Católica comienza a perder poder con una clara separación entre iglesia y estado. Desde ese entonces hasta el 1930 la Iglesia Evangélica crece muchísimo aquí. Segundo, casi todos los religiosos que llegaron en esa época son de clase media con una alta preparación académica; representan el "establishment" religioso comunal del puertorriqueño.[2] Por lo cual introducen un ministerio ajeno a la sociedad y vida en comunidad del pueblo.

Surgen después otras sectas fundamentalistas como los Testigos de Jehová, los Adventistas del Séptimo Día y los Pentecostales quienes llenan las necesidades espirituales de las clases más pobres. Durante muchos años la Iglesia Pentecostal crece, sobre todo en estas esferas sociales. El Evangelio se disemina por los campos y mucha gente sencilla acepta la buena noticia. Sin embargo, con los años se crea el estigma de que los evangélicos no estudian; así la gente profesional acude a otras iglesias.

Así que cuando comienzan a convertirse jóvenes universitarios en los años setenta se prolifera una mentalidad diferente. Cristo merece toda nuestra vida; Él nos da la Suya y nos enseña en humildad a reconocer la inteligencia como Su regalo. Aunque al venir a este Camino reconozcamos como el Apóstol Pablo que por el conocimiento de Cristo todo lo demás se tiene como pérdida. De hecho, cuando surge el CCC, inicialmente con jóvenes universitarios, uno de los estigmas que se rompe es ese de "cristianos ignorantes."

---

[2] Ligia Vázquez Bernard, *Salinas de sal y azúcar su historia*: *1508-1950* (Vega Baja: Casa de Mayo, 2000), 163.

CAPÍTULO 2
VISIÓN Y MISIÓN

Incursionamos en el escenario eclesiástico hace casi 40 años. A través de los años nuestro líder ha visualizado a la juventud como creativa, dispuesta, fuerte o enérgica. Esta verdad es contundente en cada generación. Debemos presentarles el Evangelio como uno liberador, inclusivo, de amor y verdad. Cuando nos aferramos a las viejas ideas, éstas interrumpen las actuales. "Dondequiera que Dios es aprisionado por la tradición religiosa y el prejuicio, la verdad es distorsionada."[3]

Por lo general, nuestra visión enfrenta los cambios que cada época trae con esperanza y con los ajustes necesarios. Ya en los ochenta el Rvdo. Correa afirma que "en una sociedad tan cambiante Dios quiere establecer Su Reino y redimir la raza humana que responda a este llamado. Es necesario que la voluntad de Dios se cumpla en medio de tiempo, sociedad y mundo: una visión, una persona, una misión."[4]

Por tal motivo, dentro de su respuesta al llamado de Dios y en una relación de crecimiento y desarrollo personal, enseñamos dentro del vigor que la visión trae al ser humano; esto es, con fervor, calor y coraje. Entendemos que: "la misma visión tiene suficiente fuerza espiritual y donde habita esa fuerza los criterios son más fuertes." Sólo con la gracia otorgada por la visión podemos llevar a cabo este propósito. Ésta, con el tiempo, pare eternidad y su fin es el cielo mismo, crece y se desarrolla en santidad,

---

[3] Ibíd.
[4] Oscar Correa, "Escuela Ministerial IV: Visión y Misión" (Conferencia, Iglesia La Casa del Joven, Mayagüez, PR, 1986).

perfección y amor. Somos entonces una variante. La diferencia trae consigo la oportunidad, la salida. Así "frente a un nuevo escenario que nos presenta la vida tenemos que buscar una nueva visión, nuevos valores y crear nuevos actores."[5]

Sabemos que el fin de nuestra visión originalmente es ir y predicar el Evangelio a las almas. Además, en el proceso nos proponemos ser abiertos en el amor que nos forma para respetar, entender y hospedar a otros creyentes del mismo Cuerpo místico de Cristo. Advertimos las diferencias con actitud tolerante, respetuosa y comprensiva. Nos sentimos ser esa iglesia abierta al futuro porque somos análogos a éste. Caminamos con el tiempo. También reconocemos que existen creencias profundas, arraigadas en la Palabra, que nunca pasarán.

Inspeccionamos palabras gigantes como "prohibido" las cuales derrumban los pensamientos creativos, según explica el Rvdo. Correa. Si analizamos que el juego de la censura siempre lleva a la ilusión de "clandestinidad de transgresión," entendemos mejor la idea. Esto, por lo general, ocurre "capturando el deseo del sujeto."[6] Así se convierte en misterio y caemos en la claudicación, ¿y por qué no? Por lo tanto conviene tomar posiciones neutrales sin dejar de decir la verdad, lo básico, lo fundamental de la Palabra.

Siempre consideramos que las universidades, donde se permea el pensamiento, las innovaciones e ideas, las diversas explosiones técnicas, culturales, sociales, políticas, necesitan quién vaya allí a hacer discípulos. Sobre todo, con una mentalidad cristiana amplia, genuina, un Evangelio pertinente. Según expone el Rvdo. Correa aún los pastores extinguen situaciones auténticas sólo con el temor de "ser señalados por sus

---

[5] Oscar Correa, *Aprendí de ti* (Colombia: Buena Semilla, 1975), 5.
[6] Bárbara González Hilario, "Sexualidad, pornografía e Internet" (tesis doctoral, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Medicas, 2002), 98.

compañeros en el ministerio por muy liberales."[7] Sin embargo, acercarnos a la juventud sin "apariencias de santurrones" ayuda a que no se produzcan rebeldías pasivas que luego les alejan de la Iglesia. Pues, "¿quiénes se han allegado a los adictos a las drogas…, el joven lleno de religión, pero vacío de Cristo, a las escuelas públicas y universidades llenas de filosofías huecas?"[8]

Por otra parte, sabemos que la revelación del Espíritu es de suma importancia para entender la visión. Sólo el Espíritu da vida. Jesús es la cabeza del Cuerpo en cualquier manifestación de aproximación a la humanidad. De esta forma el Rvdo. Correa describe la visión como ese "fenómeno sobrenatural por el que Dios se manifiesta."[9] Luego expone ejemplos y tres formas que adopta la comunicación de Dios a través de nuestro Texto Sagrado: La Biblia.

Primero, Dios utiliza la forma corporal cuando el objeto –en el caso de Moisés– afecta directamente a los sentidos externos (Ex 3.3). Segundo, trae la visión imaginativa, esto es, imágenes internas o percepción en la mente. Tercero, la visión puede ser intelectual cuando ésta se dirige a la inteligencia y despierta la capacidad creativa del intelecto junto a la iluminación del Espíritu Santo de Dios. Estas son tres formas que Dios utiliza para comunicar Su propósito, esto es, bendecirnos.

Así que el liderazgo del CCC debe entender la visión que determina su misión. Siempre nuestro mayor propósito es alcanzar la juventud. Son las personas que han de ocupar las posiciones de servicio en nuestra sociedad, los líderes del futuro. Aprendimos la importancia de transmitir nuestra visión con pureza e integridad. Entendemos que

---

[7] Ibíd.
[8] Correa, *Aprendí de Ti*, 6.
[9] Ibíd., 7.

nuestro carácter cristiano, aún nuestra personalidad: forma de ser y vivir, se convierte en un mensaje.

Cuando la visión posee su propio carácter el encargo que lleva posee un contenido peculiar. En nuestro caso el mensaje va al hombre o mujer interior con el propósito de ordenar los adentros con la fuerza del amor. La gracia recibida (Ef 3.8) lleva la comisión en propósito. De esta manera el mensaje principal de nuestro fundador se levanta como un puente entre Dios y una generación que necesita buenas noticias. Añadimos una actitud positiva ante los cambios y profunda compasión hacia el necesitado. Nos parece acertado el comentario de Arana cuando afirma que somos “dueños, no de los sucesos externos que nos afectan, pero sí de las actitudes” con que los enfrentamos.[10]

---

[10] Juan Arana, *Los filósofos y la libertad* (Madrid: Síntesis, 2005), 15.

CAPÍTULO 3
TEOLOGÍA DEL RVDO. OSCAR CORREA

Son múltiples las tareas que la teología ha llevado a cabo a través de la historia del cristianismo. Cada comunidad cristiana que profesa la fe aporta de alguna manera reflexiones acerca de la verdad que experimenta. Cada generación debe afrontar la teología en su misterio si quiere adelantarse en su conocimiento acerca de Dios. Cultura, historia, sociedad, academia, iglesia y, por supuesto la fe, reúnen la realidad que circunda este ejercicio práctico para cada sucesión de creyentes.

Aquí en Latinoamérica, inmersa dentro de las realidades sociales, religiosas, económicas y políticas, surge a finales del 1960 las llamadas teologías de la liberación. Forman parte de lo necesario que debemos atender en esta parte del mundo: pobreza y dependencia. Prácticamente brotan "en clave de liberación" la cual a la vez predica honestidad ante las "diferencias siempre enriquecedoras y asumidas dialécticamente."[11]

Investigar para el presente trabajo nos lleva a descubrir que nuestro líder irrumpe en este escenario eclesiástico en 1960. Durante esta década el Rvdo. Correa viaja como evangelista por Centro y Suramérica. Algunos amigos y líderes metodistas comparten y siembran un claro concepto acerca de la teología de la liberación. Consciente de las realidades socio-económicas de nuestro continente, ofrece conferencias para despertar, principalmente en las iglesias fundamentalistas, el deseo de bendecir no solamente con la Palabra, sino, comprometiéndose a suplir a las necesidades existentes en el diario vivir.

---

[11] Juan J. Tamayo, *Nuevo diccionario de teología* (Madrid: Trotta, 2005), 899.

Al momento hay un choque, pues estos grupos creen más en promover la espiritualidad aunque la otra cara del contexto (pobreza) estaba presente, viva y real.

Muchas iglesias con recursos predican para salvación del alma, pero sin complemento de servicio a las comunidades circundantes. Promueven el pensamiento de que sólo los misioneros visitantes deben traer recursos humanos y sociales. Entonces nuestro líder les presenta un Dios que suple a todo nuestro ser. Así las iglesias son estimuladas a la generosidad. Éstas deben amar al pueblo y proveer a sus necesidades en todo lo que puedan.

Para ese entonces se prolifera una exigencia del pueblo pobre en estos países. Además, una idiosincrasia marcada de exclusión y diferencias sociales determina nuestras culturas latinas. Gente con escasos recursos descubre que la iglesia puede ayudar en sus necesidades y llegan a las iglesias viéndolas como eso: un recurso más. Esta reclamación, hasta cierta manera injusta, proclama que la fe lo resuelve todo. Estas ideologías desembocan en épocas más recientes en lo que llamamos "mercadear el Evangelio."

Sabemos que la Iglesia no puede ponerse en sus ojos vendas respecto a estas penurias y muchas lo hacen. Facilitan una verdad mística, de escapismos y dan la espalda a la realidad socio-económica como tal: allá el mundo y acá la iglesia. Sin embargo, la iglesia no puede tapar con una mano las "acciones justas" exigidas a los santos y fieles respecto a su prójimo. Sobre todo, si mira al autor y consumador de la fe que es Cristo. Un Jesús compasivo, no sólo solucionador de conflictos, sino uno que enseña: "vuestro Padre sabe que tenéis necesidad de esto," pero "confíen, no se afanen" y luego escuchamos de la misma boca un "dadles vosotros de comer." Esto es, que debemos

actuar para bendecir y suplir también las carestías físicas, materiales de los feligreses y de la comunidad circundante. Esto es, la espiritualidad debe trabajar en conjunto con la acción social de ayuda.

Por otra parte, cuando comienza el CCC con la juventud universitaria del RUM entendemos que aquí en Puerto Rico también se da un cambio de paradigma. Para entonces el pensamiento fundamentalista en la Isla había cobrado mucha fuerza: celos, contiendas, profecías para subyugar los feligreses, hipocresías o simplemente acomodarse a un templo y a sus costumbres o tradiciones religiosas para hacerse parte del dichoso "opio de las naciones." Por lo general, se observaba una jerarquía opresiva.

Con el trabajo entre los grupos cristianos universitarios se inicia una época de avivamiento. El CCC se convierte en un centro donde la juventud encuentra un lugar de apoyo, amor y enseñanza de una fe genuina y que reta, esto es, no venda los ojos, sino que promueve el reconocimiento de las realidades sociales, políticas y económicas que nos circundan y afectan. De hecho, creemos que el protestantismo debe ser liberado y aún el catolicismo "de la ingenuidad que presupone pensar que el evangelio no tiene nada que ver con la política."[12] Cada ser humano vive y se reproduce desde estas realidades.

Hemos aprendido que la expresión teológica "pensada desde la fe no se da en el vacío."[13] Reconocemos a la fe como una pensante y evidente. Hemos aprendido acerca de una verdad como camino hacia la libertad no a la opresión. Así que nos unimos a la explicación de Gustavo Gutiérrez acerca de que la iglesia en Latinoamérica debe denunciar toda aquella situación "deshumanizante" que vaya contra toda unidad,

---

[12] Samuel Silva Gotay, *Protestantismo y política en Puerto Rico, 1898-1930* (Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico, 2005), 13.
[13] Ibíd., 100.

"justicia y libertad."[14] De hecho, a esto añade la necesidad de criticar "toda sacralización de las estructuras opresoras" a las que ella misma ha contribuido.[15]

Debemos examinar el evento de estar ubicados en el mundo y que la historia nos marca para bien o mal. En este "lugar social y epistemológico," es precisamente desde donde hacemos teología.[16] Dentro del cosmos religioso en la Isla encontramos desde espiritismo, la teosofía y los grupos enérgicos librepensadores que venían de la Europa hasta el catolicismo y grupos protestantes. Luego, con la irrupción norteamericana se "americaniza el protestantismo." Existe una certeza de que Dios permite que llegue aquí Estados Unidos para traer así el Evangelio. Siempre con las garantías que este país ofrece como nación que defiende la democracia y el progreso.

Aunque con el tiempo la inconformidad crece y la capacidad de criticar el régimen también. Los misioneros imponen su ideología y se obstruye el desarrollo de pastores con posiciones independentistas. Hasta la década de los 50 este desacuerdo existe entre los líderes extranjeros y los nativos. El proceso de afirmar la crítica y lograr esa prole intelectual protestante que buscara la autonomía de las iglesias en la Isla duró varias décadas.

Esa generación que se había quedado sin "criterios autónomos para pasar juicio desde la fe sobre las estructuras políticas imperialistas" y a la que Silva llama "cultura protestante ciega a las contradicciones entre el estado colonial y el carácter liberador del evangelio" comienza a fragmentarse para los años treinta y cuarenta. Culmina su ruptura en los 60 "cuando los jóvenes pastores seminaristas y universitarios desafiarán esa cultura

---

[14] Gustavo Gutiérrez, *Teología de la liberación* (Salamanca: Sígueme, 2009), 306.
[15] Ibíd.
[16] José Juan Tamayo, *La teología de la liberación: en el nuevo escenario político y religioso* (Valencia: Tirant lo Blanch, 2009), 37.

en un esfuerzo por recuperar la "autonomía del mensaje evangélico" para juzgar la sociedad de su tiempo desde la perspectiva natural de la fe.[17]

Hoy sabemos que nuestro líder pertenece a esa generación que abre caminos nuevos hacia un Evangelio itinerante, pertinente y participa todavía en este hermoso proceso de desatar al ser humano "de todo lo que lo deshumaniza" y lo reprime de vivir como Dios manda.[18] Nuestro Movimiento reacciona a esa cultura protestante de ojos vendados a la realidad circundante que reprime, sojuzga, crea temores, culpabilidad extrema y un dolor sicológico enajenante. Nos consideramos ciudadanos del cielo, pero aún vivimos aquí aunque sea como extranjeros y peregrinos. Esto nos hace responsables de nuestro contexto actual. Creemos que por algo Jesús oró al Padre: "no pido que los saques del mundo, sino que los libres del maligno (Jn 17.15 BP)." La realidad es que Jesús nos envía al mundo con una encomienda: predicar con nuestra vida la Vida.

Una de las ventajas del Rvdo. Correa es su preparación académica: sociología. Esta ciencia provee la oportunidad de incorporar a su método la reflexión teológica. Sobre todo, al poseer un conocimiento básico de la problemática de la juventud de la isla, puede diagnosticar y proveer salidas a la vez que descubre la raíz de las situaciones aquí vividas. Esto es, conoce cómo aplicar el mensaje dentro del contexto socio cultural puertorriqueño. Nunca, como líder, ha escondido el entorno de nuestro contexto político y sociológico. Aunque en un ambiente de libertad de ideas y expresión siempre busca ofrecer alternativas eclécticas. La iglesia siempre recibe orientación, advertencia sobre realidades políticas para educar al pueblo en sus elecciones y sin partidismos.

[17] Silva, *Protestantismo y política en Puerto Rico 1898-1930*, 374-375.
[18] Gutiérrez, *Teología de la liberación*, 340.

Realmente nuestro país ha sido invadido varias veces desde hace poco más de 500 años. Aun no logramos visualizarnos como hacedores del futuro nuestro. Además, nos han diagnosticado como un pueblo con "desorden de personalidad dependiente y evasiva;" gente que objeta su realidad colonial.[19] Aunque somos la colonia más antigua del mundo, tenemos cierto "miedo" a nuestra "independencia personal y de capital" y, por otro lado, hemos llegado a perder beneficios; también despreciamos nuestra "autosuficiencia económica."[20] Por eso, quien mire con amor y verdad a nuestra realidad isleña puede entender claramente lo que significa "la complicidad multisecular de la iglesia con el poder colonial."[21]

Actualmente, cuando resumimos la lista de prioridades del puertorriqueño aparece el alimento y el vestido en primer lugar exactamente lo que el mismo Jesús dijo que no deberíamos ansiar. Tal vez por esto el 51.7% de los puertorriqueños elige el partido de anexión. De alguna manera la mayoría se aferra a la relación con Estados Unidos para suplir esas necesidades básicas.

De esta forma, para la década del 90 llegan a la Isla corrientes teológicas de mucho ofrecimiento; coquetean con los feligreses. Fueron inmediatamente acogidas. Les llamamos el evangelio de mercaderes. Se explica así: ser parte de la membrecía de una iglesia asegura éxito en todo; al menos esa es la promesa. La moda estriba en invitar, sobre todo, a la gente ya convertida a participar de esa supuesta prosperidad. De esta forma se hace constante el cambio de iglesias al buscar no una santidad, presencia de

---

[19] Dr. Guillermo González, *Los trajes del gobernador: una perspectiva psiquiátrica de Puerto Rico* (Indiana: Xlibris Corporation, 2007), 19.
[20] Ibíd., 16.
[21] Tamayo, *La teología de la liberación: en el nuevo escenario político y religioso*, 116.

Dios o un lugar para servir y adorar, sino la prosperidad económica. Venden las esperanzas y explotan al creyente sencillo y en ocasiones al más sagaz.

Entonces la gente busca experiencias mejores: una posición de liderazgo, una respuesta diferente a su problemática –adecuada quizás a su propio deseo–, un lugar de agrado para su familia. De esta manera responden a otra clase de servidumbre y dependencia. Luego al pasar el tiempo, con las no respuestas adecuadas vuelven a la incredulidad o continúan su curso por diversas iglesias.

Sobre todo, la integración a muchos a cuerpos eclesiásticos adquiere por mucho tiempo un estilo de "tongoneo" como le llamó nuestro líder quien advierte esto casi una década antes. Ocurre que la preocupación por llenar una iglesia cobra mayor importancia. Cualquier método que funciona para aumentar cantidades, aún cuando surja en un país distante al nuestro, es de inmediato seguido o imitado iglesias con tal de que el resultado sea el mismo.

También en este drama religioso los líderes recurren a medios anti éticos para atraer feligreses. Mucha gente vive cambiando de Iglesia más que de barrio o de trabajo; en ocasiones son "rebeldes y expresan un orgullo espiritual y buscan constantemente quién rellene su ego."[22] Correa lo compara con un gran lanzador. Éste encuentra un buen receptor quien le ofrece sus servicios y lo recibe con los brazos abiertos y promete "un juego atractivo por la pura conveniencia."[23] De este modo, se han hecho famosos en nuestra islita los espectáculos, las profecías de paz y prosperidad," las imitaciones y los ofrecimientos. A la larga importa más la cantidad que la calidad.

---

[22] Oscar Correa, *El tongoneo en las iglesias* (Puerto Rico: CCC Inc., 1989), 25.
[23] Ibíd., 8.

Vale la pena recordar que alcanzar metas, negocios, buenos trabajos y por estos, las riquezas en este mundo, no es en sí incorrecto. Sin embargo, cuando conocemos a un Dios genuinamente interesado por el corazón y éste completo en la economía del Reino, exige un avance diferente. Si alcanzamos riquezas o desarrollamos nuestros talentos y por medio de ellos no servimos a la humanidad circundante nadie nos tendrá en cuenta, ni amarán verdaderamente, que es nuestra mayor riqueza y, sobre todo, caminamos hacia el descontento. Tal vez esta es la verdadera pobreza pertinente a la Iglesia. Esto es, ser pobres en espíritu, la renuncia, esa "actitud interior de desprendimiento frente a los bienes de este mundo," a tal grado que poseamos como si no poseyéramos.[24]

En medio de tales vertientes sociales, religiosas y políticas en la Isla, una gracia de Dios alimenta la hermenéutica. En la teología del Rvdo. Correa se expone un Evangelio contextualizado, confrontador y liberador. Aunque eso de "confrontar" hoy día no es tan bien recibido, sobre todo, entre las vertientes de un Evangelio que sólo llega a resolver problemas y a calmar conciencias. Aún así no admitimos los prejuicios. La exagerada espiritualidad y la inteligencia encuentran respuestas satisfactorias y útiles en nuestro ministerio. Tamayo dice que lo específico de la inteligencia respecto a la vida es alcanzar que el ser humano "se enfrente consigo mismo y con lo que le rodea."[25] Así que aceptar y entender nuestra situación es un comienzo en el proceso de levantarnos.

Efectivamente una de las mayores cualidades del mensaje Cristo-céntrico del Rvdo. Correa es ese enfrentamiento constante con el ser interior, esos viajes introspectivos que se dan en cada mensaje escuchado. Existe una frase suya que nos hace repensar la teología: "empezar es haber llegado." Así que se llegará muchas veces a orillas de la

---

[24] Gutiérrez, *Teología de la liberación,* 324.
[25] Ibíd., 83.

búsqueda constante, del riesgo, del reto practicable y de ese regreso al principio donde "ya existía la Palabra…"

Cuando expone un mensaje suele llevar un contenido peculiar, sobre todo, en la forma de expresarlo. Confronta, establece paralelos y anécdotas, utiliza el buen humor. Por lo general, busca que reflexionemos y nos encaminemos a cambios; todo esto mientras destaca la fuerza mayor del universo: el amor. Por supuesto, la persona de Cristo –Hijo de Dios– despunta siempre en cuanto a lo humano, completamente despojado de Sí mismo y decidido a ejemplificar en cuerpo presente un estilo de vida y a abrir el camino al Padre. "Con el corazón se cree para justicia, pero con la boca se confiesa para salvación (Ro 10.10)." Entonces el enunciado principal de reconocimiento a Cristo nace de esa revelación que informa y transforma al ser humano desde adentro.

Por lo tanto, el misterio de la encarnación rodea el mensaje y acción y nos conforma en dogma y fundamento. Expresamos a un Dios invisible a quien vemos revelado en Su Hijo. Si consideramos la historia de este continente entonces el mensaje de Cristo como Salvador es indispensable y pertinente. Cristo es un libertador. También el mensaje camina sobre la praxis del diario vivir; de esta forma es lógico que el texto se interprete desde el contexto. Aunque los teólogos declaran que "la totalidad de la teología de Dios es Jesucristo."[26]

Sabemos que "los cristianos preguntan por lo que significa el NT y no simplemente por lo que significó."[27] De alguna manera nuestro Texto Sagrado se comunica con cada generación conforme a su actualidad. Queda clara su pertinencia. Cuando lo vemos a través de la literatura se le llama "frescura" y en la teología moderna –como en la crítica

[26] Ángel Cordovilla, *El ejercicio de la teología* (Salamanca: Sígueme, 2007), 20.
[27] Raymond Brown, *Introducción al Nuevo Testamento* (Madrid: Trotta, 2002), 96.

narrativa o en la retórica– el texto existe en el momento en que "lo escrito y el lector reaccionan entre sí."[28] Además en nuestra experiencia carismática y espiritual podemos llamarle inspiración o revelación.

Observamos que muchas iglesias se han fundan con la intención de propagar la vida del Evangelio. Algunas interpretaciones se ubican dentro del sistema dogmático, promueven sus preferencias y ya. Otras asumen posiciones discriminatorias y hay entre éstas quienes imponen sus enfoques sin admitir oposición. A pesar de todo, reconocemos la verdad como universal. De esta forma la mentira se define como lo único que es particular. Efectivamente el misterio revelado de Cristo "excede las posibilidades de comprensión de cada hombre y de explicación de cada época."[29] Es la fe general de lo que llamamos Cuerpo Místico de Cristo en el mundo la que aprehende esta realidad.

No encontramos en la predicación del Apóstol Pablo alguna marca de "un proceso de apoteosis o divinización de Jesús y de expresiones exotéricas," más bien observamos "su historia concreta."[30] De igual forma, reconocemos al que se presenta como: "El hijo del hombre;" un Jesús que se volvió hombre. Una realidad confirmada en el entorno del Cristo histórico, humano (1 Tim 2.5). Este Logos, ahora entre nosotros, comparte genuinamente nuestra humanidad, excepto el pecado. Representa un ideal, una altura perfecta la cual cada creyente debe alcanzar. Sobre todo, conviene emular su actitud comprensiva, compasiva y de servicio a la humanidad, esto es, salvación, no condenación.

Muchas escenas en la vida de Cristo descubren Su radicalidad de pensamiento y acción. En Su aquí y ahora encontramos demarcada la teología del Rvdo. Correa. Su

[28] Ibíd.
[29] Olegario González, *Cristología* (Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2008), 13.
[30] González, *Cristología,* 368.

prédica se inserta en la cristología moderna y busca comprender la fe, ese “por qué creer” o, más bien, la “posibilidad y fundamento de la fe” desde la historia de Jesús a la nuestra.[31]

Como expusimos anteriormente con el Evangelio de Juan llega Jesús al corazón de nuestro líder mientras era un joven emigrante en Nueva York. Cuando lee este libro caen gotas de agua. Piensa que algo está roto en el tren urbano. Luego descubre que él mismo llora; totalmente incomprensible. “Al principio ya existía la Palabra… en ella había vida y la vida era la luz de los hombres (BP).”

Así Juan, definido autor de este Evangelio por la tradición antigua, presenta a un Hijo, intérprete del Padre. El autor, como lo expone la introducción a la Biblia del Peregrino, es “realista con puntas antidocéticas: ve y huele y palpa…, pero su realidad es simbólica.” De hecho, de todos los libros de la Biblia “ninguno es más claramente un todo integrado que el Evangelio de Juan.”[32] A éste también Clemente de Alejandría lo llama “el evangelio espiritual.”[33] Precisamente este es el libro más estudiado por nuestro líder y del que más mensajes ha predicado. Para su autor, Cristo es eterno creador de lo visto y lo no visto. Así que como asegura Lucas: “muchos emprendieron la tarea de contar los sucesos que nos han acontecido.” Por lo cual certificamos que no terminamos aún de narrar lo ocurrido porque continúan las experiencias.

Entendemos que la afirmación: “aquel verbo fue hecho carne y habitó entre nosotros” conlleva la paradoja del Dios “entre nosotros” y el “he aquí el hombre.” Dos naturalezas indiscutibles y desiguales. Jesús como figura central y la manera notable de presentarlo y contextualizarlo definen los comienzos que afirman la educación en el CCC. Así, en la

---

[31] Ibíd., 322
[32] John Barton, *La interpretación bíblica hoy* (Santander: Sal Terrae, 2001), 298.
[33] Brown, *Introducción al Nuevo Testamento*, 497.

misma experiencia espiritual de confesión de fe y conocimiento de la revelación, aquello que "hemos contemplado tocante el Verbo de vida," eso aprendimos y enseñamos.

Cabe señalar lo que muchos teólogos tales como: Schleiermacher, Blondel y otros entienden acerca de la encarnación. Ésta es descrita como la "consumación de la creación" misma. Así "el hombre imagen de Dios es anticipo de la imagen perfecta de Dios que es Cristo."[34] También lo podemos expresar de otra forma: el Génesis y el Evangelio de Juan se complementan. Esto es, un ser humano a imagen de Dios; un postrer Adán con la sustancia misma de la divinidad. Éste nos ofrece el retorno o la capacidad de lucir de nuevo un modelo que, como bien se explica en Colosenses 1.15, es "la imagen del Dios invisible." Nos invita a progresar: "de gloria en gloria en la misma imagen (2 Co 3.18)."

Jesús encarna la esencia de Dios, el amor. De los temas más predicados por Correa este es uno. Este amor incomparable que sólo Cristo fue capaz de expresar y vence, se presenta sin reservas, domina el miedo –como el caso de José de Arimatea–, cuando pide "osadamente" el cuerpo de Cristo. Observamos un hombre sacudido por la tormenta de la cruz. Éste, con la conciencia despierta por el amor, reclama el cuerpo: lo baja, quita los clavos, las espinas, lo limpia, lo unge, lo envuelve en un manto (intimidad) y lo lleva a la tumba.

Tal vez el talento del autor de tantas obras de teatro se abre espacio; sube el telón y escenifica verdades bíblicas. Así invita al oyente a participar imaginativamente del evento bíblico y llevar la semilla al corazón para crecimiento y madurez. Entonces, al predicar no sólo nos narra una historia, sino que nos lleva a vivirla en cuadros realistas que transportan al oyente, viaja en el tiempo y visualiza la verdad en la persona de Jesús

[34] González, *Cristología*, 389.

y en todo evento alrededor de Su figura. Invita con detalles, palabras, acciones, pasión insistente a que por amor respondamos al llamado individual, a cumplir con el propósito eterno, a no hacer de la vida cristiana una simple rutina. El kerigma abre un apetito espiritual, invita a sentarse con Cristo a la mesa y a participar de una cena provista por Él; al fuego: pan y pescado. Comer para luego apacentar; comer para crecer y ser.

Conocemos al autor del Evangelio de Juan como uno de estilo elevado y místico. Por lo general, lo que más exalta es el ser divino o sobrenatural de Cristo. También Clemente llama a esta narración el Evangelio "espiritual" de Juan. Es, pues, indudable que la teología que fundamenta el CCC tenga en sí cierta mística. Aunque el misticismo es aplicable a cualquier logística y nace en cuanto a la exégesis espiritual de la Palabra, aquí se entiende y explica como parte de la teología que trata de la vida contemplativa y espiritual, esto es, la elevación del alma y estado de las personas que se dedican a Dios y a las cosas espirituales.

Dios sondea los corazones (Ro 8.27) y sabe qué pretende el Espíritu. No se practica el Evangelio dentro de espectáculos emocionales, sino que nos acercamos al Padre por el camino abierto y más excelente del Hijo en la comunión del Espíritu Santo quien sabe cómo conviene esta aproximación la cual debe ser genuina desde la experiencia del conocimiento propio.   De no ser así en nuestras vidas reina la carne, los temores, los prejuicios y los sentimientos. Entonces no alcanzamos a vivir nuestra espiritualidad templada, confiada y valientemente ni vivimos colmados de ese amor avasallador.

Entonces, ¿por qué una mística en el cristianismo? La fe que Jesús consuma nos lleva a ver lo invisible. Salimos de una existencia común, terrenal para experimentar la vida nueva. Es un misticismo de encuentros con lo divino y con la verdad para transformación

y reconocimiento de nuestra propia verdad primero. Luego, al pisar los cristales de nuestra fragilidad –el Espíritu nos socorre en ésta– llegamos al amor eterno de Jesús. De esta manera la espiritualidad permanece encarnada en Jesús y por ende, liberadora. Porque como dice Tamayo: "la espiritualidad que no se alimenta de una praxis liberadora del pecado histórico y de sus consecuencias deshumanizantes" enajena.[35]

Un significado dual expuesto en este Evangelio busca que el lector "capte diversos estratos de significado en la misma narración o en la misma metáfora."[36] Una de estas metáforas muy incomprendidas se encuentra en Juan 6.48-69. En la revelación de Cristo y sus enseñanzas –debido a la falta de una condición espiritual para escuchar tales palabras– se dificulta entender el llamado: "comer mi carne y beber mi sangre." Prácticamente cuando no participamos de este alimento no hay vida porque Su carne es "verdadera comida."

Inevitablemente, surgen preguntas. Muchos renuncian y regresan a su voluntad; estas palabras son muy "duras." No se dan tiempo para entender a Cristo y vivir por Él. Algunos, sin embargo, continúan. Alimentarse de Cristo, del Logos de Dios, puede cubrir toda necesidad. Asimilar la obediencia, el amor y someterse significa creer para continuar.

La reacción de Jesús determina lo voluntario del Evangelio: "¿también vosotros queréis marcharos?" Aún existe un grupo que sigue a Cristo; iluminado por Dios, que entiende su condición espiritual y el otro grupo herido por la incapacidad de aprehender o, al menos, de esperar una respuesta aclaratoria. Este último se arriesga a ser esclavo de

---

[35] Tamayo, *La teología de la liberación: en el nuevo escenario político y religioso,* 114.
[36] Brown, *Introducción al Nuevo Testamento*, 446.

la mentira y se alimenta con idolatría o rebeldía; muere fuera del Cuerpo místico de Cristo.

Entonces “comer” de Su carne significa asimilar Su humanidad. Representa el manifestar en carne propia a Jesús frente a los problemas, a las tentaciones, al sacrificio, a las traiciones, a sus relaciones: familia, discípulos y líderes religiosos. Él exhibió un comportamiento visible e histórico. Como creyentes nos nutrimos de esa humanidad perfecta, del postrer Adán. Esto es, lo humano Suyo fortalece lo humano nuestro: “tomamos de Su plenitud (Jn 1.1).”

Además la invitación a “beber” de Su sangre –vida para los judíos– es casi un sacrilegio para ellos. Pero creer en Él, en Su palabra, es vida cuando asimilamos estas enseñanzas hoy. Los discípulos genuinos, los “dados por el Padre” (Jn 17.6) permanecen, entienden y obedecen. Así explicamos: “lo que el Padre me ha confiado” (Jn 6.36) como un todo nuestro que incluye servicios, intereses, circunstancias, logros, esto es, la vida entera a Su servicio.

Además de esto, Jesús entra al escenario judío con una enseñanza de autoridad, obras milagrosas y sobre todo, radicales. Escoge lo más insignificante tanto para el lugar de nacimiento y crianza, familia como discípulos. Monta un burro –en vez de un caballo árabe famoso en esta área–, se hace siervo de todos: lava pies, sirve comida –aún hasta después de resucitado. Jesús camina y comparte con pecadores, come con ellos, sana y toca leprosos (Mc 1.41); atiende gente extranjera, recibe sostén de las mujeres –les deja tocarlo, les enseña, les permite ungirlo–, sostienen Su ministerio y son a la postre las primeras en verle resucitado, las primeras evangelistas y apóstoles. Por otra parte, no recibió a Su madre y hermanos cuando querían verle y señaló que la familia es quienes

“hacen la voluntad del Padre.” También sana y perdona pecados en día sábado. Para el discipulado exige: negación, llevar la cruz, perder la vida completa y amarlo más que a padre, madre o hermanos.

Ser radical y actuar dentro de la verticalidad que exige seguir un líder como Cristo ha sido el fundamento del ministerio y de la enseñanza del Rvdo. Correa. Así que amar, ser libres, experimentar a Cristo aquí y ahora, tener los pies en tierra y la cabeza en el cielo, es privilegio del verdadero creyente. Esto es, la experiencia personal de conocer la verdad por revelación espiritual (sensibilidad y elevación y cultivo del alma). Así creemos y amamos. Al fin y al cabo, la prioridad recae en “la inteligencia del amor” y a esa perspicacia se sujeta la fe y también la esperanza (cuando el amor es verdadero).[37]

Vale la pena visualizar la verdad como la sabiduría de Dios hecha norma para la vida humana. Así debemos entender la vida como Cristo la concibe y de paso conocer Su mover en nosotros. Implica pensar el mundo para corresponder y valorizar a Jesús como verdad (Jn 8.32). Ésta redime de la ignorancia o ceguera espiritual la cual impide comprender el entorno de las cosas. Además, la verdad santifica, es el fruto del ser humano libre, mata el egocentrismo, produce el deseo de servir y establece el dominio propio.

Jesús es el camino correcto para hacer la voluntad del Padre, la verdad personificada y la vida. Poseer esta verdad es vivirla, sentir y tener un santo temor, reverencia, agradarle y separarse del mal. Satanás es el mentiroso desde el principio y Jesús lo descubre. Nuestro adversario es homicida y muy original cuando miente. El ser humano, hecho para la verdad, sólo en ésta posee la capacidad de trascender; con la mentira, la muerte. Medias verdades, aptas para el engaño, llevan a necedad y distanciamiento de

[37] Tamayo, *La teología de la liberación: en el nuevo escenario político y religioso*, 93.

Dios. Aquel que ama la vida es quien vive en la verdad y "comerán de su fruto." De igual forma, la persona que murmura cree que no miente y aunque sus palabras son "bocados suaves," peca. Así, la gente que habla lo que debe callar y calla lo que debes hablar, también miente.

Permanecer en la verdad conlleva sacrificio, entrega genuina y compromiso. Hoy día, por lo general, existen creyentes que viven su vida como les parece. Se desconoce dónde han dejado el "no" de Dios. Entendemos que Jesús fue siempre sincero: "en el mundo tendréis aflicción" y añade la gran paradoja de "perder la vida para ganarla." La Iglesia debe experimentar diariamente la realidad de Su muerte para participar por igual de Su vida. Sin embargo, morir o negarse no es precisamente lo que se predica en las últimas décadas en Puerto Rico.

En general, la hermenéutica y exégesis del Rvdo. Correa han sido notables. Nunca predica igual. Siempre cultiva una gracia particular en cada enseñanza. Suele ser directo, humano, bien humano. Se presenta frágil y necesitado. Se convierte así en un ejemplo de superación, de misericordia y transparencia. Siempre, humilde y sin tapujos verbales.

Cuando predica y aconseja va directo al hombre o a la mujer interior; siembra para cambios en confrontaciones de amor y superación. Posee un gran sentido del humor como herramienta útil y efectiva que minimiza la confrontación directa. Incluye en las prédicas la habilidad del buen escritor: la sátira, cinismo, la metáfora bien utilizada. Sus ilustraciones son particulares, imágenes vivas, reales. Personifica conceptos difíciles de entender o definir como la esperanza con su vestido de cola larguísima. Nos enseña que las palabras tienen su origen y causa. Ellas poseen vida y debemos investigar, auscultar

el verbo y descubrir en su raíz, como la misma etimología enseña, la inmensa gama de significados.

La duda y el temor tienen primas, hermanos y amigos. La paz se viste con elegancia y la incredulidad arrastra también un rabo enorme mientras que la fe es nuestra "pequeña amiga." Animaliza, traspone términos y logra que el oyente se identifique y, sobre todo, entienda y permanezca con una imagen clara y definida en la mente. Logra despertar la imaginación, las risas y las lágrimas en un mismo mensaje.

Jesús es el hijo del hombre, nacido de mujer. Con necesidades humanas como sed, hambre, cansancio, desilusiones, tristeza o depresión; posee sentimientos y expresiones y necesidades y apegos, capaz de identificarse con los más necesitados: niñez, mujeres, pobres. Un Jesús inclusivo y por serlo: controversial. Como expresa Tamayo: "Dios no es un Dios para sí, sino para el ser humano."[38] Este poema escrito por el Rvdo. Correa en el 1974 convida a la reflexión acerca de ese Cristo. También debe actuar así la comunidad que lo representa:

> Hay un extraño en el pueblo
> Les da vista a los ciegos
> Habla con la ramera
> Y levanta al que llora.
> Hay un extraño en Mayagüez
> Visita los hogares
> Llora con la madre soltera
> Le echa el brazo al tecato
> Camina y el pueblo se detiene
> Habla con el homosexual
> Hay un extraño en Mayagüez
> Hay un extraño y lo más que le gusta
> Es abrir los ojos de los ciegos…

Entre las cualidades más significativas de nuestro líder (que permea su predicación) está la capacidad para cambiar paradigmas personalmente hablando. Siempre ha dicho:

---

[38] Tamayo, *Nuevo Diccionario de teología*, 229.

"si alguien me juzga por algo que ocurrió años atrás se equivoca en ese juicio porque yo ya no soy el mismo; he cambiado." Un aspecto teológico importante traído en estas reacciones transparentes y sinceras es la realidad de un Cristo que produce en el perdón y en Su acción sacrificial: esperanza, gozo, fuerzas de este bien para continuar e ir contra el mal y para una superación diaria de forma tal que obtengamos la vida eterna. De modo que su teología logra describir un orden o "medida en que el ser, conciencia, moralidad, historia y escatología se implican."[39]

Nuestras necesidades como seres humanos son muchas. El Apóstol Pablo define su vida sin Jesús como una "miserable." Sólo este lenguaje del Evangelio de Jesús en Sus obras liberadoras, discursos y acercamientos de amistad sin juicios o prejuicios, nos redime y ofrece la oportunidad constante en la fe de redención del ser. Caminamos hacia la plenitud en la confianza de que gratuitamente se nos ha perdonado y se nos perdona. Así que tenemos en Jesús: abogado, sacerdote y amigo.

Por lo tanto los "no puedo, la culpa, el pecado, la incapacidad, el miedo o la duda," quedan cubiertos, perdonados en Cristo. Primero en Su muerte: ofrenda mediadora: se le ha llamado parte de la "kenosis de Cristo."[40] Esto implica ignominia, ausencia de gloria o apariencia divina; Su humillación y obediencia completa. Luego en la resurrección ofrece vida, perdón, ayuda, amor incondicional, retos, fuerzas sobrenaturales, comienzos: "gracia sobre gracia –al reconocer que ésta va en aumento."

Esa gracia recibida se modela aún en el consejo con verdadera "anchura en la mirada."[41] Para Oscar es fácil conversar con cualquier persona e identificarse con su edad; con el viejo es viejo y con el joven, joven. Muchas veces la exhortación se

---

[39] Olegario, *Cristología*, 492.
[40] Flores, *Cristología de Juan*, 222.
[41] Ángel Cordovilla, *El ejercicio de la teología*, 22.

convierte en un desahogo para la persona misma. Siempre explica que la gente, en sus propias confesiones, es capaz de evidenciar sus problemas y aún las soluciones.

Cuando habla con un joven suele estar al tanto de deportes, temas intelectuales, noticias, condiciones sicológicas, novelas, poesía. Mantenerse al día con el mundo es su reto. Tiene la habilidad de sentarse frente a los jóvenes y en un lenguaje empático ganar su confianza. Cuando va a otros países se ajusta rápido. Posee una identidad cosmopolita.

Hace unos años visitamos la República Checa. Fuimos a Liberec una ciudad en la frontera con Alemania.   Allí predica en una iglesia cuyo líder es un bailarín de ballet retirado. Éste se entera que el Rvdo. Correa era también un gran bailarín y le pide que baile un poco de "salsa." Bailó. La iglesia disfrutó el momento. Muchos fueron sanados y libertados allí. Correa modela con su vida "el carácter científico de toda teología" el cual se mide por la posibilidad de "expresar la realidad de Dios en lenguaje humano."[42]

Al acercarse a los niños, desde hace muchos años, crea el personaje del bebé. Así les habla cambiando el metal de voz y virando un poco el rostro como una caricatura. Los cautiva y hace reír desde los bebés hasta los más grandes. Siempre se les conquista y terminan viéndole como abuelo y niño que juega, conversa y hace historias. De hecho, para la niñez escribe más de siete obras de teatro. Algunas de estas presentadas en las salas más importantes del País como Bellas Artes en Santurce.

Escribe obras de teatro infantiles y para la Iglesia en general. Busca reflexionar sobre temas contundentes como la unidad. En "Los dedos de la mano," por ejemplo, la polémica la trae Índice quien se desprende primero de la mano. Mientras agita sus pequeños brazos habla de estar cansado de dar y opina que los demás son unos tontos

[42] Ibíd., 33.

sometidos, no se evalúan bien, el Cuerpo los explota. Quiere que los dedos se sientan autosuficientes y con identidad propia.

Surgen diálogos cómicos y serios. Los dedos refutan la obstinación de Índice. Después de enfrentar a Tentación, Pulgar presenta su punto: “¿Qué puede hacer un solo dedo? Juntos hemos recogido lágrimas, hemos sentido el latir de la sien… somos parte del Cuerpo y con el privilegio de ser una de las mejores… instrumentos de bendición; nuestra individualidad se torna negativa y en contra del Libro de las Verdades. ¡Morirás fuera del Cuerpo, te secarás!”

Dentro del mensaje teológico camina la vida siempre incansable, en la espera de lo nuevo; alimenta la versatilidad, creatividad, sensibilidad y visión. En nuestro líder distinguimos una teología viva, pertinente. Persiste en él ese hacer de “cosas mayores” no manifiesto en milagros, sino en una existencia que de por sí ya es milagrosa. Una vida que en el Espíritu ayuda, consuela, bendice, predica, alimenta, enseña o corrige. Por un lado en él se manifiesta la muerte: fragilidad, dolor, sufrimiento, soledad, tentación, abandono, frustración y fatigas. También es evidente la vida: alegría, conocimiento, amor, fe, paz, superación, fuerzas, esperanza y perseverancia.

Jesús tuvo tres años y medio en Su ministerio y Oscar, casi cuarenta. Lo más que desea es confirmar lo que enseña Jesús. Así que con más tiempo, se acrecientan las oportunidades para servir, lavar los pies, compartir, llorar con el que llora y dar continuidad a la vida, a esa luz que en tres años y medio se ofreció al mundo.

CAPÍTULO 4
UNA SORPRESA EXTRAÑA

Después de manifestar y compartir los pormenores de este proyecto a la juventud universitaria de la Iglesia, entregamos el cuestionario para elegir un grupo y capacitarles en el tema del liderazgo cristiano. Facilitaron sus respuestas y allí descubrimos aquellas cualidades específicas como: disposición de desarrollarse como líderes, apertura al crecimiento y madurez, nuevo compromiso con FEBE y mucho deseo de crecer espiritualmente y aprender.

En la próxima reunión explicamos los resultados de la encuesta. Nuestro plan: elegir entre quienes poseyeran las características más cercanas al potencial de un o una líder. Reconocemos al llamado y el carácter como "parte del paquete innato" del líder.[43] También, en este caso, debíamos darle importancia al año que cursa. Sin embargo, el escenario corrió de forma inesperada. Protestaron los demás porque en general el grupo completo quería participar de las capacitaciones. Algunos se reconocieron como seguidores más que como iniciadores; aún así quieren aprender. Como por experiencia conocemos la importancia de conservar esta cualidad o capacidad de "seguidores" nos pareció buena idea incluirles.

Solicitamos, entonces, que explicaran brevemente el por qué del interés en tomar parte en este adiestramiento. Entre sus respuestas uno afirmó que todos se beneficiarían

---

[43] George Barna y Bill Dallas, *Grandes líderes: 30 conversaciones reveladoras sobre el liderazgo* (Brentwood, TN: Tyndale, 2010), 56.

porque la iglesia necesita líderes para el futuro y también FEBE. Otro quiere que Dios determine cosas en su vida y reconoce que sería esta oportunidad una muy buena para ayudarle, pulirse para hacer bien lo que Dios quiera que haga y en el área que Dios elija. Otro acepta el reto, pues cree que es tiempo de gastarse en Dios. Menciona que "el Viejo" –como le dicen cariñosamente a nuestro líder y pastor– lo dice y prefiere gastarse en la obra de Dios y adquirir todas las herramientas necesarias para hacer puentes con la Universidad Interamericana de San Germán. Esta es la segunda universidad más grande en el Oeste de la Isla y allí estudia y quiere aprovechar la oportunidad para capacitarse en el liderazgo y acercarse a la juventud. "Es diferente porque los adultos están solidificados en su mente respecto a lo que desean creer y el joven está más abierto," dice. "Quiero que Dios me use."

Por otra parte, una chica expuso que no lo ve como obligación, sino como un nuevo comienzo. Esto la ayudaría a crecer para convertirse en un buen ejemplo a seguir. Otra lo ve como un reto para su fortalecimiento espiritual y secular. "Tengo que atreverme a hacer cosas a confiar que Dios me abrirá puertas," expone. Otra cree sentir en ella una líder, pero quisiera que "saliera del cascarón."

Entre los varones hay uno que afirmó su deseo de servir y ahora ve que se abren puertas. Así que desea hacer la voluntad de Dios aunque considera que se le hace difícil por haber sido desertor escolar, esto es, tomar todo "a vacilón," pero, aunque le sea difícil quiere lograr aprender en esta etapa. Su determinación es admirable. Es un joven que nació en el Evangelio. Sin embargo, recientemente comienza a mostrar un compromiso genuino. Había sido un desertor escolar y él mismo dio el testimonio de cómo había perdido su tiempo de estudios. Ahora, al ser invitado a esta reunión, quiso

participar activamente y no sólo se dispuso a aprender y a capacitarse, sino que retomó sus estudios. Quiere recobrar el tiempo perdido y ayudar con sus talentos a llevar el mensaje de salvación a la juventud.

Otra chica expresó su disposición y dijo que aceptaba el reto aunque sabía que era un paso grande porque no le gusta hablar al frente, pero sabe que Dios no le dará nada que ella no pueda sobrellevar. Esta joven fue una estudiante con dificultades en la escuela (descubrieron que no tenía vista de periferia). Luego, otra de ellas menciona que es un privilegio participar ahora que declara haber dejado de ser tímida –hace su esfuerzo para superar temores– y se reafirma en romper, continuar en la batalla contra esto, pues siente que puede ser de bendición a la iglesia: "uno cree que no puede, pero si lo hace poco a poco, cuando viene a ver casi sin darse cuenta, lo logra." Además otra jovencita que cursa estudios graduados siente que entre las conversaciones de jóvenes acerca de la vida y el estrés es buen momento para aprender estrategias de evangelismo. Por eso ve la universidad como un buen lugar para hablar del Señor.

Estas contestaciones tan positivas nos obligan en el amor de Jesús a incluir al grupo completo en la capacitación. Muestran emoción y mucho deseo de aprender y madurar. Así que comenzamos la primera reunión un domingo después de almuerzo, en la misma iglesia, Resulta muy interesante, sobre todo, cuando la transcribimos y pudimos observar los diálogos escritos. Nuestras reuniones permiten coloquios en los cuales nos adentramos y descubrimos cada vez más situaciones internas en el grupo e individuales.

Ya para la segunda reunión, expusimos aspectos a considerar en la Universidad. Según sus observaciones y a base de experiencias previas, ¿cuál es la situación estudiantil

al momento? Esto es, la idiosincrasia de la familia colegial. Exponemos a continuación sus respuestas.

Refiriéndose al profesorado, opinan que muchos no creen en Dios y se muestran insensibles a las necesidades estudiantiles; otros no saben transmitir la enseñanza. Los perciben indiferentes, poco comprometidos con la educación. Se observan con cierto cansancio, a veces prejuiciados con las iglesias y no admiten la diversidad de pensamiento religioso, sobre todo, el cristianismo está desacreditado entre la facultad.

Por otra parte existe mucha competitividad, envidia, celos, chismes; en su libertad de cátedra son "dioses o diosas" en sus salones. Claro está, siempre hay un pequeño grupo al que ven con diferente actitud: comprometido con el estudiantado y más interesado en participar y servir en el proceso enseñanza-aprendizaje; de hecho, en la facultad hay gente cristiana. También un grupo se muestra como líderes profundamente interesados por la Isla y sus situaciones sociales.

En cuanto al ambiente en la biblioteca aseguran que ésta se utiliza generalmente para dormir –por el aire acondicionado– compartir con los demás y sacar copias cuando sea necesario. Hay estudiantes que la utilizan tarde en la noche. Por otro lado y entre risas cuentan cómo la cafetería parece ser el lugar de reunión sólo de atletas; es donde está el "revolú," el "jangueo."

Cuando están en su tiempo de ocio el estudiantado suele jugar billar, tenis de mesa, los roqueros están en su "cueva" o el café colegial, su lugar preferido. Otros investigan, regresan a su apartamento u hospedaje, leen, pasan tiempo en "Facebook," practican ejercicios, estudian, duermen o conversan frente a la biblioteca. Las sororidades y

fraternidades conservan su elite. Hacen obras comunitarias, pero aún existe el racismo y el distanciamiento por murmuraciones.

En cuanto a las justas intercolegiales se ha perdido el orgullo del Recinto. Hace que décadas que no ganan las justas. De este modo, se presenta el “coqueteo de las justas,” esto es, éstas se prestan para la bebida, fiestas descontroladas, borracheras, uso de drogas y le llaman el “Mardi Gras” puertorriqueño. Tal vez afecta el hecho de que ahora hay más universidades en el área oeste.

Sugerimos, en medio de este escenario, presentar a FEBE involucrado en las necesidades del estudiantado tanto en el nivel de desarrollo profesional como en cuanto a lo espiritual. De esta forma, las invitaciones y acercamientos son hachos individualmente, en amistad primero. Cada conferencia da la oportunidad de obtener los correos electrónicos del estudiantado que asiste para contactos futuros, promociones y para enviarles mensajes positivos o esperanzadores.

Entre sus proposiciones iniciales están: retiros, conciertos, charlas y foros con temas conflictivos como el rol de la mujer en la sociedad, política no partidista y de crecimiento profesional. Además, según observamos, necesitan recursos para aprender a derrotar ideas contrarias al Evangelio en un ambiente de amistad y respeto. Debemos ver a FEBE nunca en lo pequeño, siempre en lo grande. Lo cual ofrece significado en medio de la dificultad y la crisis que atraviesa la universidad y el país actualmente.

CAPÍTULO 5
PERFIL DE LA JUVENTUD UNIVERSITARIA

Llevamos a cabo una encuesta en el RUM. La muestra: 200 estudiantes de todas las facultades. En una distribución pareja en cuanto a género procedimos a evaluar el perfil del estudiante: 50% varones 50% mujeres. El 87% de los entrevistados se ubica dentro de las edades de 18-23 años; precisamente las que deseábamos considerar. Asimismo un 35% de los encuestados son de primer año.

También la mayoría de estos vive con sus parientes aunque se hospedan o viajan. La generación actual depende mucho de su familia. El núcleo familiar se responsabiliza de sus hijos e hijas más allá de la edad común para independizarse. Por lo general, los padres se sacrifican buscando su bienestar. Esto, en cierta manera, le ofrece estabilidad y descanso como para no apresurarse al matrimonio o a trabajar. De hecho, un 97% de los estudiantes son solteros. En cuanto al estatus marital de los padres encontramos que el 59% están casados, el 33% están divorciados, un 8% conviven o son viudos. Domina el caso de aquellas familias unidas en matrimonio, pero a la vez el número de divorcios es preocupante.

Hasta ahora la mayoría (57%) dice que se queda a vivir en la Isla y un 32% va a Estados Unidos o a Europa. Prácticamente poco menos de la mitad del estudiantado planifica mudarse fuera de Puerto Rico, pues hay un porciento que lo está considerando. Una de las enseñanzas que damos al grupo es valorizar la Isla y dar fruto de servicio en

este pueblo. Por lo general la mayoría de los jóvenes que se van son brillantes. Valorizan el estatus económico por encima del amor a su patria.

En cuanto a motivaciones para estudiar, lo más que predomina es el desarrollo profesional junto al crecimiento personal. Sólo un 2% considera que no es importante el beneficio económico. Esto es, todos sus motivos giran alrededor suyo. El ayudar a la familia está en cierto balance: tercer lugar. Entendemos que su enfoque inicial es terminar sus estudios para luego conseguir los beneficios económicos.

Sabemos que Puerto Rico permanece aún bajo el lazo político y económico de Estados Unidos y sufre la realidad del "sueño americano." Por ello, cada año al finalizar cursos, llegan líderes de universidades americanas e instituciones que hacen ofrecimientos económicos y de estudio al intelectual puertorriqueño. Se dice que lo mejor de nuestros graduandos o graduandas se marcha a Estados Unidos. Así comprendemos que el deseo de contribuir con su país quede en penúltimo lugar. Quiere decir que no se sienten comprometidos con su Isla. De hecho, un 30% piensa poco en cooperar con nuestra sociedad o simplemente no es importante.

Esta participación va encausada hacia el llamado de un mundo cosmopolita. También existen sus propuestas de una mejor vida. Nadie puede juzgar esta situación, sólo entenderla. Sin embargo, aleja la producción de nuestros estudiantes de la realidad socio económica de nuestro país. Por estar dotados de inteligencia y oportunidad de estudio el éxito económico es la meta aprendida. Se persiguen sólo comodidades. Difícil aconsejarles respecto a una conciencia de servicio social aquí en su Isla.

A este acontecimiento social que ocurre hace dos décadas; se le ha llamado "fuga de cerebros." Sucede también con los médicos, investigadores y profesores. Estados

Unidos viene a buscar en Mayagüez a los mejores ingenieros y se los llevan. Por ejemplo, actualmente están destacados en la NASA unos 181 puertorriqueños; un 75% son estudiantes graduados del RUM. "Media docena de estos puertorriqueños son oficiales ejecutivos de categoría 'senior,' el puesto más alto que concede el gobierno federal y dirigen importantes centros de investigación de la NASA."[44] Se van aún cuando vivan en medio del discrimen. Por una parte nos sentimos complacidos de que podamos aportar al conocimiento global y, por otro, sabemos que Puerto Rico no les ofrece salarios y oportunidades así. Dicen que este grupo de nuestro país aporta aún más: fervor, entrega y la gracia natural nuestra como pueblo.

Nos hemos encontrado con el caso de que la prioridad para la juventud creyente deja de ser Dios, la vida eterna y aún nuestra sociedad. Por lo cual para quien desea hacer la voluntad de Dios esto se convierte en un dilema. ¿Cuál será la voluntad de Dios? ¿Cómo conoceré Su plan? ¿Cuál es el propósito de Dios para mi vida? En ocasiones deja de ser conflictivo y sólo se elige "lo mejor" para sus vidas aquí y ahora.

Así que en cuanto a lo más importante para la juventud están sus planes futuros seguidos de la familia. Cuando se ubican fuera del contexto de la Universidad, la carrera universitaria está en tercer lugar. Sin embargo, Dios está por debajo de sus deseos y aún de la familia. Luego está la vida espiritual o aquello que consideran que es; un 45% opina que es importante. Sin embargo, siempre se ubica por debajo de sus planes futuros.

Cuando se piensa en una relación con Dios un 56% opina que es significativo. Muchos entienden esta relación importante, pero ¿cuántos lo practican así? Por lo general, han perdido su interés en la religión. Cuando observamos que la relación con

---

[44] Daniel Rivera Vargas, "La invasión boricua en la NASA," CienciaPR, http://www.cienciapr.org/news_view.php?id=910 (accedido 10 de noviembre de 2010).

Dios ocupa el quinto lugar, entendemos que no está entre las prioridades. Son 10 asuntos de importancia para su vida y Dios y la espiritualidad están en el medio; ni primero, ni segundo ni tercero. Prácticamente están concentrados en sus estudios y metas futuras. Los beneficios económicos siguen ubicados por encima de Dios mismo. Es una muestra más de que el "yo" se antepone a todo.

Aunque un 88% dice que sí cree en Dios, un siete por ciento dice que no sabe. Podríamos entenderlo con este ejemplo. "El Presidente Obama, ¿existe? Sí, está allá, lejos, en otro país. No tengo relación ni compromiso con él." Esto es, Dios puede ser cualquier persona. Existe un vínculo, pero cognoscitivo, no de vivencia o precepto. En el asunto de existir es una cosa; creer es otra. A pesar de ello, un 82% dice creer en Jesucristo como el Mesías o Dios.

Quiere decir que para un 18% el cristianismo no es la opción entre sus elecciones religiosas. Podemos entender mejor esto si analizamos el hecho de que en Puerto Rico cuando nos expresamos acerca de una relación eficaz con Dios detrás de las respuestas existen "variables étnico-culturales."[45] Realmente su relación con Dios proviene de ideas aprendidas de su familia, la sociedad y la cultura. Hemos escuchado a muchas personas decir "soy católico," pero no porque asiste a una iglesia, sino por herencia o tradición familiar.

El 61% de la juventud admite asistir a una iglesia y un 38% no. Implica que todavía frecuentan iglesias. De hecho, uno de ellos explicó que acudía para aprender de valores y moral. Cuando visitan no lo hacen tras alguna experiencia espiritual. Además, existe un

[45] María del R. Sharrón del Río, "Espiritualidad, sicología y sintomatología depresiva" (Tesis doctoral, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, 2005), 142.

factor de error en cuanto a que mintieran al respecto de Dios. Tal vez debido a vergüenza, salida fácil o simplemente señalar que acuden a una iglesia.

Respecto a las opiniones acerca de si la Biblia es Palabra de Dios el 72% contestó afirmativo. Esto ofrece esperanza. Estamos ante un pueblo en el cual todavía la religión cristiana y la Biblia como Texto Sagrado tienen su fuerza y cierto respeto. Sin embargo, como hemos visto, esto ocurre tal vez porque la religión se convierte en parte de una experiencia cultural. De hecho, la mayoría de los encuestados resultaron ser católicos. La navidad, la Semana Santa, la Comunión y aún el día de acción de gracias son fiestas que conllevan una relación cultural con la iglesia. No necesariamente hay experiencias de nuevo nacimiento. Del 72% que cree en la Biblia y un 61% que va a la iglesia y un 88% que cree en Dios aparenta haber una confusión al menos en un 27%. El 16% cree en Dios, pero no en la Biblia como Su Palabra. Un 11% cree en Dios y piensa que la Biblia es Su Palabra, pero no asiste a la iglesia. Más aún hay gente que cree en Jesús como Mesías, pero no en la Biblia ni asisten a una iglesia.

Según sus prioridades, la juventud ubica los asuntos políticos en último lugar. Hemos hablado antes del colonialismo. Así que no se establece diferencia de naciones. Además, no les interesa la autonomía; están conformes con el estatus. No apunta a que esta generación tiene compromiso por resolver los asuntos del país: educación, política, religión o salud. Parece que la corrupción, la decepción por el servicio público, están entre algunas de las razones para esta actitud.

El director de la Oficina de Asuntos de la Juventud en la Isla expresa que alrededor del 50% de los jóvenes puertorriqueños no atienden los procesos políticos y “eso es

preocupante porque la política es un medio para servirle al pueblo."[46] Creemos que esta actitud continúa igual. Así que la juventud, en general, vive sin intereses políticos o en cuanto a estatus, pero ávidos de conseguir un estilo de vida satisfactorio y de posesiones materiales. Por ejemplo, si las amistades están en séptimo lugar entonces sus valores están invertidos. Son egoístas y materialistas. Sobre qué les motiva a terminar sus estudios está el beneficio para el país en quinto lugar. Observamos lo que llamamos endiosamiento del ser humano. El mundo gira alrededor de su yo.

Por otra parte, una gran mayoría de los estudiantes consume dos horas o más diarias de su tiempo en la computadora. Para un 48% el Internet es utilizado como entretenimiento y un 27%, con propósitos educativos. Poseen una mente expuesta a un mundo de posibilidades en el Internet. El 93% de ellos tienen página de Facebook. Puede que el 48% sea un 25% adicional. Tal vez la realidad es que estudian conectados a la Red. Puede que no se atrevan a declarar el tiempo que realmente consumen en Internet. "My Space" ocupa un 38% mientras que "Tweeter," un 14%. En cuanto a video juegos el 87% o no juega o dedica una hora diaria solamente a esta actividad. El tiempo se invierte navegando por Internet, principalmente.

Respecto a los Pubs o centros de baile y/o música el 37% admite que concurre al menos una vez al mes; otro 30% no los frecuenta. Cuando vemos ese 13% que concuerda en ir más de una vez por semana, junto al 18% que asiste una vez a la semana, entendemos que el 70% de los estudiantes asiste a los Pubs. Aunque la diversión no parece ser importante, invierten mucho tiempo en esto. Tal vez utilizan esta actividad sólo por compartir con amistades y/o buscar relaciones sexuales momentáneas.

---

[46] Sandra Caquías Cruz, "Desinterés juvenil por la política," *El Nuevo Día,* 18 de junio de 2003.

A esto último se le llama promiscuidad y se practica como un acto corriente o normal. En niveles comunes de fiesta cada cual elige actividades sexuales experimentalmente y las practica de forma peligrosa, incluyen alcohol, drogas no recetadas, medicamentos controlados y bebidas energizantes. En nuestra Isla no se admiten menores en la mayoría de los Pubs. Así que hemos observado que se convierte en el único reto que les queda a los adolescentes: crecer para visitar los Pubs. Ahí sienten que son ya adultos sumergidos en el "jangueo." Muchas veces la policía encuentra chicas en las aceras cercanas a los lugares de fiesta mentalmente "perdidas," esto es, no saben qué ocurrió la noche anterior ni con quién estuvieron. Llegan al Centro Médico en un estado de estupor.

Por otra parte, el 59% del estudiantado que contestó la encuesta cree en la abstinencia y un 40% no. Aparentan ser más conservadores. Todavía hay personas que creen en esta, sin embargo, están cerca los resultados, bastante parejos en la muestra tomada. Implica que no necesariamente es la realidad. Existen unas libertades que indican lo contrario. En el salón de clases un 90% admite abiertamente no practicarla.

Creemos que aún así educar es imperativo. Nunca se debe dejar de enseñar la abstinencia. Las cosas buenas siempre se deben transmitir aunque la sexualidad actualmente sea tan inclusiva y no discrimine en sus deseos. La sociedad, el cine, las revistas, las canciones (sobre todo el reggaetón incita) educan a los jóvenes más que la iglesia, familia o educación. El 77% tiene iPods y MP3 con música. En cierta manera les aísla en sus mundos. Esta conducta se observa desde la niñez. En nuestro colegio la mayoría de los estudiantes posee un iPod con música y vigilan cualquier momento para aislarse a escuchar.

Ante la pregunta de si califican a la pornografía como una forma de educar la gente el 17% contesta positivamente y un 82% piensa que no. Sabemos que la pornografía es un problema grave, sobre todo, en la proliferación de los lugares que tienen en Internet y nuestros jóvenes están allí por mucho tiempo. De hecho, hoy día estas industrias billonarias de la explotación del sexo están por lograr tener su propio campo en Internet.

La pregunta acerca de las drogas fue redactada diferente para que no hubiera problemas en contestar. En cuanto a legalizarla un 24% dice que sí y un 59% dice no. Es una respuesta extraña. El grupo de contexto opina que los estudiantes conocen este mundo y por esa razón piensan que no es lo más correcto aunque la usen.

Este es un tema para discutir luego, pues incluye múltiples acepciones y significados sociales y económicos. Creemos que la propaganda acerca de las consecuencias de las drogas en el uso y abuso de éstas ha sido positiva en cuanto al impacto en la juventud. Saben el daño que producen. El 85% dice que conocen a alguien que usa drogas. Tal vez sea por esta razón que no están de acuerdo en su legalización.

Aquí hemos evidenciado en una muestra la condición del estudiante actual. Nuestros jóvenes no están comprometidos ni con el amor propio, el respeto o valorizarse. No poseen una trayectoria definida o propósito y sentido de vida. Ser parte de una historia que se va escribiendo no es lo que piensan. Hasta ahora se divierten, navegan por el Internet y estudian para hacer una carrera en beneficio económico. Si hay un versículo ridículo para ellos y ellas es: amar al prójimo como a sí mismos. No existe esta realidad en sus vidas.

Metafóricamente hablando, matriculamos a la juventud de nuestra Isla en la universidad de la vida. Respecto al currículo que les compete proceden rápidamente

hacia una especialización. En cuanto a "electivas" referentes a lo que es humanidad o valores como tal, sacan muy mala nota. La gran mayoría no atiende las realidades circundantes: el pensamiento, la razón de vivir, la ciencia del consejo, el dolor del mundo. Así que su esfuerzo primordialmente es perfilar rápido hacia clases del currículo (Individualismo) cuyo sílabo incluye mucho de diversión, comodidad y bienestar. Viven a su manera, su propia vida; el orden, el seguimiento, sus ideas y deseos, son suyos. Por lo general, en su mayoría, no atiende lo conflictivo y el futuro del país. Tampoco conoce cuál es la situación de nuestra educación, economía, hacia dónde vamos o qué pueblo somos.

Creemos que esta condición viene ya desde hace muchos años. Tenemos una educación fracasada, detenida en la política. Cada cual quiere administrar no servir. Los que administran son una especie de elite social y no quieren perder esto. Debemos hacer nuestro propio esfuerzo. Con el espíritu de servilismo y dependencia general se hace muy difícil. Estamos dormidos. Parece que para algunos es mejor así. Aún la juventud creyente se conforma al mundo. Nuestro líder lo expone en su libro de esta manera: "este sentido de identificación con el mundo es muestra de una conciencia dormida. Sobre todo no ha ocurrido un quebrantamiento espiritual en sus vidas. Quien opera y controla todo es el viejo hombre."[47]

Hasta quienes se llaman independentistas han perdido originalidad, son elitistas y están en la frontera de la terquedad. No les cuesta nada unirse para crear consenso y poder ayudar al pueblo. Tal vez sienten que sólo ellos o ellas determinan las cosas por su

---

[47] Correa, *Aprendí de ti*, 77.

intelectualismo y se diluyen en la condición del pueblo. Nos preguntamos: ¿qué líder hay? ¿Qué figura existe que provea esperanza?

Entonces debemos presentarle a nuestro líder. Se llama Jesús. Quisiéramos que naciera otra vez en los corazones la entrega, la compasión, el amor que predica lo que conocemos como Evangelio. Un joven de FEBE presentó al profesor que ofreció la plática sobre "Democracia participativa." Al final, leyó lo que nuestro lo que nuestro prócer Albizu Campos afirma en uno de sus discursos: "el cristianismo es la restauración, el cristianismo es más, es la resurrección de la carne…es la inmortalidad que se presenta ante nosotros viva y real a los sentidos mismos del ser humano… la conciencia social de respeto mutuo que se sintetiza en Amaos los unos a los otros."[48]

---

[48] Cristina Meneses Albizu-Campos, *La espiritualidad de Albizu Campos* (Hato Rey: Publicaciones puertorriqueñas, 2008), 29.

CAPÍTULO 6
PLAN DE TRABAJO DE FEBE

Preparamos en conjunto un plan para este semestre académico que empezó un poco tarde debido a la huelga del semestre anterior. Algunos del grupo que no se habían comprometido aún con FEBE se unieron y aportaron sus ideas y esfuerzos individuales y como equipo. En los días de inicio de clases, cuando recibían el grupo de primer año, les distribuyeron información adecuada a estos junto al itinerario de conferencias (ver Apéndice O:)

Como una de las estrategias antiguas fue tan efectiva: pasquinar la universidad con mensajes positivos, bíblicos y de confrontación a la realidad de la juventud, proponen esta misma idea nuevamente. La habían escuchado del grupo de universitarios de la década del 75-85. Sabíamos que la estrategia era buena, pero debíamos actualizarla. Así que surge la idea de crear un personaje cómico, un estudiante, pero en caricatura que llevara los mensajes constructivos y pertinentes. Así nació al que llamamos "Yeyo" (Ver Apéndice G:). El joven ex desertor escolar y que se ha involucrado en estas capacitaciones dibujó la caricatura que nos hizo reír.

Una noticia acerca de las caricaturas afirma esta realidad apreciada por muchos aficionados. En San Diego, California se reúne una "legión" de seguidores del mundo entero. Comic-con 2010 se llama y comienza sus actividades con todas las entradas vendidas. Este año se celebra la edición número 41. Las caricaturas continúan sus

novedades tras “esa energía” que se deja sentir allí. Somos niños y niñas grandes “con expectativas de otros mundos y realidades.[49]

Así que Yeyo llega esa primera semana de clases a toda la universidad. Primero aparece entrando sólo su nariz para avisar: “¡Pronto! Yeyoooo.” Quisimos despertar la imaginación y la expectativa. ¿Quién es ese Yeyo? Por eso, dos semanas después se observa su frente hasta los ojos: “Ya viene. ¡Yeyo!” Luego poco a poco entra en escena el muñequito de cuerpo entero y con sus brazos abiertos: “Aquí está tu pana, Yeyo!” De esta forma comienza Yeyo a decir frases significativas y a hacer acto de presencia en la universidad. El grupo se envuelve en esta actividad con alegría y van de noche a pasquinar por todos los departamentos.

Dos jóvenes, talentosos pintores, dibujaron a Yeyo en un enorme panel de expresiones públicas frente a la cafetería (Figura 10). Para enero de 2011 Yeyo se enamora de Yeya (Ver Apéndice G:). Esto nos dará espacio para recomendaciones constructivas, preguntas y mensajes positivos para la juventud universitaria en el área de valores en cuanto a relaciones sanas comprometidas. Ya el estudiantado y aún líderes universitarios hablan de Yeyo con interés; preguntan, conversan y lo miran con curiosidad.

También deciden intercalar en las reuniones de FEBE charlas académicas de crecimiento personal y/o profesional como: “escribir tu resume,” “cómo hacer buen uso del tiempo,” “la timidez,” “los vicios y su costo”, “la identidad,” la sexualidad” y “democracia participativa.” Esto atrae a estudiantes del Recinto en general que estén interesados. De hecho, el salón ha estado lleno en cada presentación. Es una buena forma de aportar mientras establecemos lazos con los y las estudiantes. Luego, a sus

[49] EFE, “Encendida la fiebre del comic,” El Nuevo Día, 23 de julio de 2010.

correos electrónicos, enviamos diferentes informaciones válidas junto a pensamientos positivos y algunos pasajes claves de la Biblia.

Además se ofrecen otras charlas con temas de interés espiritual y, por último, conferenciantes en áreas de interés socio-político. El invitado especial de este semestre es un profesor ateo a quien ya le han preguntado por qué un grupo cristiano se interesa en estos temas y en su persona como recurso. Asistimos junto a algunas personas del grupo de contexto. El salón estaba lleno de estudiantes muy satisfechos con la actividad.

Prepararon la iniciación para finales de curso. La mejor experiencia de ésta: verles planificar y participar de la gestación de este evento con gran entusiasmo y valentía. Muestran iniciativa, cohesión y capacidad de trabajo en equipo. De esta forma el grupo afirma, recrea momentos vividos y juramenta: "así me ayude Dios."

Estar presente con FEBE en el RUM y darles apoyo en charlas que el mismo grupo se comprometió a dar ha sido una experiencia gratificante. A esto se le llama "empoderamiento." Surgen oportunidades para capacitar al grupo y a individuos para que lleven a cabo tareas por sí mismos. Por ejemplo, motivarles y orientarles en la preparación de sus conferencias, preparar una actividad completa, planificar su iniciación con ideas del grupo principalmente, guiarles a ejercer sus funciones naturalmente, animarles a descubrir sus talentos y a permanecer firmes a sus valores.

Entre las conferencias a ofrecer estaba una acerca de las tentaciones. Sabíamos que al joven que le asignaron el tema aún no estaba preparado para hablar sobre esto ya que este asunto amerita cierta madurez y conocimiento para transmitirlo con eficacia. Así que procedimos a ayudarle a prepararse en el tema desde un sencillo comienzo. El verso bíblico escogido fue: "líbranos del mal." Comienza mirando un sólo aspecto del Padre

Nuestro: “mas líbranos del mal.” Utilizando su propio ejemplo el joven aprende en la escuela de oración del mismo Jesús (ahora Su Espíritu) y practica, sobre todo, a pedir ayuda para su guerra contra el mal y aún contra sí mismo, pues nuestro peor enemigo, en muchas ocasiones, podemos ser nosotros mismos.

Otra de las jóvenes ofreció una charla acerca de la timidez. Es interesante porque a ella se le había diagnosticado una dificultad en la visión de periferia. Con este problema viso-perceptual fue referida a un médico optómetra conductivista. Sus limitaciones académicas y las terapias difíciles provocaron una timidez extrema sobre todo cuando se presenta en público.

Cuando la vimos frente a un grupo diverso y lleno de estudiantes realmente la emoción fue grande. Primero, al verla preparar su primera charla y presentarla con gran confianza. Después, cuando nos expresó su gran satisfacción y agradecimiento por el apoyo recibido al pasar por esta experiencia.

Un joven se muestra impresionado con la preparación de su primera conferencia extracurricular, sobre todo, para transmitir un mensaje acerca de Dios. En esta ocasión un miembro del grupo de contexto y su esposa le ayudaron con recomendaciones y correcciones. Presenta su tema: “Feminismo vs. Machismo” ante un buen grupo de estudiantes. Nos contó lo grata que fue su experiencia y lo mucho que disfrutó involucrarse en esta actividad. Se muestra dispuesto a participar de futuras experiencias similares. Se le acercaron al final con opiniones y preguntas. Tuvo oportunidad de desarrollar su talento y de ayudar. Al salir se detuvo a escuchar la plática que ofrecía una joven de otra organización cristiana y a saludar. Cambiaron impresiones de trabajo y el

grupo se muestra interesado en la charla acerca del homosexualismo y en unirse a FEBE para el concierto de navidad.

El tema que este joven ofrece es sumamente pertinente entre estas edades. Dentro de la realidad de muertes violentas en la Isla sabemos que "cada 15 días una mujer es asesinada por el motivo de violencia doméstica y diariamente 53 mujeres son víctimas de violencia doméstica (casos reportados)."[50] Esta cultura machista ha diseminado mitos acerca del poder en el matrimonio: que a la mujer le gusta que la agredan, que ella provoca las peleas, que esto es normal y, sobre todo, la frase: "el hombre manda, la mujer obedece." De esta forma la violencia doméstica contribuye a la división de la familia.

Según un estudio que llevó a cabo la Escuela de Salud Pública para el 1987 "un 75% de los divorcios en la última década ha sido el maltrato a la mujer."[51] Además, por mucho tiempo la iglesia puntualiza la sujeción de la mujer como sumisión completa. Existen malos entendidos de una verdad que posee mil ángulos para analizarla y comprenderla en su enfoque histórico, cultural, religioso, social o etimológico.

También la tesis doctoral del Sr. Elmer Rodríguez presenta esta realidad. Su muestra provino de estudiantes universitarios en Puerto Rico. Los varones presentan síntomas de manía-hipomanía en una escala superior a las mujeres. Esto es, presentan "características como invitaciones inapropiadas, insultos verbales y/o agresividad con personas y objetos."[52] Este comportamiento responde claramente a lo que los hombres piensan que se espera de ellos en nuestra sociedad. De aquí también se desprende el machismo y con

[50] Oficina de la Procuraduría de la mujer, "Estadísticas," Gobierno de Puerto Rico, http://www.mujer.gobierno.pr/ (accedido 20 de noviembre de 2010).
[51] Lourdes Ortiz, "Sobre la violencia doméstica," Caguas, 4 de agosto de 1990.
[52] Elmer L. Rodríguez Franqui, "Desarrollo y propiedades psicométricas de una escala de autoinforme para evaluar sintomatología maníaca e hipomaníaca en universitarios/as" (Tesis doctoral, Universidad de Puerto Rico Recinto de Rio Piedras, 2002), 133.

éste la violencia. Es nuestro deber traer educación apropiada a esta situación, esforzarnos más por sembrar el amor mutuo, el respeto y la armonía. Cuando Dios confiere autoridad o fuerza Él espera que sepamos administrarlo como una gracia en Su amor y para edificación.

Buscamos que la juventud tome medidas o decisiones responsables y se celen o amen más a sí mismos. De este modo procedimos a invitar a una enfermera graduada, miembro de nuestra congregación y certificada para Transporte Aeromédico, para que ofreciera una conferencia sencilla acerca de la realidad de la violencia en la ciudad. Como trabaja en la Sala de Emergencias en el Centro Médico de Mayagüez sabemos que posee información de eventos desconocidos, pues por lo general no se publican. Por ejemplo Puerto Rico aparece entre los países con una de las tasas más altas de homicidios.[53] Queremos que la juventud posea un cuadro claro de esta otra realidad.

Otro tema sugestivo es el de la "Sexualidad." Involucramos a una líder de Escuela Bíblica, también enfermera y predicadora de nuestro Movimiento. Sin embargo, ésta, inicialmente, no se muestra muy segura de conocer cómo presentar el tema a estudiantes universitarios por lo que procedimos a ayudarla. Así que a partir de ciertos datos científicos y algunas verdades bíblicas conversa y concientiza a los estudiantes acerca de una sexualidad responsable. Esta conferencia gustó mucho.

Deben entender y recapacitar sobre otras verdades acerca del sexo: creado por Dios, un regalo Suyo, aliado nuestro y maravilloso, sobre todo, cuando se practica dentro del plan de Dios. El sexo no es pecaminoso, ni sucio, ni repugnante. Por lo tanto vale la pena

---

[53] Puerto Ordaz, "Alocución sobre el Informe mundial sobre la violencia y la salud," Organización Mundial de la salud, http://www.who.int/dg/lee/speeches/2004/puerto_ordaz_violencereport/es/ (accedido 23 de diciembre de 2010).

enseñarlo así y eliminar los tabúes que tenemos. Existen miles de personas con una sexualidad herida debido a ello. Sin embargo, somos seres humanos, no objetos, sino sujetos pensantes con necesidad de amor, pero también con capacidad moral y espiritual.

Lo más impresionante es ver cómo la juventud creyente ha trabajado en sus temas y les hemos visto crecer. Además ya están preparándose para ofrecer estas disertaciones a grupos de jóvenes en nuestro colegio y en retiros de jóvenes de nuestro Movimiento. Les ha satisfecho mucho la experiencia de dialogar de esta manera con la juventud. Es un paso adelante, pues se ha logrado animarles.

Ahora trabajamos en la importancia de la iniciativa; queremos que la responsabilidad de lo logrado sea suya. Realmente, como hemos expuesto, la disposición de la juventud actual se inclina hacia sus deseos y diversiones. El que muestren compromiso y disposición es nuestra meta. Sin embargo, nos preguntamos en el camino: ¿Cuánto aman a Dios? ¿Cuál es su experiencia personal con lo trascendente?

CAPÍTULO 7
LÍDERES JÓVENES UNIVERSITARIOS
(PLAN CAPACITACIÓN EXPLICADO)

Ser Líder: Un Desafío Actualizado

Preguntas Existenciales

Saber quiénes somos es una pregunta que todo ser humano se formula alguna vez en su vida. La juventud es inquisitiva por naturaleza; conservamos esa curiosidad de la infancia y solicitamos respuestas aunque no todas las preguntas tienen contestaciones aceptables. Sabemos que el misterio de la vida es real. Sin embargo, todo ser humano insiste en determinar personalmente sus respuestas y adquirir así las contestaciones de primera mano. Decimos hiperbólicamente: "lo vi con mis propios ojos" y de esta forma se afirma toda realidad. Entre las preguntas existenciales, ¿cuáles de estas preguntas se formula la juventud?: ¿Quién soy? ¿Tengo algún propósito? ¿Hacia dónde voy? ¿Cuál es mi destino?

Primero vale la pena definir el ser. Por lo general nos explicamos simplemente dentro de la categoría de humanos. Somos "homo sapiens, neanderthal, erectus," dice la ciencia. Añaden actualmente el descubrimiento de la Eva mitocondrial; esta única mujer africana de la cual todo ser humano procede. Tenemos mucho en común, es el mensaje final.

El dilema es grande sobre todo con la controversia entre estas afirmaciones y la definición de Dios como Creador. Aunque el mundo académico insiste en defender la

evolución como única razón de vida, inevitablemente como creyentes debemos partir de una premisa: somos seres creados. Dice un profesor de nuestro colegio que ninguna de las dos premisas está probada y que al fin y al cabo la fe parece que se necesita para ambos pensamientos.

De hecho, es importante entender que toda sabiduría viene de Dios. La ciencia es solamente un vehículo y usa diversas terminologías para describir y especificar lo ya creado. La ciencia es el hacer, el descubrir y la configuración de la creación misma y corrobora en teoremas la misma existencia de Dios. Esto es, lo que existe, es creado por Dios aunque la ciencia no quiera aceptarlo como verdad. Por lo tanto, vemos la ciencia como un medio y no un fin. Así que los científicos, en cierta manera, manipulan material existente.

Aquí el punto a reconocer es el orgullo. El ser humano se siente creador cuando somos sólo criaturas que manifestamos y expresamos esa imagen de Dios, la representación o lo que se vuelve a presentar. Es decir, somos la fotografía y Dios es la fuente, el que toma la foto. Ciertamente en todo se manifiesta el ser de Dios. Él nos ha dado virtudes, regalos, la capacidad de desarrollarnos y ser afines a Él. Conceptual o material solamente damos significado de forma única a la creación.

También uno se puede definir a través del género: soy hombre o soy mujer. Se ha suscitado una polémica grandísima respecto al sexo en la sociedad actual, pues aparecen definiciones como soy homosexual o transexual o bisexual. El compromiso nuestro con Dios es por creación. Así que la mujer puede definirse a sí misma como un ser creativo y núcleo de la humanidad futura. Es el género más cercano a Dios por su capacidad

creadora de vida. Una mujer debe ser idónea para sí misma, para su Creador y luego para su pareja.

En el caso del hombre también es compañero, emana del ser femenino y está comprometido con Dios en una dimensión de responsabilidad, trabajo y obediencia por igual. Aunque, según nuestro Texto Sagrado, Dios lo crea del polvo de la tierra, esto es, incompleto para que se desarrolle como todo lo demás. Debemos recordar que lo ideológico en la Biblia no necesariamente está detallado, sino sugerido. Solamente que en esta colección de libros aparece la información necesaria para la fe. Es bueno observar que existe una sola Biblia aunque llenamos el mundo de libros con la intención de explicar y entender lo divino. Realmente no todo se llega a comprender. Mientras más investigamos, más nos damos cuenta de que sabemos muy poco. Por otra parte, si nada escudriñamos entonces se corre el riesgo de pensar que lo sabemos todo.

De esta forma, aunque en el Génesis se define al hombre como formado por Dios y antes que la mujer, también asegura igualmente "creó al ser humano a su imagen… hombre y mujer los creó (Gn 2.27 NVI)." Esta "imago Dei" se describe en la teología como reflejo y representación de Dios. Su función es de ordenar y ejercer la autoridad en amor para establecer principios de Dios, sojuzgar, proteger y trabajar. El hombre posee la mitad de la semilla, el 50% de responsabilidad de engendrar vida.

Ambos poseen el compromiso de conocer a Dios, tener comunión con Él y obedecerle. Ambos "representan de forma única a Dios… por creación… corresponde (la imagen que lleva) al original divino."[54] Así, tanto el hombre como la mujer reflejan esta imagen y poseen las mismas responsabilidades ante su Creador. Esto se diluye con el pecado que distorsiona esta imagen, la apaga. Por tal motivo aparece en el escenario

---

[54] *Diccionario de Teología* (Miami: T.E.L.L., 1988), s.v. "hombre."

del mundo Jesús como postrer Adán y nacido de mujer quien con Su sacrificio y a través de Su Espíritu ofrece la oportunidad única de una nueva creación en el ser humano. Nacer otra vez "del agua y del espíritu" son realidades expresadas por Jesús. Se puede llegar a ser hijos e hijas de Dios. Por eso se habla de una adopción en el Nuevo Testamento.

La Vida es Tiempo, el Tiempo es Vida

Una Mirada al Presente

Vivimos en una isla. Al momento existe en nuestro país un estancamiento general. Tanto la economía como nuestra sociedad colapsan. Se habla que el desempeño económico nuestro este año es de 0%. Somos consumidores no productores.[55] El aparato gubernamental está desacreditado, la mitad de la población, bajo pobreza; contamos con un sistema educativo deprimente y lo más valioso de nuestros recursos: el talento humano, se expatría. En estos días, según el último censo, tenemos unos 82,000 habitantes menos que hace 10 años y los expertos creen que podrían ser unos 260,000 menos, pues se proyectaba una población de más de 4 millones.[56]

Contamos con una deuda nacional de 60, 656 millones.[57] Ha crecido alrededor de 9.7% anualmente en los últimos 10 años. Las futuras generaciones heredan esta deuda y el país no produce lo necesario para sostenerse. Así que estamos debajo de las economías peores del mundo como Grecia por su endeudamiento. Sólo podemos vivir mitigando las consecuencias a corto plazo. Así que la dependencia está institucionalizada en el país. La ayuda federal es parte esencial para evitar el colapso.

---

[55] Joanisabel González, "La economía boricua y su batalla", *El Nuevo Día*, 6 diciembre 2010.
[56] Ibíd.
[57] Consultores de Negocios, para la División de Comunicaciones Corporativas, "Deuda pública y producto nacional bruto: junio 2010," Banco Popular, http://www.popular.com/pr/about/pdf/ProgresoJunio2010.pdf (accedido 1 de diciembre de 2010).

Tenemos un "mantengo" que se ha convertido, metafóricamente hablando, en una caverna muy oscura que promete salidas y no cumple. Lo peor es que lo hemos tomado ya como un derecho y no como privilegio. Se ha creado una cultura desmotivada a la lucha, desarrollo empresarial y creatividad. El gobierno proyecta sombras equivocadas y obsoletas en la pared. Por eso los servicios para agilizar el recaudo, permisología, certificaciones por parte del gobierno, son más obstáculos. Tenemos un pueblo que sufre sin despertar. Está en negación colectiva. Continúa endeudándose.

Las esperanzas recaen en modelos del poder ejecutivo y legislativo para gobernar lo que ya es ingobernable. Necesitamos una visión de país planificada que trascienda el partidismo. Sin embargo, podemos asegurar que esto es lógico, pero no en Puerto Rico. Nuestra solución es comenzar a vivir una vida por fe. Tenemos las nuevas de salvación, el discipulado y el compromiso de creyentes que contribuyan en la implementación de un nuevo hacer. Podemos hacer presente a Cristo por medio del amor y del servicio.

En la dinámica: "la niña de las manzanas" se expone este concepto. Al único de los ejecutivos que se detiene cuando tumban las manzanas que vendía una adolecente (ciega) y le recompensa la pérdida con $100.00 la niña le pregunta: ¿Señor, es usted Jesús? Así que el mundo necesita ver a Jesús encarnado en nuestras vidas. Precisamos un buen corazón que produzca ideas bienhechoras para implementarlas aquí y ahora. En un diálogo con el Rvdo. Cruz, pastor de nuestro Movimiento, nos indicaba lo siguiente: "Cristo no solamente habita en lo más alto del mundo de las ideas. Él mismo es la idea que necesitamos."

Por lo tanto, debemos abrir nuestras mentes y conocer, no sólo nuestro contexto, sino también, el mundo. Es bendición haber viajado y poder entender y exponer la realidad de

éste. Hay que ser gente que vive ahí, en el mundo. Jesús oraba al Padre y decía: "están en el mundo." Nunca dijo en Galilea, Nueva York, San Juan o Mayagüez. Una mirada al mundo presente nos enseña acerca de sus avances, cambios y retos. Vivimos en un mundo más frágil de lo que pensamos. Mil trescientos millones de personas viven con menos de un dólar diario y cerca de 3.000 millones, casi la mitad de la población mundial, con menos de dos dólares. Se han calculado 400 millones más en esta economía.[58]

En cuanto a política el nivel de inseguridad crece debido a la corrupción y desconfianza en el liderazgo. Entre otras causas están las reacciones violentas como ataques terroristas viciosos e injusticias de los gobiernos. El tedio se deja sentir en las personas. Por lo general se anhela la llegada de los viernes y odiamos los lunes sin valorizar la creatividad y beneficios del trabajo.

Se habla actualmente de la formación de una identidad cosmopolita. Ayuda mucho en el proceso de formación de esta identidad la capacidad de cultivar cualidades individuales, el conocimiento propio y luego una mentalidad abierta al mundo. Es un cimiento seguro para salir e ir muy lejos. Bilbeny asegura que la ética de quien "es o se siente ciudadano del mundo se sostiene sobre dos orillas: cómo se ve a sí mismo, cómo percibe al otro: "identidad propia y alteridad."[59] El equilibrio entre estas percepciones asegura la genuina formación de una identidad cosmopolita.

---

[58] Planeta Sedna, "La pobreza en el mundo: hambre y desnutrición en los países en vías de desarrollo," Portal Planeta Sedna, http://www.portalplanetasedna.com.ar/poblacion12.htm (accedido septiembre 2 2010).
[59] Norbert Bilbeny, *La identidad cosmopolita* (Barcelona: Kairós, 2007), 90.

Por una parte, esta realidad solidifica un sentimiento general de que "el mundo es nuestra casa y la especie humana es una gran familia."[60] De este modo, es fácil identificarse con el sufrimiento o los logros de cualquier país como si fuera el nuestro; no reaccionar superficialmente, sino en profundo compromiso con el ser humano en general. Cristo vino al mundo y lo amó "de tal manera" que dio Su vida por éste. Por otro lado, la Globalización puede convertirse en la mentalidad de un nuevo Babel. No existen mecanismos equitativos en el mundo. Se sugiere la redistribución de riquezas para ayudar culturas uniformes, procesos eco compartidos, tratados entre las naciones. Sin embargo, esta es la aspiración; en la práctica los intereses son simplemente económicos. De esta manera se marginan sectores completos.

Además cabe cuestionar, ¿quién toma el control del comercio o de las transacciones económicas? ¿Se le dará este poder a la ONU? ¿Tendrá poder para unificar el mundo? En una sencilla observación, reconocemos que hasta ahora por virtud natural no se cedería el poder.

Actualmente el mundo vive una recesión. Han ocurrido situaciones económicas inesperadas como en el caso de Grecia cuya situación económica devalúa el euro. Cuando el mundo piensa que va adelante, retrocede. La inseguridad permea el lenguaje de los estudiosos. Podemos asegurar que todo este proceso, como siempre, es consecuencia natural del mundo en manos humanas, pues por lo general, se toman decisiones egoístas.

Por un lado están los ricos quienes controlan y capitalizan toda la economía. Existe una guerra por la semilla (el cambio al cultivo genético), por ejemplo. Hoy día construyen enormes depósitos de semillas y el que posee el control de éstas, tiene el

---

[60] Ibíd., 98.

control poblacional. ¿Qué hacer? ¿Se debe continuar existiendo sin pensar en el futuro del mundo? Otro ejemplo, ¿Por qué no logramos despertar a la realidad global del hambre? ¿Será negación? Tal vez el pueblo está dormido o arrodillado, de brazos caídos. Se buscan líderes despiertos.

Cristo, nuestro líder, como visionario, enseñaba esto a sus discípulos. Dicen que el amor ve, entonces hay que amar más al mundo y a nuestro prójimo. Debemos identificarnos con el que sufre. Nos conviene visualizar salidas, algunas consolaciones. Hay que prepararse no sólo para devengar un sueldo, sino también para servir, ayudar, implementar nuevas ideas, solucionar situaciones, conflictos o animar. Sin olvidar que el mundo que sanamos, allí donde se aporta, es también el lugar en el cual vamos a vivir y el que van a disfrutar las próximas generaciones.

En Isaías 55.11 dice: "así es también la palabra que sale de mi boca: no volverá a mí vacía, sino que hará lo que yo deseo y cumplirá con mis propósitos." De esta forma también todo acto procedente de una idea forjada con amor (que se expresa en palabras), está lleno de posibilidades y es de por sí eficaz. Algún día regresa y también deja su fruto en la persona y lugar donde se inicie. Siempre con acciones justas y de amor damos paso a la bendición de Dios.

Entendemos que la juventud puertorriqueña necesita líderes visionarios, amorosos, apasionados y con un sentido real de la vida. Si a nuestra isla, políticamente hablando, la describen como "la colonia más antigua del mundo,"[61] y esa personalidad dependiente se ha desarrollado por cientos de años, de alguna manera aportamos a que continúe la crisis política y socio económica de la Isla. Sin embargo, poseemos diversas oportunidades dentro de esta realidad, sobre todo de estudio, que pueden ofrecernos un futuro diferente.

[61] González, *Los trajes del gobernador*: *una perspectiva psiquiátrica de Puerto Rico*, 17.

Una Mirada al Futuro

El tiempo es vida. En esos espacios transcurrimos. Compramos –esfuerzo y acciones conscientes– y lo utilizamos al máximo. Cuando procrastinamos perdemos oportunidades, experiencias y –en términos metafóricos– acumulamos días sobre nuestra cabeza. Aprovechar el tiempo y hacer los ajustes necesarios, las decisiones más correctas posibles, seguir el consejo y en el proceso de transformarse, crecer, madurar, conocerse y entender cada día más el mundo y la gente que nos rodea, es indispensable tarea.

Llegamos a la universidad con el deseo de cambiar el mundo, de aportar. Bill Hybels dice en su libro que este anhelo "viene directamente del corazón de Dios."[62] Así el cristianismo expresa de manera rotunda su principal mandato: amar a Dios sobre todas las cosas y a tu prójimo como a ti mismo. Una acción que demanda abandonar todo egoísmo, falsedad e hipocresía y comenzar a amar a los demás como una responsabilidad.

¿Por qué estudio? Es una pregunta muy importante para jóvenes universitarios. Debemos entender que estudiar nos ayuda a desarrollar nuestros talentos. En un país cuyo principal recurso es el humano deberíamos darle mucha importancia a este progreso. Sobre todo cuando "es en la solución de problemas que se aprecia el valor de la educación."[63] La sociedad piensa primero en el dinero, la comodidad, las necesidades personales y de familia. Eso es un claro egocentrismo. Son cosas buenas para atender, pero Jesús nos enseña a mirarlas como "añadiduras" (Lc 12.31). El Padre celestial sabe que tenemos estas necesidades. No significa que llegarán de la nada, sino que la ansiedad con la que atendemos esta área humana nos debilita y desenfoca.

---

[62] Bill Hybels, *La revolución de los voluntarios* (Miami: Editorial Vida, 2005), 13.
[63] González, *Los trajes del gobernador*: *una perspectiva psiquiátrica de Puerto Rico*, 60.

Una de las jóvenes de FEBE habla de aquello que desea estudiar: Literatura Comparada. Es extraño encontrar una joven con tanto apego a la lectura. Sin embargo, sus padres se preocupan por las puertas económicas que le abrirá esta área de estudio. Si ella escucha su consejo y estudia otra especialidad más orientada a estabilidad económica, deja de ser ella y pierde mucho tiempo, pues en su corazón hay una sensibilidad que se debe desarrollar ahora y un anhelo genuino se rompería adentro.

Así que las decisiones actuales, las metas que hoy se definen, edifican el futuro. Además, éstas determinan nuestra preparación y solidez para poner ese dichoso "granito de arena" que podemos aportar a la edificación de este mundo que hoy es patrimonio y mañana la herencia que se deja. Una alternativa es unir profesiones para ampliar posibilidades y establecer un balance ante la realidad económica.

En nuestra Isla hemos experimentado cambios en las necesidades del mundo laboral y, por ende, en la composición familiar. Añadimos, el desarrollo de nuevas crisis económicas y divisiones políticas en el país. Aumentan las muertes y las drogas. Según las Naciones Unidas "nuestra Isla en uno de los países más violentos del mundo con una tasa de homicidios de más o menos 25 por cada 100,00 habitantes."[64]

Por lo tanto, otro cuestionamiento que debe hacerse la juventud es ¿qué puedo cambiar o arreglar? En el escenario de la humanidad, ¿qué rol puedo desempeñar? En este fluir de la vida hay que ubicarse y visualizarse como un complemento a las personas, sobre todo a las que no conocen del Evangelio del amor. Mucha gente dice que en Puerto Rico la juventud "se está yendo por el chorro." Esta frase describe una realidad social.

Expone Benjamín Torres, periodista, que este año, a menos que ocurra un milagro, será recordado no sólo por "la turbulencia política, económica y social, sino por la

[64] Benjamín Torres Gotay, "Un país maniatado por el narcotráfico," *El Nuevo Día*, 18 de julio de 2010.

cruenta ola de violencia que nos tiene contando muertos por pilas."[65] Lo más espeluznante es que nadie ha podido descifrar el por qué y los remedios antiguos no funcionan. Otro periodista español ya ha señalado el hecho de que Centroamérica y el Caribe tienen "las condiciones óptimas para convertirse en una narcorregión."[66]

Analizamos en grupos de foco esta noticia. Entre las razones para el uso de drogas el grupo expone que son fáciles, disponibles. Por otra parte está su efecto, pues al igual que el alcohol muchas tienen un resultado relajante y bien parecido al estar borracho. Combinan estas razones con lo económico –las drogas en Puerto Rico son de buena calidad y de precios moderados– son más baratas que el alcohol y se pueden conseguir fácilmente. Por otro lado está la presión de los pares. En ocasiones una persona en la que confiamos usa drogas y lo desconocemos. Entonces nos sorprende o nos convence y tal vez nos convencemos de que será una vez nada más; así consentimos. Después esta persona puede seguir facilitando las drogas.

A ese estado de seguridad le llaman "sobre confianza," esa noción de tener la capacidad de dejar de consumirla en cualquier momento. Esto, al fin y al cabo, es ilusorio, no funciona así. Además existe la problemática en el núcleo familiar: grupos disfuncionales (sin la paternidad o maternidad responsable), sin valores, supervisión, corrección y educación adecuada a los hijos. La moda sexista prominente que permea en nuestra sociedad con violenta relación entre el reggaetón y las drogas también aporta; una moda totalmente impulsada por el consumerismo y la superficialidad. También el ciclo vicioso de la pobreza emocional, intelectual y espiritual. Falta de una mayor cantidad de

---

[65]Ibíd.
[66]Ibíd.

ciudadanos valientes que se nieguen al entretenimiento vicioso y egoísta y asuma pertenencia por los problemas reales del país.

Entre las salidas y prevención nombran: educación a temprana edad para que nunca se empiece, un cambio drástico en la política y todo lo que este sistema incluye, introducir a la niñez las bellas artes; cambiar su visión distorsionada ante el mensaje de la música. Por otro lado mantener ocupados a los adolescentes, delegarles tareas importantes que estén en acuerdo a sus talentos. Debemos mostrarles amor, interés en sus asuntos, atenderles directa y atentamente para que adquieran una autoestima saludable y valores sólidos.

Por otra parte, recomiendan hacer reuniones con los padres para distribuirles conocimiento de disciplinas positivas y de aquellas realidades a las que sus hijos e hijas pueden enfrentar y cómo buscar soluciones satisfactorias a conflictos familiares. Preparar líderes con valores; personas con las que se sientan identificados y enfatizar en valores específicos. La juventud y la niñez necesita modelos, gente a la cual admirar; no hay héroes. También alguien expuso la importancia de impulsar la economía local. Otra alternativa es enseñarles el amor por nuestra tierra, a sembrar, practicar deportes, ofrecer dinámicas realistas y con estadísticas impresionantes.

Como mencionamos, otra ola en aumento en la Isla es la violencia doméstica. Ya el nombre suaviza el acto. Si es violencia, ¿por qué el adjetivo "doméstica?" Por una parte tenemos la comunidad gay que reclama contra el "crimen de odio." Esta frase se escucha más enérgica. Sabemos que es la homofobia en acción de rechazo abierto a esta comunidad. Sin embargo, cuando un esposo asesina a su esposa, ¿no sigue siendo también crimen de odio? Las estadísticas del Departamento de la Familia en Puerto Rico

muestran un aumento en casos de víctimas de violencia de mujeres a manos de sus compañeros: en el 2000 hubo 16,094 víctimas de maltrato y va en aumento. Para el 2006 se registran 19,278 casos.[67] Además, las muertes violentas de este año muestran la realidad de que en su mayoría son mujeres (93%). Luego exponen la aseveración innegable de que nuestra cultura está enlazada con un "alto sentido de supremacía machista sobre la mujer…, la pérdida de valores fundamentales como el respeto hacia los demás, especialmente entre las parejas."[68]

Así que prepararse, amar a Dios y a su comunidad, entender la realidad que nos circunda, puede ser un buen comienzo para la juventud. A su edad temprana deben ubicarse con los pies en la tierra y desarrollarse para responder a las necesidades del país, la familia, la comunidad. Algunos de los jóvenes que hoy capacitamos se muestran interesados en comenzar a ayudar a los adolescentes de nuestro Movimiento. Otros desean acercarse a escuelas del área para llevar charlas y dinámicas. Vivimos dentro de una realidad social dolorosa y según Torres: "a nadie se le ocurre nada nuevo para combatirlo." Al menos verlo y desear aportar en algo es un buen comienzo.

Cambio de Paradigmas

Aquí es imperativo entender los paradigmas. Se define paradigma como "un modelo de conducta, una visión del mundo, un patrón de comportamiento aceptado, conceptos o ideas fijas en la mente, una serie de dogmas o una teoría que ha servido para explicar

---

[67] Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo, "Boletín Informativo: la mujer: nacimientos, muertes y violencia 2010," Departamento de la Familia de Puerto Rico, http://www.pr.gov/NR/rdonlyres/D22E35F8-014B-4D8E-AE8E-634562A3860D/0/BoletinLamujerNacimientoMuerteViolencia.pdf (accedido 1 de agosto de 2010)
[68] Ibíd.

algún fenómeno natural o social."[69] Thomas S. Kuhn, físico e historiador de la ciencia, explica también los paradigmas como "realizaciones científicas universalmente reconocidas" que ofrecen dentro de alguna comunidad científica alguna forma global de problemáticas y sus reparos.[70]

Sabemos que de por sí el ser humano se adecúa a un statu quo –quedarse siempre en el mismo estado– y esto le ofrece cierta estabilidad y continuidad. Podemos observarlo en la infancia que mientras más rutinas se establecen más seguridad ofrecen y se ha comprobado que capacitan a la larga al ser humano para los cambios futuros sin ansiedades. Sin embargo, entendemos que nos conviene, como sociedad, planificar cambios externos e internos. El mundo es cambiante. Aún nuestros cuerpos se transforman con el paso del tiempo. Necesitamos planificar cambios y ajustes en los paradigmas, encontrar soluciones frente a situaciones que se deben resolver: directrices, orden, alternativas y salidas.

El problema es permanecer en el mismo lugar lo cual, por lo general, se protege debido a la zona de comodidad que ofrece. Salir de allí conlleva una inevitable confrontación y desprendimiento de lo actual para salir hacia lo nuevo. Este problema crece si el cambio envuelve a una persona que lo defiende y a otra, que se opone. "Los conflictos surgen porque por lo menos una persona está decidida a terminar con el status quo y por lo menos otra persona está dispuesta a mantenerlo."[71] Cuando nos enfrentamos aisladamente a este rompimiento hay guerra adentro.

---

[69] Carlos Rodríguez Combeller, *Liderazgo contemporáneo: Programa de actualización de habilidades directivas* (México: Gráficas Monte Albán, 2004), 44.
[70] Thomas S. Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas, FCE* (México-Madrid, 1980), 13.
[71] Carlos Rodríguez, *Liderazgo contemporáneo* (Guadalajara: ITESO, 2004), 206.

Cada etapa de nuestras vidas requiere la toma de decisiones. Precisamente entre las edades de 17-23 años se toman serias decisiones para el futuro. Decidimos entre amistades, relaciones sentimentales, profesiones y/o lugar donde establecernos. Es necesario tomar las mejores decisiones en esta etapa. También conviene entender que, si deseamos ser agentes de cambio en nuestra sociedad, debemos dar el primer ejemplo. Hay que tener "disponibilidad y actitud de cambio," sobre todo, si éste es para bien.[72]

Transformarse, aprender en medio de los conflictos, superarse, proseguir la renovación es lo conveniente. Madurar es precisamente hacer buen uso de las experiencias buenas y, sobre todo, de las difíciles. El tiempo no determina madurez, sino el uso que cada individuo hace del conocimiento y sobre todo de la perseverancia y el reconocimiento y la forma de enfrentar y solucionar los dilemas. Avanzar, abrirse camino, sobreponerse, sinceridad personal, comprensión clara de las emociones, razonar y explicar adecuadamente la realidad de las tensiones, todo esto nos ayuda a vencer los prejuicios, resolver situaciones difíciles y problemáticas y tranzar ciertas alianzas que lleven a la superación.

Cuando Mandela salió de la cárcel la pregunta clásica que siempre evadía era: ¿en que era diferente el hombre que salió en 1990 del que entró en 1962? Un día él mismo contestó: "había madurado." Quiere decir que supo cómo superar esos bríos juveniles. La realidad es que estar apto para dominar "los sentimientos y las preocupaciones que te impiden ver el mundo como es," nos hace más sensibles y fuertes a la vez.[73]

En lo personal se necesita más sinceridad y reconocimiento de los errores. Cuando se participa de un grupo también conviene una actitud correcta, positiva. De hecho, existen

---

[72] Jeni Mumford, *Coaching para dummies* (España: Grupo Planeta, 2010), 13.
[73] Ricard Stengel, *El legado de Mandela: 15 enseñanzas sobre la vida, el valor y el amor* (Madrid: Ediciones Planeta, 2010), 27-28.

ciertos impedimentos ante la solución de conflictos en un grupo que le pueden detener. Uno de estos estorbos está en aquellas "fuerzas interiores como: actitudes, valores, deseos y ansiedades."[74] Por ejemplo, el desear mantener una imagen ante los demás y no poder abrirse en discusión, esto es, no aceptar las faltas públicamente. Si existen actitudes buenas que nos disponen hacia el cambio son: "rendirse y aceptar."[75] Así que reconocerse es también ser humilde. Sin embargo, en ocasiones no queremos herir a los demás y callamos.

Sabemos que un buen líder puede convertirse en una gran influencia positiva para transformación, sobre todo, en estos tiempos tan inconstantes. Así que cambiar es planificar, tener metas y dirigirnos hacia mejoras contundentes. En esta parte sugerimos unas preguntas para reflexionar: ¿He sido indiferente al mundo presente? ¿Por qué? ¿Qué me ha pasado para estar en esta indiferencia? ¿Qué he hecho para inquietarme? ¿En qué me he preocupado? ¿Puedo cambiar algo en mí? ¿Puedo aportar algo al mundo presente? ¿Qué? ¿Puedo arreglar o cambiar algo en esta sociedad estudiantil? Realmente cuando se analiza la vida de esta manera se suele ser menos egoísta.

Cuando se administró un cuestionario al grupo de FEBE (véase Tabla 2) los resultados fueron precisos e indicaban varias actitudes y condiciones que querían transformar en sus vidas. Entre los cambios más importantes permanecen: vagancia a diligencia, falta de lecturas a leer más a menudo, indisposición e indiferencia a sacrificio y compromiso, prejuicios a ser más inclusivos y compasivos (doctrinales, religiosos, sexistas y raciales). De hecho, cuando se logran cambios internos uno se adecúa mejor al servicio. Se comienza a participar activamente de lo que Jesús enseñó: "ustedes me

---

[74] Rodríguez, *Liderazgo Contemporáneo*, 288.
[75] Bill O'Hanlon, *Change 101: A practical Guide to Creating Change in Life or Therapy* (New York: W.W. Norton & Company, 2006), 123.

llaman Maestro y Señor y dicen bien. Pues si yo, el Señor y Maestro, les he lavado los pies también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros." Este acto simbólico significa ayuda, amor, humillación, disponerse a bendecir y comunicación.

Como hemos expuesto, transformarse no es un acto sencillo. Por tal motivo cuando queremos experimentar verdaderas transiciones no debemos apurarnos. Cada persona es diferente y se resiste por diversos motivos. Siempre que dejamos atrás una zona de confort para lanzarnos hacia otro lugar que promete ser bueno o mejor, lo pensamos. Experiencias pasadas, inseguridades, simple orgullo, estrés ante lo desconocido, entre otras, son razones por las cuales alguien se resiste al cambio.

Entonces conviene conducir la gente poco a poco a que definan y deseen experimentar cambios efectivos y útiles. Se dice que hasta que una persona no conoce y visualiza bien el beneficio que conlleva un cambio no se dispone a llevarlo a cabo. De hecho, nuestras armas para lograrlos en las personas que ayudamos nunca deben ser el miedo, ridiculizar, mofarse o forzar.

Por el contrario, debemos utilizar el amor, varias –no una sola– explicaciones convincentes y aclaraciones acerca de las nuevas metas, el respeto, el compromiso, en fin, animar así a nuevos ajustes. Jamás debemos subestimar el impacto del compromiso con un Dios amoroso y Su poder libertador y transformador. Esta fuerza trae cambios perdurables que son los que buscamos. Un proverbio popular en nuestra Isla es: "nunca es tarde cuando la dicha es buena." Es mejor comenzar que procrastinar en este asunto.

Realmente, precisamos líderes efectivos, capaces de transformarse para convertirse en agentes que promuevan los cambios que tanto necesita esta sociedad. No sólo la iglesia lo precisa, sino la comunidad, el mundo. El desafío es grande, pero no imposible de

alcanzar. Existe un hermoso futuro a ofrecer: vida eterna que comienza aquí y ahora – vida abundante– y continúa a largo alcance. Jesús vino a traerla y ya está aquí; Su reino está entre nosotros.

Compromiso

En nuestra primera visita al grupo FEBE en la Universidad llevamos una pequeña charla acerca del compromiso. Nos pareció que sin éste es mucho más difícil la tarea comenzada. Así que nos dirigimos al libro de Hechos el cual narra los acontecimientos de la iglesia; tiene 28 capítulos. Por lo cual al compromiso que le presentamos al grupo le llamamos "Compromiso 4 x 7 + 1." La multiplicación y suma ofrece un resultado: el 28 + 1 = 29. Enseñamos al grupo que actualmente ellos y ellas, junto a miles y miles de creyentes por todo el mundo, escriben el capítulo número 29 del libro de los Hechos. El nueve en divisiones de tres, número de la perfección se completa con el cuatro, número de la debilidad del mundo, frente al siete, número de lo perfecto y espiritual. Realmente esta es una forma gráfica de explicarles para que comprendan su labor como líderes en esta época.

Su responsabilidad es histórica y única en cuanto a que están ubicados en una generación que se enfrenta a un cosmos inestable. Conocemos la existencia de guerras y el hambre, el individualismo y el manejo egoísta de bienes. También surgen enfermedades como la fiebre porcina, el H1N1, el SIDA, la malaria otra vez activa – dicen que la traen de otras islas cercanas a Puerto Rico– y el cáncer en cantidades escandalosas. Si le añadimos las consecuencias del calentamiento global: inundaciones o

sequías extremas, la deforestación y daño a la naturaleza como nunca antes, están frente a un escenario escabroso.

Además, deben entender claramente y con el corazón que esta responsabilidad es con Dios. Recordamos con ellos nuestros días en la universidad cuando tuvimos líderes buenos, fogosos y apasionados en el Evangelio y generosos con su tiempo. Nos sentimos por igual en deuda y por esto nos iniciamos en la tarea de inspirar a esta generación. Nuestra visión es hacia la juventud. Así que les corresponde comprender que Dios cuenta con ellos y ellas en este momento histórico. Les corresponde animar a otros jóvenes y aún a sí mismos para continuar una labor que comenzó hace años.

Por esta razón los versos bíblicos que discutimos en la primera reunión de este semestre se encuentran en Juan 17.4 y 18: “Yo te he glorificado en la tierra y he llevado a cabo la obra que me encomendaste… como tú me enviaste al mundo, yo los envío también al mundo…” Si nos consideramos discípulos o discípulas de Cristo es ilógico negarse a esta encomienda. Entre este año y el 2030 sucederán muchos conflictos naturales y otros creados por errores y ambición humana; ya hemos presenciado algunos.

Sin embargo, cada generación debe sentir que puede empujar a sus camaradas hacia un mundo mejor. Se ha definido un remedio al vacío existencial, esto es, el compromiso. Buscar adherirse con empeño a un programa de vida ofrece la oportunidad de salir, sentir que podemos aportar y hasta lograr convertirnos en ejemplo para los demás. Esto es, ayudar a cambiar algo en este mundo.

Este encargo conlleva primero creerlo. Luego comprende esfuerzo, lucha, negación y cruz. Incluye caminar por la universidad mientras se escucha, se observa atentamente. ¿Qué piensan los profesores? ¿Qué opinan el estudiantado? ¿Cuáles otros grupos se

comprometen y con qué ideales? ¿Cómo se expresan los pares? ¿Cuáles son sus necesidades? Estas verdades, ¿nos interesan? ¿Cuán acentuadas están en nuestros corazones? ¿Tenemos una profunda convicción de este compromiso y de estas realidades sociales, económicas, políticas y religiosas?

En otras palabras, ¿cómo descubrimos que esta misión está "metida adentro?" Asimilar visión y misión es verdaderamente alcanzar un "compromiso total." Cuando vemos y reconocemos este contexto en sus áreas de necesidades y deseamos corresponder –poner nuestro granito de arena– entonces poseemos la obligación completa y somos esclavos de Jesús. No importa que discutamos inicialmente con Él; si le amamos, terminamos ejecutando Su voluntad. Al igual que en la parábola de los dos hijos (Mt 21.28-31); el Padre siempre es Padre. Nada podemos hacer sin Él.

Así que estos son nuestros consejos a la juventud líder universitaria, aquella que desea asumir su responsabilidad. Primero: saltar la verja del compromiso o pasar la frontera. Hay que atreverse, asumir valentía y decir: "sí, heme aquí." Esto es, esforzarnos para vivir el Evangelio y enfrentar cualquier oposición con gozo. Sabemos que llevar la cruz es precisamente exhibir en nuestras vidas la realidad de que hemos sido tomados por criminales igual que nuestro Maestro. Reconocernos como nuestra esa tarea de vida porque nosotros sí hemos sido malhechores. El ejemplo lo da el ladrón al lado de Cristo: "en nuestro caso el castigo es justo, pues sufrimos lo que merecen nuestros delitos (Lc 23.41)." Solamente cuando reaccionamos con esta humillación y reconocimiento podemos pedir también: "acuérdate de mí…"

Por otra parte, cuando continuamos siendo nosotros mismos sin obligación legítima con Cristo, mantenemos cierta distancia y no nos involucramos con la verdad.

Pretendemos la ayuda de Dios en todo. Deseamos Su respuesta para salud, una vida exitosa o resolver problemas específicos. Sin embargo, no participamos de la negación para seguirle, ni llevar la cruz, ni perder nuestra vida a pesar de que Jesús se compromete en que la vamos a encontrar (Mt 16.25).

Otro consejo para un compromiso integral es tener vida devocional; esto es acción para devoción. Cuando los eventos de nuestra vida nacen en el corazón primero entonces son auténticos. Por ejemplo, vivir en actividades que declaren devoción a Dios, esto es, entrega y dependencia de Él. Esto debe exhibirse en conversaciones, abrazos, adoración, diálogos con Dios, enseñar, amar, ser paciente y perdonar.

Además, alimentar esta responsabilidad debe ser nuestra fuerza mayor. La mejor forma para lograrlo es: orar, leer y sostener sanas conversaciones. Esto es, no guiñarle el ojo de vez en cuando a Dios solamente, sino detenernos a dialogar con Él y tomarlo en cuenta. Precisamente hay un verso en el libro de Eclesiastés 12.1: “Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud…” Significa que es nuestra obligación voluntaria acordarnos de Dios a tiempo para mostrarle con nuestros actos que le amamos y cumplimos Sus mandamientos y valorizamos el sacrificio que llevó a cabo por este mundo. Al fin y al cabo la devoción es nuestra responsabilidad y la bendición es el trabajo de Dios.

Dos Pilares que Sostienen el Liderazgo Auténtico

Amor

Uno de los pilares del liderazgo genuino es el amor. Verdaderamente existen dos virtudes claves en cualquier liderazgo; primero, el amor y luego la humildad. Ambas se

sostienen y alientan. Uno y otro pueden desarrollarse en una actitud interior dispuesta y abierta a Dios quien es amor y a nuestro prójimo. El amor no sólo nos refuerza en las relaciones dentro de un liderazgo, sino que también, personalmente hablando, nos hace bien. Amar es la acción más natural en el ser humano.

Por lo general, la gente percibe si nuestro acercamiento es genuino o no por la frialdad o indiferencia detrás del lenguaje y de nuestras acciones. El Evangelio es un asunto del corazón. Así que cualquiera puede darse cuenta si les hablamos y tratamos de corazón o no. Sigue siendo importante la enseñanza de Romanos 12.9: "que vuestro amor sea sin fingimiento." Luego en Romanos 5.5 se añade: "porque Dios ha derramado su amor en nuestro corazón por el Espíritu Santo que nos ha dado." Esto implica vertido como agua, completamente.

Cuando Jesús ora por los discípulos y por los que han de creer por la palabra de estos dice que les ha dado a conocer quién es el Padre con el propósito de que el amor con que el Padre Le ha amado "esté en ellos (Jn 17.26)." Él es la imagen visible de un Dios invisible. Nuestro líder Jesús nos revela al Padre y en ese conocimiento crecemos en tal amor. Amar con un amor así, perfecto, es posible y necesario para seres imperfectos como nosotros. De esta forma podemos ver el amor igual que lo visualiza Grün: "como una fuente de energía de la que puedo beber a diario sin agotarme."[76] Así que al originarse en Dios mismo sobrepasa nuestras emociones y sentimientos humanos.

Si vamos al capítulo mejor logrado de la Biblia en este tema en 1 de Corintios 13 advertimos que el amor da sentido a toda buena intención. Nada somos o nada obtenemos sin éste. Sus cualidades ofrecen la oportunidad de ser mejores seres humanos. Es paciente y bondadoso; no es envidioso o jactancioso ni orgulloso. Tampoco se

[76] Ibíd., 91.

comporta con rudeza ni es egoísta. No se enoja con facilidad ni guarda rencor. Tampoco se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, espera y soporta y lo más impresionante: es una llama que nunca se extingue.

Tolerar por ejemplo, es una cualidad del amor porque éste todo lo soporta. Cuando se levanta alguien y establece conflicto hacia nosotros, esto es, nos hace la vida difícil, la única manera de conservarnos ecuánimes y sostener en pie la paz mental es con la paciencia y la tolerancia. De hecho hay un verso bíblico muy atinado al respecto: "en paz y reposo será vuestra fortaleza (Is 30.15)."

Según el Dalai Lama "cuando nos enfrentamos al enemigo, a una persona o a un grupo que desea hacernos daño, podemos tomarlo como una oportunidad inmejorable para desarrollar la paciencia y la tolerancia."[77] Él asegura que estas situaciones son retos muy oportunos para nutrir dichas cualidades en nosotros. Realmente coincide con todas las personas sabias. Nuestro Texto Sagrado también expone y recoge esta idea en la epístola de Santiago 1.3 desde hace miles de años: "La prueba de vuestra fe produce paciencia." Además nos enseña a amar a nuestro prójimo como a nosotros o a nosotras mismas y a ser gente que bendice siempre en cualquier circunstancia.

Esto implica que no tenemos enemigos, tenemos desafíos y oportunidades, cuando nuestro corazón es guardado en compasión y amor. Realmente nuestro enemigo mayor somos nosotros mismos. Cuando abrazamos el odio y permitimos que crezca y se extienda la ira por días, instalamos un filtro de emociones negativas a la vida. Estos sentimientos terminan haciéndonos daño. En ocasiones pueden enfermarnos. La mejor manera de entender esto y asumir siempre actitudes positivas frente a gente difícil es con

---

[77] Dalai Lama, *El arte de la compasión: la práctica de la sabiduría en la vida diaria* (Barcelona: Litografía Rosés, 2003), 28.

el ejemplo que nos dio el Maestro y líder, nuestro Jesús, cuando se le acercó Judas a entregarlo: "Amigo, ¿a qué vienes?" Un liderazgo espiritual y genuino logra superar estas diferencias y no admite en su corazón el daño.

Ciertamente el amor distingue necesidades y actualmente, en los jóvenes, son muchas. Entre ellas: carencia de amor, afirmación, definición, de amarse y valorizarse a sí mismos y, sobre todo, de conocer a nuestro líder Jesucristo el que ama sus almas. El amor nos mantiene abiertos los ojos a las necesidades de los que nos rodean y nos lleva a reconocer en cada ser humano una posibilidad, un ser con la capacidad de desarrollarse al máximo, sobre todo, cuando amamos a las personas tal como son. Nuestra Isla necesita gente que se arriesgue a amar y practique constantemente las expresiones de ese amor. Entonces "conocer el amor nos convierte en banderitas" que ondean alto y hacen actos de presencia.[78]

Madre Teresa de Calcuta define la pobreza en los países desarrollados de esta forma: "han olvidado cómo se sonríe…, la belleza que encierra al roce humano y están olvidando lo que es el amor…, los jóvenes están empezando a comprenderlo."[79] Precisamente esta actitud es la que esperamos con fervor lograr en esta ocasión: los jóvenes deben entender que el amor es la fuerza más poderosa del universo. A ella se une Carlos Rodríguez cuando expresa que la misión fundamental de la persona que dirige es "responder y satisfacer las ansias del ser humano de tener una vida más plena."[80]

Aquí afirmamos cómo el amor continúa respondiendo a las interrogantes e incertidumbres humanas. Aunque pueda rodearnos de dolor nunca debemos dejar de

---

[78] José Lázaro Ramos, *Jesús de Nazaret y su mensaje en Puerto Rico* (Hato Rey: Publicaciones Puertorriqueñas, 2005), 142.
[79] Desmond Doig, *Madre Teresa de Calcuta: su gente y su obra* (Santander: Sal Terrae, 1976), 140.
[80] Rodríguez, *Liderazgo contemporáneo*, 36.

amar. El amor es una fuente segura de vida. De éste fluye la compasión, el agradecimiento, la generosidad, el compromiso, la visión, bondad, tolerancia y la esperanza.

Con el amor, además, experimentamos pasión. De hecho, la pasión es una fuerza nacida del amor. Nadie puede tenerla completamente activa si no ve claramente el propósito de su vida, sobre todo en la obra de Dios. Siempre habrá pasión y entrega cuando conocemos bien hacia dónde nos dirigimos. Pasión y razón van de la mano y no se obstruyen. Aquella suele ser inspiradora e inclusiva; ésta, aclara y define. A través de un genuino entusiasmo podremos amar a nuestros enemigos y poner "la otra mejilla." La pasión siempre dirá: "haré lo que me corresponde."

Más aún, cuando la pasión es legítima sigue adelante, nunca se detiene. Precisamente ella nos ayuda a levantarnos cuando caemos y a continuar en medio de cualquier conflicto o dificultad. Por ella Jesús afirmó Su rostro "como un pedernal" y subió para ser sacrificado. Fue lo único que le dio la potencia para determinarse a cumplir, para lograr terminar lo que vino a hacer: la voluntad del Padre, esto es, redimir al mundo. Muchas veces hacemos resoluciones y no continuamos hasta culminarlas porque falta pasión. ¿A qué has venido a este mundo? ¿Qué hay dentro de ti? ¿Hay temor y amor a Dios? ¿Cuál es la fuerza mayor que te impulsa? ¿Cuál es tu pasión? ¿Cuál es tu cielo?

Otro legado del amor lo es el servicio. Servir es un acto voluntario y nace de la generosidad del amor. "De tal manera amó Dios al mundo que dio…." Si hubo alguien que vino a este mundo con esa actitud bien definida fue Cristo: "mas yo estoy entre vosotros como el que sirve." A este encargo, cuando somos creyentes, debe reconocérsele como nuestra prioridad. No servimos un tiempo nada mas, este acto se

lleva a cabo toda la vida. Este darse a los demás es un ejercicio valioso y satisfactorio aunque no lo parezca al principio. Hablando de la paradoja de Jesús: "perder la vida para ganarla," Hybels explica: "eso de perder la vida… se siente como una pérdida… dolorosa y exigente, pero servir en respuesta al llamado de Dios siempre, a la larga cambia nuestras vidas para bien."[81]

Para ofrecer otro modelo de liderazgo al servir, Jesús indica a Sus discípulos en Lucas 22.25: "los reyes de las naciones oprimen a sus súbditos y los que ejercen autoridad sobre ellos se llaman a sí mismos benefactores. No sea así entre ustedes. Al contrario el mayor debe comportarse como el menor y el que manda como el que sirve." Hay mucho liderazgo cuyos intereses giran alrededor de sí. Cristo, por el contrario, solicita que nos comportemos plenamente interesados en el bienestar de los demás y que suplamos la necesidad que vemos.

De esta forma se entiende que la palabra griega "diakonenein" signifique servir a la mesa. Debemos entender el liderazgo como "el privilegio de dar un servicio a los demás."[82] Si aceptamos el reto, en medio de una cultura reconocida por los eruditos como "tremendamente egocéntrica," logramos establecer la diferencia.[83] Podemos ayudar la gente y proporcionarles aquello que necesitan de acuerdo a nuestras capacidades, talentos o dones. El nuevo eslogan del Rvdo. Correa en este último año es "HQH." No servimos esperando nada a cambio, sino sólo por la alegría de llevar a cabo la voluntad de Dios en nuestras vidas.

Muchas veces servimos y esperamos algún reconocimiento o agradecimiento. Jesús enseña que servir es eso: suplir necesidades. Debemos preguntarnos, ¿qué necesita la

---

[81] Hybels, *La revolución de los voluntarios*, 51.
[82] Rodríguez, *Liderazgo contemporáneo*, 143.
[83] Antonio Galindo, *Inteligencia emocional para jóvenes* (Madrid: Gráficas Rógar, 2003), 133.

gente? Como bien explica Grün: "servir es hacer brotar la vida… despertar la vida."[84] Estas preguntas ayudarán a reflexionar respecto a este tema: ¿Tenemos disposición de amar sin reservas y con sacrificio? Después de leer lo que Madre Teresa expone: ¿hemos podido identificar y/o experimentar esta hambre de la que ella habla?

De hecho, cuando amamos nuestras acciones se dirigen a través de frutos específicos del mismo Espíritu por medio del cual este amor ha sido derramado en nuestros corazones. La paciencia, por ejemplo, es un fruto muy valorado en nuestra sociedad. Sin embargo, no necesariamente se cultiva mucho o si existe no es de larga duración. Por eso la cultura del microondas prevalece. Todo debe ser realizado rápido. Entonces, ¿cuál sería nuestra acción inmediata ante mucho trabajo y poco tiempo? ¿Qué sería mejor, terminar una labor rápido o esperar y terminarla con excelencia? ¿Seríamos hasta mediocres con tal de no hacer esperar al tiempo ni a la gente?

"¿Qué hay que hacer cuando hay mucho trabajo y poco tiempo para realizarlo?," pregunta Gandhi. Su respuesta es sencilla: "tener paciencia, hacer lo que se considere más útil y dejar el resto en las manos de Dios. Si Dios concede la vida, se puede dejar para otro día lo que no se puede concluir hoy… un trabajo mal realizado es como un pan a medio cocer que sólo vale para arrojarlo a la basura… como un barco sin rumbo."[85] Realmente el amor nos concede grandiosas herramientas para la vida. Ese "amor derramado" en el corazón podemos aprovecharlo para llevar a cabo tareas completas, genuinas y sin sentir agobio, depresión o sentirnos imprescindibles.

También del amor fluye el carisma. Se define como esa área de nuestra personalidad que nos hace atractivos, la capacidad de enamorar la gente de una visión o acercarlos

[84] Grün y Assländer, *Liderazgo: un enfoque espiritual*, 141.
[85] Mahatma Gandhi, *Quien sigue el camino de la verdad no tropieza: palabras de un amigo* (Santander: Sal Terrae, 2001), 48 y 110.

simplemente por la gracia que un líder posee. "Comprende la habilidad de despertar… las emociones… embarcándonos en ese espectro emocional."[86] Así que por un lado podemos asegurar que nos llega como don de Dios y, por otra parte, se puede obtener por medio del aprendizaje. Nuestro líder Jesucristo tiene una personalidad y autoridad muy atractivas. Siempre habló temas con significado para los demás. Lo hizo sabiamente y puso a la gente a pensar y a sentir. Transmitió su mensaje de forma irresistible. Reía, conversaba, se preocupaba por los demás, era compasivo, amoroso con niños y grandes, cuidadoso con las mujeres, nunca juzgó, sólo criticó a los religiosos de su época por lo vacío de su religión.

El Apóstol Pablo habla del "charis" en sus cartas, sobre todo, en la que escribe a los corintios. Existe una abundante gracia y se manifiesta en esta carta en diversidad de acepciones semánticas: buena voluntad, favor de Dios o regalo para la humanidad. Entonces "charis" es un término importante para Pablo. Así que Dios nos ha dado gracia abundante en todo, desde lo que traemos en el ADN hasta los talentos y demás gracias adquiridas con el tiempo. Tener carisma es un "privilegio, una ofrenda, alegría, generosidad y bendición."[87] De las riquezas de Dios poseemos cualidades únicas. Si a estos atributos le añadimos carisma, seremos líderes especiales, serviciales, con una clara y evidente definición, alegría, atrayentes, cordiales, capaces de incentivar y animar a los demás. La Iglesia necesita gente con carisma. El mundo, las comunidades y las empresas en general los precisan.

---

[86] Daniel Golemann, Inteligencia social: la nueva ciencia para mejorar las relaciones humanas (Nueva York: Planeta, 2006), 141.
[87] Abingdon, *The New Interpreter's Bible* (Nashville: Abingdon Press, 2000), 11:119.

Humildad

Por otra parte la humildad como valor y cualidad del carácter es el segundo de los pilares del liderazgo auténtico. La humildad debe cultivarse con sumo cuidado. En ocasiones ésta se posee por imitación. Tal vez uno de nuestros progenitores se muestra humilde, dulce, paciente y de esta conducta aprendemos. Otras veces, se adquiere por la cultura, la idiosincrasia de pueblo o nación cuya gente viene de un linaje específico. De una raza que ha sido oprimida por siglos, por ejemplo, se aprende una forma de ser y actuar que perpetúa, en ocasiones, la pasividad. Por lo general, estas personas no se muestran subversivas u orgullosas.

Pensamos en la humildad como un don de Dios. Tal vez hayamos cultivado la idea de que el Espíritu Santo nos dará la humildad como regalo. Desde luego, se habla en Gálatas de la mansedumbre como fruto del Espíritu, pero Jesús nos dejó Su ejemplo y, por lo tanto, el ser humildes es una lección-elección aprendida. ¿De quién? Principalmente de nuestro líder: Cristo Jesús. Entendemos claramente lo que nuestro líder afirma que ocurre cuando el ser humano quita la mirada de Jesús; "al primero que mira es a sí mismo, se hace centro de todas las cosas."[88]

Así que vale la pena poner nuestros ojos en el Maestro para imitarle. Sobre todo, cuando Él mismo llama la atención hacia Su persona: "Aprended de mí que soy manso y humilde de corazón y hallaréis descanso para vuestras almas (Mt 11.29)." Así que nos corresponde reconocer esta humillación como una elección. Por lo cual debemos igualmente optar por el camino excelente del amor y de la humildad. Sobre todo, nos

---

[88] Correa, *El tongoneo en las iglesias*, 27.

corresponde ejercitar esta actitud libremente, por voluntad propia, aquello que se ha llamado “la esencia de nuestro ser.”[89]

Entonces vale la pena detenernos en el Evangelio de Mateo 23.13. Éste describe las palabras claves de Jesús respecto a la humildad como decisión: “el que se exalta será humillado, mas el que se humilla, será exaltado.” Cada vez que tomamos la disposición de perder, callar, humillarnos, ceder, pasar por nadie, dar sin esperar recibir nada a cambio, perder nuestros derechos, u obedecer, nos adentramos en el terreno de la humildad conscientemente.

También la mentalidad del Cristo y su humillación intencional descrita luego por el Apóstol Pablo en el himno cristológico de Filipenses 2.5-9, nos ayuda más a entender mejor este concepto. El Apóstol aconseja una actitud similar a la del Maestro. “Quien siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse.” De hecho, Cristo mismo asegura que nadie le quita Su vida, sino que Él mismo la entrega, la da voluntariamente (Jn 10.18). Una actitud así, mostrada en nuestro líder, debe ser la posición “apropiada para aquellos que están en Él.”[90]

Podemos fingir ser humildes. Ya hemos dicho que cuando los acontecimientos de nuestras vidas no se inician adentro, en el corazón primero, nuestras expresiones externas carecen de sentido y significado, esto es, son vacías. Sin embargo, la aparente humildad tiene su comienzo y su punto final. Siempre, a la larga o a la corta, descubrimos cuando alguien se esconde tras una máscara de humildad. Creo que los demás seres que nos rodean en un momento u otro se dan cuenta de esta realidad.

---

[89] Julian Young, *Nietzsche’s Philosophy of Religion* (New York: Cambridge university Press, 2006), 9.
[90] Abingdon, *New Interpreter’s Bible*, 11:507.

Por lo tanto, la humildad genuina es aquella que nace del corazón. Cuando Jesús solicita o invita a imitarle en esto habla claramente de una humildad nacida del corazón. Otra de Sus invitaciones es a las personas que están cansadas y cargadas. Parece que desconocemos la forma de usar la humildad como fuerza para descanso: tolerar valles de sombras de muerte, dificultades o conflictos. Realmente el reposo interno que ofrece la humildad provee la capacidad de continuar en medio de cualquier situación difícil. Cuando no existe esta sumisión, porque no la logramos al nivel que la presenta y actúa Jesucristo, brota la rebeldía pasiva o activa y herimos a nuestros semejantes.

Además sin humildad solemos expresar orgullo y, por ende, herimos a los demás seres humanos, nos insensibilizamos frente a sus necesidades. Grün y Asslander exponen lo siguiente: "Si los hombres [y mujeres] son heridos una y otra vez y no se pueden defender, reaccionan… refugiándose en la depresión."[91] No podemos pretender que la gente que labora con nosotros desee continuar y lo haga con ánimos y efectivamente cuando el orgullo determina nuestros hechos y palabras ya que la ausencia de la humildad provoca conflictos, roces innecesarios, heridas, distancias y hasta el odio.

Sabemos que un líder sin humildad tiende al egoísmo, a la maldad e intolerancia y despierta con esta actitud sentimientos negativos en sus colaboradores. La altivez expresa esa: "autocomplacencia narcisista."[92] Cuando esto ocurre impedimos las relaciones productivas. Evitamos, además, que las personas ofrezcan opiniones oportunas y necesarias en una relación corporativa.

Por otro lado, sabemos también que la humildad nos abre a escuchar. Podemos recibir reacciones de la gente y procesarlas con justicia natural para nuestro propio bien;

---

[91] Grün y Asslander, *Liderazgo: un enfoque espiritual*, 154.
[92] Ibíd., 61.

nos ayuda a no sentir amenaza ante la crítica constructiva y también a reconocernos. De hecho, siempre vamos a precisar copartícipes y no esclavos. El orgullo tiende a crear subordinados cuando asume una posición de superioridad y mira a los demás abajo. Si esto se manifiesta así, perdemos relaciones que pueden ser fructíferas.

Debemos tener cuidado cuando como líderes ofrecemos evaluaciones, esto es, se explica el comportamiento de alguien y cómo se percibe con el fin de ayudar a mejorar o cambiar un comportamiento específico. Esta acción, por lo general, puede causar estrés, molestia y hasta distanciamiento. Por lo cual es necesario encontrar el momento, palabras y lugar oportuno. También podemos proporcionarla en privado y resulta más cuidadoso. Debemos describir la conducta específicamente sin evaluaciones y sin confundir. Ciertamente, si algo molestó, molestó y nuestro deber es decirlo.

Cuando somos los líderes quienes recibimos las reacciones del grupo, debemos escuchar con atención. También, si hace falta aclarar, explicar bien las ideas expuestas. Un o una líder debe siempre recibir la crítica constructiva con humildad, sinceridad y, más aún, agradecimiento. Este proceso hay que verlo como uno de enseñanza y autoayuda.

Ahora, cuando Jesús dice que aprendamos la humildad y mansedumbre (de condición benigna y suave), ¿en qué parte del corazón quiere que la sembremos? No puede ser en el corazón engañoso. Así describe nuestro Texto Sagrado el corazón humano (Jer 17.9). Por lo tanto, si en alguna parte del corazón de un líder espiritual hay engaño no puede decir que es humilde. Por lo cual es importante conocernos e ir a Dios en oración y sincerarnos hasta el punto que llega el salmista cuando pide respecto a sus errores: "líbrame de los que me son ocultos (S 19.12)."

Engaño significa aparente verdad que logra su propósito. Alguien dice una mentira y otra persona la cree. Por ejemplo, aparentamos integridad y nos delegan la administración del dinero. Como realmente hay un espacio en el corazón (de mentira guardada), la persona termina en robo o traiciona de alguna manera. Muchas veces se engaña en beneficio personal o por no asumir responsabilidad hacia el cambio.

Suele ser interesante el comentario de Peter Wagner cuando escribe acerca de la humildad. Expresa allí que en las listas de Amazon la mayoría de los libros respecto a este tema proceden de autores católicos. Indica de esta forma que en la piedad católica se ha hablado más sobre este tema que en la "espiritualidad protestante."[93] Andrew Murray había escrito un libro sobre la humildad hace más de un siglo. Parece que este tópico no agrada mucho.

Sin embargo, ¡qué mucho nos ayuda la humildad! Wagner también asegura que seríamos personas más felices si conocemos cuándo pelear y cuando no. En ocasiones los detalles nos detienen. Si miramos, calculamos a largo alcance las situaciones que enfrentamos y las vemos desde la perspectiva de la humildad, logramos elegir nuestras batallas y minimizamos los impactos dolorosos. Definitivamente podemos seleccionar cuidadosamente en cuáles conflictos embarcarnos. Muchos de estos se evitarían con una buena dosis de humildad.

Como parte de las dinámicas dimos la oportunidad al grupo de jóvenes en la cuarta capacitación de líderes para discutir entre sí cuatro versículos claves sobre la enseñanza de Jesús respecto a ésta: Mateo 11.29, Mt 18.4 y Mt 20.26-27 y Lc 18.14. Sus comentarios fueron atinados. Reconocieron la importancia de vivir la humildad y cómo ésta facilita nuestras relaciones y produce paz.

---

[93] C. Peter Wagner, *Humildad* (California: Regal Books, 2002), 7.

Sabemos claramente que en la medida en que vemos el valor y beneficio de la humildad en la vida nunca renunciamos a ella. Por el contrario nos entregamos más y buscamos hacer el sacrificio que sea para continuar humildes. Jesús nos pidió que aprendiéramos de Él esto específicamente; es casi un mandamiento. Así que este es un estilo de vida beneficioso. Siendo humildes siempre bendecimos. Dentro del espacio de la humildad funcionamos bien y reaccionamos debidamente como líderes y seres humanos. Así damos el mejor testimonio al mundo. Sobre todo, siendo humildes reconocemos mejor nuestras imperfecciones y de esta forma vemos cuánto nos falta por desarrollar y aprender.

Además la humildad está íntimamente ligada al amor. Todo buen deseo de bendecir nace del amor. Saber que esta fuerza (el amor a Dios sobre todas las cosas) impone controles, obligaciones, domina y nos da autoridad, carácter y determinación, nos ayuda a decidir a favor de la humildad. El amor de Cristo y a Cristo nos obliga, nos constriñe, aprieta y, sobre todo, nos capacita para ejercer un liderazgo espiritual, auténtico, con buenos resultados.

De esta forma, la humildad y el amor nos llevan a un estilo de vida productivo y responsable para con nosotros o nosotras mismas y para las demás personas. La inteligencia, los talentos, nunca son para presumir, sino que "son dones de la Providencia que se les confiere a algunos seres para su labor apostólica que tienen que llevar a cabo con la humanidad con humildad y la soberbia los hace caer en la oscuridad de creer que el genio les viene de sí y se olvidan que todo genio viene de lo eterno… una dádiva de lo infinito."[94]

---

[94] Meneses, *La espiritualidad de Albizu Campos,* 31.

Visión, ¿Hacia Dónde Vamos?

Sin visión no hay futuro. Tener visión es imperativo para ejercer un liderazgo efectivo. Significa una imagen definida de lo que se quiere para el futuro. Comienza a desarrollarse y a aclarase ante nuestros ojos y los de aquellas personas que decidirán si participan de ésta o no.

Se dice que una visión "implica tener un sueño."[95] Martin Luther King Jr. incluye en su discurso una frase clásica: "tengo un sueño… en el que un día..." Su pasión entera se volcó hacia el cumplimiento de ese sueño y fue asesinado en Tennessee el 4 de abril de 1968.   Según Calderón de la Barca, un poeta español, expresa que los sueños, sueños son. Sin embargo, sabemos que los sueños son realizables cuando poseen fundamentos genuinos. Así aunque existen anhelos vacíos, carentes de sentido o solamente ilusiones, hay sueños que poseen coraje, un coraje santo y tienen razón de ser realizables porque en ellos está envuelto un personaje inevitable: Jesucristo. Él, nuestro hermano mayor, tuvo un sueño realizado y realizable aún: "Yo he venido para que tengan vida y vida abundante (Jn 10.10)."

De hecho, este trabajo con jóvenes invita a soñar, pues nace de un sueño al que regresamos para renovarlo y vivificar esperanzas. Lo hemos construido a base de la visión inicial del Rvdo. Correa: alcanzar la juventud para Cristo. Estos principios y valores que han sostenido al CCC por años nos ofrecen un cimiento, un fundamento. Sin embargo, soñamos con alcanzar y descubrir nuevos métodos de acercamiento a la juventud actual.

---

[95] Rodríguez, *Liderazgo contemporáneo*, 29.

Sabemos, además, que esta juventud se enfrenta a un mundo cambiante. Por lo tanto debemos encontrar nuevas formas y estilos, métodos y herramientas para que la juventud pueda desempeñarse en un siglo tan conflictivo, el Siglo XXI. ¿Qué hace este siglo tan conflictivo? Aún dentro de la retórica política, social y económica se crea opresión hacia la juventud. Por un lado se miran en el último capítulo del mundo: 2012, caos en la naturaleza, crisis en aspectos religiosos, el avance tecnológico aislante y de ofrecimientos y apertura. Por ejemplo, en Inglaterra la Asociación Británica de Planificación Familiar recomienda libros como "Hágalo un acto feliz" o "Make it Happy" que contiene desnudos e "información sobre sexo oral, anal, en grupo, masturbación comunal y contacto sexual con animales sin llegar al acoplamiento."[96] Además expone las relaciones entre hermanos como expresiones de cariño, muestran ante la juventud del mundo ideas atrevidas que pisotean los valores y promueven un liberalismo aterrador.

Estas realidades llevan a la juventud a ser menos comprometida y menos idealista. Al menos no son éstas las metas que persiguen al momento. En un estudio realizado para el periódico "Nueva Hora" llamado: "¿Quién soy?" la Generación Y se define como "impactada por la tecnología, que trabaja para pagar su celular, que prefiere las carreras cortas, tener dinero y para quienes el matrimonio no es una prioridad."[97] Si fuéramos a definir esta juventud diríamos que es: extremadamente liberal, inteligente, ambiciosa, cuestionadora y, por supuesto, con una fuerte tendencia a la diversión (bebida, pubs, playas, drogas).

Además esta generación es parte de una anterior "que la envolvió en pañales de seda, la coronó con un sí a todo." Los padres tienen una frase muy conocida y general: "no

---

[96] Richard Cremins, "Educación sexual de la juventud," Vida Humana, http://www.vidahumana.org/vidafam/edusex/sus-planes.html (accedido 3 de julio de 2010).
[97] Leysa Caro González, "Segura de si la generación Y," *Primera Hora*, 22 agosto, 2005.

quiero que vivan lo que yo viví." Sin embargo, la escasez, el tener que superarse y el esfuerzo para lograr metas específicas funciona mejor que este miedo que ha proyectado a la juventud actual hacia "el paraíso de la poca voluntad, el desenfreno alucinante y la indiferencia como fin y meta."[98]

Tal vez por este motivo en nuestra Isla existe una alta incidencia de alcoholismo y suicidios en la población juvenil. Esto es preocupante y nos reta a ofrecer salidas. Quisieron imponer la ley que decide la edad en que un o una joven puede utilizar bebidas alcohólicas. El interés reside en llevar la prohibición hasta los 21, mayoría de edad porque hasta ahora es a los 18. Algunos estudios ya han comprobado que los menores de 21 consumen menos alcohol hasta mediados de los 20 cuando 21 es la edad límite. Aquí todavía no se ha legislado a favor de los 21. Según la CST el 28% de las muertes ocurrieron a jóvenes entre las edades de 16-25 y el 50% sucedió entre las 10:00pm y 5:00am.[99]

Sin embargo, nuestra sociedad ha valorado el alcohol de maneras intensas. Por ejemplo, beber para olvidar las penas, ofrece valentía, "vigor varonil, dar valor al inhibido, sellar pactos de amor, guerra o de una aventura común."[100] Entonces debemos reevaluar las intenciones y descubrir o entendernos mejor desde adentro, en la crisis del hogar y en los valores que poseemos si es que los tenemos y los practicamos.

---

[98] Editorial, "Nuestro jóvenes" *Visitante*, enero 27, 1990.
[99] Comisión de Transportación e Infraestructura de Puerto Rico, *Informe final sobre la R. de la C. 1163*, 16ta Asam., 4ta sesión., Cámara de Representantes (Puerto Rico, 4).
[100] Homero R. Saltalamacchia "¿El derecho de beber?" *Diálogo*, Abril 1990.

Visión de FEBE

Sabemos que aún los y las jóvenes desmayan y poseen serias interrogantes acerca de la vida espiritual. ¿Cómo llamar su atención? ¿Cómo acercarse? ¿Cómo ayudarles para que tomen decisiones a favor de la Palabra de Dios y de una vida saludable? Creo que hacen falta jóvenes que modelen el Evangelio. Esto es, presentar el mensaje de las Escrituras de una forma pertinente y eficaz. Igual que Jesús ante la samaritana cuando le comunicó la necesidad de tomar "agua de vida" y recurrió a esto al pasar por alto todo prejuicio social.

Necesitamos verdaderos líderes en esta Isla y están entre esa juventud alocada que asiste regularmente a pubs, fiestas, usa drogas para entretenerse y otras para enfocarse en sus estudios. La juventud de la iglesia, que conoce los valores cristianos, por lo general ahogan esas convicciones con tal de suplir necesidades básicas como pertenencia y amor o simplemente ser libres de represiones. Crecen en las iglesias, pero cuando llegan a la universidad van sin convicciones profundas de su fe. Cuando enfrentan al profesorado, las filosofías, la sicología y la ciencia que cuestiona a Dios, se confunden.

Debemos enseñarles con amor y respeto no sólo a vivir el momento, sino a cambiar el futuro, a sembrar esperanzas, armonía, hacer justicia, dejarles ver que pueden participar de la construcción social e innovar por esa ruta. Un catedrático de sicología expresó en estos días un comentario acertado ante el tema del suicidio de jóvenes en el país. Dice que las iglesias deben volver a presentar planes con el propósito de darle sentido a la vida y significado a la misma muerte.

Verdaderamente comenzamos a soñar con FEBE. Pedimos al grupo que trabajara cuidadosamente en la definición de visión para la asociación. Las bases para esta

descripción del sueño son: el sueño, valores y creencias que lo sostienen, metas y resultados a obtener. Así describimos nuestro sueño.

La visión de FEBE consiste en anunciar las buenas nuevas del Evangelio de Jesús a través de métodos de acercamientos a la juventud innovadores e impactantes. Nuestro propósito es romper las barreras étnicas, religiosas, políticas, sociales y sexistas. Provocar cambios en los paradigmas de la juventud universitaria actual de tal forma que modelen en sus vidas, genuinamente, un estilo de vida comprometido, respetuoso, saludable, alegre y que refleje la libertad, sanidad, la verdad, el amor, perdón y la vida abundante e integral la cual Jesús vino a traer a esta humanidad: esto es, salvación.

Así que ayudar en el desarrollo de líderes profesionales, con una estrecha relación con Dios, que sepan batallar por su fe, alcanzar éxito académico y formar parte integral del futuro de su comunidad nos inspira. Descubrir junto a esta juventud las necesidades actuales del estudiantado y buscar maneras de suplir, servir, encaminar y resolver, animar, compartir, aprender e ilusionarse con la vida y aspirar a un mejor futuro integrado es la meta. Reconocemos y acordamos que "no hay autopista hacia el futuro… sólo hay tierra salvaje."[101] Por lo cual nos disponemos a abrir estos senderos.

Misión de FEBE: Situaciones y Respuestas

La misión de nuestra Iglesia siempre ha sido clara: alcanzar la juventud con la comisión de salvación en todos los ángulos que este mensaje se activa. Luego proveerles alternativas para desarrollarse y madurar en la fe dentro de un ambiente saludable, de vida espiritual y dirección. Así que poseemos la base. Para esto siempre nos hemos

---

[101] James M. Kouzes, Barry Z. Posner, John C. Maxwell, David Mcalister-Wilson, Patrick Lencioni, Nancy Ortberg and Ken Blanchard, *El desafío del liderazgo: reflexiones cristianas* (Argentina: Peniel, 2004), 79.

ajustado a los tiempos con el mismo cometido del Evangelio. El amor y la fidelidad son nuestros pilares específicos y el cimiento de toda labor realizada.

Regresamos a la Universidad con un grupo nuevo. Así que nos hemos dado a la tarea de definir los objetivos claros, necesarios y actualizados a esta generación. Iniciamos la capacitación de un liderazgo que nos ha sorprendido en el camino. Las aportaciones del grupo son pertinentes y sinceras. No todos responden de igual manera. Aún así, sobre la marcha, seguimos animándoles y creando conciencia de lo que son: jóvenes cristianos.

Como este programa tiene como objetivo capacitar para apoderar a esta juventud con nuevas estrategias y métodos de acercamiento eficaces para alcanzar a los de su generación, proponemos de nuevo la pregunta: ¿cómo lo haremos? Es básico animarles a participar en la transformación teológica y ajustes del CCC a la época actual en el resurgir de lazos fuertes entre nuestro ministerio y el Campus. La idea es que se involucren y comprometan en el crecimiento, las definiciones nuevas y propuestas para desarrollar y alinear un futuro prometedor y esperanzado aún en medio de condiciones paupérrimas. Como diría el Apóstol Pablo a los filipenses: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.”

¿Qué cambiaríamos? El cimiento es sólido. Sólo que el liderazgo universitario estaba descuidado. Estamos edificando ya otro edificio espiritual. Al fin y al cabo somos piedras vivas. Además a nuestra Iglesia se le llama también Casa del Joven. Animamos a la juventud actual para encontrar en sus corazones esta visión y diseminarla con pasión y alegría. No lograrlo simplemente al imponer la visión actual. Más bien, el reto es individual, personal. Entendemos que: “tratar de imponer a otros la propia visión es

obstinación; la constancia consiste en imponernos algo a nosotros mismos y …convencer a otros de que adopten libre y voluntariamente nuestra misión."[102]

Queremos –en medio de tiempos cambiantes–, continuar el compromiso con Cristo en el mismo ministerio aprendido de Él: amar, enseñar, descubrir mentiras ocultas, acercarse amistosamente, en este caso, a la juventud; orar con y por ella, soñar y trabajar para ver algunos libres de esta tiniebla que cada día tiene más y más ardides para atarles. Reconocemos una verdadera revolución. Esto es, aquella que revela las fuerzas con las cuales el amor eterno de Dios se identifica con la humanidad y rechaza "cualquier escape al cielo o vida futura, cualquier misticismo que desprecia las cosas de la tierra, pues Dios nos puso en esta tierra no para nada, sino con un encargo que no tenemos el derecho de rehusar."[103] Esto es, ir por el mundo y predicar el Evangelio de libertad, gozo y esperanza y seguridad.

Sabemos que una visión no es algo común. Así que la misión debe entretejerse en medio de ese sueño no acostumbrado y corriente. También el sueño es hasta cierta manera relativo a lo existente, a las cosas establecidas y al futuro. La forma en que vayamos a realizarlo, las estrategias, metas y propósitos de trabajo, debe estar en acuerdo al sueño. Una misión refleja las particularidades del trabajo el por qué de la existencia de la visión. Por lo cual, reestructuramos los objetivos y repasamos propósitos y metas nuevas de acuerdo a su experiencia con sus pares y universitarios.

Por un lado, nuestro Movimiento siempre ha utilizado las artes como uno de los medios más acertados para evangelizar en esta Isla. Sabemos que nuestro pueblo y en especial la juventud reacciona ante lo visual atractivo; teatro, música contemporánea y

---

[102] Rodríguez, *Liderazgo contemporáneo*, 32.
[103] Correa, *Aprendí de Ti*, 19.

cultural, baile y artes plásticas en general. Incurrimos en este escenario con un mensaje positivo, pues "los jóvenes reconocen que hasta la lirica de ciertos estilos musicales de preferencia… es una manifestación más de la violencia a la que se enfrentan en el día a día."[104]

Sin embargo, a lo que más ha reaccionado el o la joven puertorriqueña es al amor de Dios expresado en vidas que modelan esta verdad con libertad y armonía. La Palabra es directa, anecdótica, testimonial y ajustada a nuestra cultura como pueblo. Nunca divorciamos el mensaje del Evangelio del diario vivir y de nuestras expresiones socio culturales.

Nuestra Isla sufre ante la violencia, suicidio, abuso de menores y lo peor, las instituciones están desacreditadas, hasta la misma iglesia. Lo que llamamos Cuerpo de Cristo, ese conjunto de creyentes fieles a Dios aún no se une para propósitos de servicio. El chisme permea la sociedad en todos los ámbitos. También aunque la juventud admite creer en Dios no cree en la iglesia, no confían. El país muestra un "deterioro emocional" y los fondos para atender estos casos en prevención "no llegan donde tienen que llegar."[105]

Por ejemplo, según el Congreso Mundial Sobre derechos de la Niñez y Adolescencia celebrado en la Isla ahora en noviembre, existe una cifra de 6,000-8,000 embarazos de adolescentes anuales. Ocurren entre las edades de 17-19 años. Aún no se descubre por qué tal actividad a tan temprana edad (12 años). Según Zoraida Avilés, catedrática de la Universidad Interamericana, trabajadora social y sicóloga, nos corresponde "deconstruir

---

[104] Dra. Nydia Luca Irizarry y Dra. Juanita Rodríguez Colon, *Violencia y juventud en Puerto Rico: una perspectiva ecológica y fenomenológica* (Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2008), 58.
[105] Melissa Correa Velázquez, "Puerto Rico atraviesa una crisis emocional," El Vocero, 16 de octubre de 2010.

el valor de la sociedad a lo que significa ser mujer que no necesariamente es a través de la maternidad."[106]

Necesitamos unidad y consenso para atender estas realidades. No existe, hasta ahora, dependemos de educar: maestros, padres, familia, iglesia y todo el que desee participar del proceso. De esta forma, si logramos crear conciencia en la juventud universitaria, líderes del mañana, lograremos algún avance. Así que nos acercamos cuidadosamente a hacer realidad el sueño de crear lazos con la Universidad, sus líderes y nuestra iglesia.

FEBE tiene un consejero universitario que practica la religión católica. Es un hombre comprometido con la juventud y promotor de valores. Posee un bachiller en Sicología y tiene una Maestría en Teología de NYU. Trabaja como coordinador del Programa de Promoción de la Salud en la oficina de Prevención en el Departamento de Servicios Médicos. Funge, además, como mentor de un grupo de apoyo en el RUM desde hace más de diez años.

Nuestro consejero trabaja también con jóvenes que necesitan ayuda (desde hijos de alcohólicos, abusados, intentos de suicidio). En su mensaje en la iniciación de FEBE, él mismo asegura que en estas dos últimas décadas decrece la presencia de gente cristiana en el Recinto y aumentan los exponentes de ideas liberales y distantes del cristianismo. Así que se muestra interesado en promover a FEBE y participar de su crecimiento.

Implementamos unas estrategias que dan vida a la organización. Es la fuerza, la actividad, la energía de ésta. La misión logra que sientan que están realizando una labor de propósito. Hay que trabajar. Jesús lo afirmó: "mi Padre trabaja y yo trabajo (Jn 5.17)."

---

[106] Gloria Ruiz Kuilan, "Sin atender la maternidad precoz," *El Nuevo Día,* 17 de noviembre de 2010.

Jonathan Franzen, autor de varias novelas a quien la revista “Time” dedica un artículo en agosto de este año, ofrece una lección acerca de tal voluntad de acción. Él asegura que su objetivo en esta tierra es escribir novelas y lo lleva a cabo con todo compromiso. Observando pájaros notó un día que, contrario a lo que se piensa, las aves llevan a cabo su responsabilidad en el mundo. Esto es, no vuelan por ahí libres como uno cree comúnmente, sino que laboran. Esto es, responsablemente ejecutan sus tareas: buscan su alimento, hacen nidos, se reproducen, vuelan y cantan. En otras palabras “no están paralizados mirándose a sí mismas o en la indecisión.”[107]

Así también buscamos animar a FEBE. Insistimos en que practiquen ideas novedosas, aprendan y lleven a cabo reflexiones teológicas serias acerca del mundo, de sus propias vidas y de la universidad. Ahora participan del esfuerzo en trabajo personal, entrega de tratados atractivos que traigan soluciones contundentes de un cambio y conferencias de crecimiento profesional. Buscan provocar acercamientos de amistad y apoyo a la comunidad universitaria, reuniones de oración, actividades abiertas, festivales musicales, obras de teatro, foros que den participación al estudiantado y acercamientos a la comunidad universitaria en general.

De hecho, sabemos la importancia que la juventud provee a sus metas y profesión. A pesar de los trasfondos religiosos llegan a la universidad tras una carrera. El RUM tiene fama de recibir los mejores estudiantes de la Isla. La gloria del Recinto está en esa preparación rigurosa por parte de un profesorado exigente. Vemos muchos estudiantes buenos que se esfuerzan por lograr notas excelentes y se frustran mucho, pues el corazón y todo su ser está posicionado hacia este éxito específico. Su trasfondo de fe es pobre o sencillamente no atendido. De esta forma, FEBE propone aproximaciones y aportaciones

---

[107] Lev Grossman, “Jonathan Franzen: Great American Novelist,” *Time,* 23de agosto de 2010, 42-48.

para su crecimiento profesional. Luego procuramos sus correos electrónicos y teléfonos para ofrecerles seguimiento amistoso y así hacer presente en sus vidas una espiritualidad que han delegado a sexto lugar.

Pretendemos compartir mensajes atractivos, educativos, dinámicos, preguntas para reflexionar y aún hacer reír al estudiantado. Por lo tanto nuestra misión es llevar el Evangelio por medio de estrategias atractivas y pertinentes de forma tal que la juventud participe y nos reciba. Hemos descubierto que hacer amistad y ofrecer ayuda voluntaria es lo que más abre caminos hacia la juventud.

Los Espejos ya no son de Plata o Bronce (Ser para Hacer)

De las más importantes tareas que un ser humano posee es la de ser. Entendemos que vivir una vida plena y satisfactoria depende de esto. Por lo cual necesitamos conocernos. De hecho, esta es una de las faenas que en todo liderazgo genuino debe valorizarse y ubicarse entre las principales. "Los líderes más eficaces se conocen a ellos mismos."[108] Dios nos creó con cualidades originales, inigualables. Debemos mirarnos atentamente en el espejo de nuestras propias vivencias.

Antes, en civilizaciones antiguas, los espejos se construían con la plata o el bronce debido al reflejo que estos metales ofrecen cuando se les pule. Hoy día nuestros espejos reflejan la imagen claramente. De tal modo que debemos aprovechar también estos tiempos de adelantos en el conocimiento humano para, con técnicas modernas, mirar también adentro, en el alma, en los pensamientos, sentimientos y deseos. Descubrir que somos inigualables y capaces de hacer las cosas con plena originalidad nos proporciona una visión de la vida única. Sólo así tomamos el control de nuestro presente y futuro.

---

[108] Rodríguez, *Liderazgo contemporáneo,* 99.

Sabemos que a la larga nuestra unicidad determina una soledad que podemos poblarla de posibilidades o dejarla vacía, inhóspita y olvidada. De aquí nacen las angustias y la desesperanza. Hay que aprender a conocerse, a ser nuestro mejor amigo o amiga, a armonizar adentro. "Y si no sabemos querernos es porque no sabemos estar solos," expone Unamuno en su ensayo "Soledad" y añade: "los grandes solitarios" son, efectivamente los que "más han derramado sus espíritus entre los hombres, los más sociables."[109] Entonces suele ser más productivo conocer nuestra soledad, nuestra unicidad y encausarla hacia la creatividad, meditación, aprendizaje y alternativas para comunicarse con otras soledades.

Entre las áreas de comprensión personal necesarias están nuestras fortalezas. Aquellas cosas que logramos hacer muy bien y de forma natural. Entre ellas se encuentran talentos o dones naturales que poseemos. Son nuestros puntos fuertes, valiosos recursos que a través de nuestro peregrinar en la vida nos definen, sostienen y con estos podemos ayudar a los demás. Tenerlos definidos nos animan a fortalecer esas habilidades, a concentrarnos en éstas en vez de insistir en desarrollar un talento que no poseemos, pues gastamos fuerzas innecesariamente y nos produce mayor ansiedad.

Luego debemos definir y comprender bien nuestras debilidades. Somos humanos; somos frágiles. Sin embargo, la enseñanza bíblica nos ubica ante otro contexto: "Te basta con mi gracia, pues mi poder se perfecciona en la debilidad…porque cuando soy débil, entonces soy fuerte (2 Co 12.9-10 NVI)." Esta realidad la viven las personas que son sinceras consigo mismas y han creído a Dios. Cuando nos enfocamos sólo en las áreas fuertes podemos sucumbir en el orgullo. Por otro lado, si conocemos bien nuestras flaquezas nos apegamos más a la oración, a la humildad y a la dependencia de Dios.

---

[109] Miguel de Unamuno, *Soledad en Lecturas hispánicas* (Río Piedras: Edil, 1974), 83.

Siempre, cuando estamos conscientes de nuestras debilidades, buscamos no afectar al equipo y recibimos con alegría cualquier ayuda que nos complemente. Un líder que se reconoce busca rodearse de gente que, con sus talentos y fortalezas, supla a sus deficiencias. "Quien no está en condiciones de dominarse a sí mismo nunca podrá verdaderamente dominar sobre otros."[110]

Por otra parte jamás debemos permitir que la debilidad nos acuse. Sólo Satanás culpa y con éste es suficiente. Por lo general nuestra tendencia es integrar, asimilar nuestras carencias y a olvidarnos de nuestras fortalezas. Esto crea un grave conflicto interno que produce tristezas, muchas de ellas innecesarias. Por lo tanto debemos reforzar aquello que sí tenemos aunque nuestras debilidades también pueden transformarse en fortalezas si trabajamos debidamente con ellas.

¿Cómo lograr esto? Debemos presentarnos ante Dios para actuar y hablar ante Él con sinceridad, esto es, reconocernos, tanto en lo general como en lo específico, en cuanto a nuestras fragilidades. Solicitemos, no necesariamente que sean quitadas, más bien, debemos pedir que se nos muestre la forma en que podemos ir superándolas. Ante esta realidad humana no podemos justificarnos ni excusarnos. Por tal razón debemos estar bien conscientes en nuestras fallas, sin tapujos y viéndolo objetivamente, humanamente y espiritualmente.

Por lo general conocernos es una tarea ardua. Debemos enfrentarnos no sólo con el presente, sino con el pasado y esto sólo con el fin de avanzar sin cargas innecesarias. Hay que especificar las experiencias dolorosas que nos marcaron. Sabemos que muchas de ellas definieron actitudes o fobias que hoy pueden paralizarnos. Realmente la

---

[110] Gandhi, *Quien sigue el camino de la verdad no tropieza: palabras de un amigo,* 69.

intención es avanzar. Lo que está al frente es futuro y vida que debe experimentarse como Cristo vino a traérnosla: abundantemente.

Muchas de estas situaciones vividas se llevan como cargas que afectan nuestras relaciones. Existen crisis personales, heridas profundas que hemos experimentado y continuamos haciéndolo de vez en cuando. Así que lo mejor es ir a éstas, pues aunque no se sanen, vivimos con ellas expuestas. Hemos observado que es mejor dejar una herida descubierta para que se sane.

A veces necesitamos no solo descubrirlas, sino limpiarlas una y otra vez. En una ocasión vimos cómo se curaban las quemaduras. Aunque duele, la enfermera quita una y otra vez la piel para que crezca una piel nueva. A este proceso se le llama: desbridar y granulación cuando crece de nuevo el tejido. Por lo tanto mientras más conscientes estemos de nuestras crisis y las enfrentemos con paciencia, cuidado y sinceridad más podemos ayudarnos y complementar a las personas en su avance por la vida.

Debemos llevar a cabo esta tarea de reconocimiento con sumo cuidado y a menudo. El camino que tenemos adelante es arduo, difícil y si no nos damos cuenta de nuestros errores o los tomamos muy superficialmente y volvemos a cometer graves errores se nos acumulan confusiones. Cuando dejamos pasar el tiempo y no vamos a nuestro interior es como “acumular días sobre nuestra cabeza.” Es lo peor, pues nos detenemos y nos causa estrés y ansiedad.

Consideramos que en la medida que miramos y evaluamos los errores y fragilidades; éstos pierden el sentido, coqueteo, atracción y ganamos fuerzas nuevas, crecemos y maduramos. Sobre todo, en ese camino mantenemos distancia del posible pecado, opresión o fragilidad. Pedro es buen ejemplo de esto. Jesús le avisa y éste no cree que

pueda cometer tal falta: negar al Maestro. Sin embargo, a la hora de la verdad en el momento en que se siente presionado, tiene miedo y actúa exactamente como le dijo Jesús que lo haría: "antes de que el gallo cante por segunda vez, me negarás tres veces (Mc 14.30)."

Esta experiencia dolorosa surge como ejemplo de que no siempre nos conocemos completamente tal como somos. Creemos tener convicción de nuestras reacciones y propósitos, pero como decimos por acá "a la hora de la verdad el gallo canta" y nos recuerda nuestro fracaso. Existe una dicotomía en los seres humanos. Del corazón surge una línea de maldad: "deseo hacer lo bueno, no soy capaz de hacerlo," expresa el Apóstol Pablo. Así que ante este conflicto, él agradece a Dios por medio de Jesucristo. Entonces necesitamos fuerzas del Espíritu de Cristo. Según Efesios 2.10 que somos "hechura de Dios, creados en Cristo Jesús, para buenas obras." Pedro reaccionó como debía: lloró amargamente su pecado. Luego escuchamos las tres preguntas del Maestro acerca de si lo amaba porque había una tarea imprescindible: "apacentar ovejas."

Tanto el ambiente de crianza, la personalidad como el carácter forman parte de lo que ha influido en nuestra forma de ser. Si lo queremos mirar gráficamente diríamos que vivimos inmersos en círculos sociales personales que van en aumento y se reproducen. (Ver Figura 12). Así en el primero y pequeñito, para nosotros los creyentes, está la fe. De ésta todo lo demás se aprehende. En el próximo aparece la familia cercana. Después se forma el círculo de los parientes y amistades más distantes, maestros, vecinos, esto es, lo circunstancial: doctores, maestros compañeros de clase, Luego se crea el entorno poblacional general: asociaciones, personal universitario, gente del mercado, directores

de gimnasios a los cuales asistimos, abogados y así sucesivamente. Por último, pero no final, se forman los círculos de relaciones más distantes con el mundo.

Algunas preguntas básicas pueden ayudarnos a conseguir mejores resultados en el conocimiento propio. ¿Cuáles son mis aptitudes? ¿Solemos escondernos y mirar hacia adentro al dar sentido a nuestro mundo independientemente de la gente que nos rodea? ¿Vivimos afuera donde se piensa en voz alta y nos sumergimos en relaciones? Son realmente dos destrezas que podemos desarrollar y crear un balance si nos disponemos. Para probar esta realidad podemos intentar firmar nuestro nombre siete veces con la mano derecha y luego con la izquierda. Cada vez que lo hacemos parece más fácil.

Cuando deseamos ser buenos líderes debemos darnos a la tarea de conocernos cada día más. Anselmo Grün cita a un ex-director de una compañía quien en febrero del 1999 escribió lo siguiente: "La dirección comienza siempre en la misma persona."[111] Estamos de acuerdo con este líder en que trabajar adentro conlleva un esfuerzo inicial que puede ser extendido entre las personas a quienes ayudamos. Esta tarea debe ser natural y continua.

Siempre buscamos que la gente cambie y vemos claramente sus errores. Como dice Jesús en Mateo 7.3: "¿por qué te fijas en la astilla que tiene tu hermano en el ojo y no le das importancia a la viga que está en el tuyo?" Pero, ¿cuán organizados estamos? Así que el orden de conocimiento propio comienza adentro. ¿Podemos visualizar nuestro ser con detalles y entender a los demás ampliamente? Realmente se nos dificulta autoevaluarnos, la cual debe ser la primera tarea en la vida.

---

[111] Grün y Asslander, *Liderazgo: un enfoque espiritual*, 21.

Identidad: significados

Como parte de la humanidad recibimos a través del ADN o genoma humano una serie de características o rasgos físicos. De esta forma existen una serie de posibilidades que serán particularmente efectivas para contribuir a lo que llamamos identidad. Por ejemplo, un chico que es bajo en cuanto a estatura; una chica alta. De alguna manera estas características físicas influyen en lo que pensamos de nosotros mismos.

Un chico de bajo de estatura puede desear haber sido más alto porque la sociedad valoriza la altura en el hombre El mundo crea estereotipos y preferencias. Esto se manifiesta en la publicidad. Actualmente existe un anuncio en televisión de plantillas para zapatos de hombre. Realzan, supuestamente, la figura masculina y le hacen recobrar "confianza en ellos mismos." La chica, si es alta desde su adolescencia, puede sentirse fuera de grupo, sobre todo en Latinoamérica. Prácticamente rechaza su estatura y esto ocurre hasta que se convenza de lo contrario. Si algún día analiza el hecho de que las modelos miden mínimo 5'10 puede, tal vez, aceptarse más.

Además de los rasgos físicos están los síquicos. Capacidades y actitudes que deben estructurarse y definirse frente a uno mismo y ante la sociedad en la cual vivimos. Son llamados el "sicoma humano." Ambas: fisonomía y sicología contribuyen en lo que llamamos identidad individual. Adquirimos estas características durante el crecimiento y desarrollo en una serie de experiencias, ajustes, educación y grupo al cual pertenecemos. Vamos acumulando esta serie de atributos personales que nos hacen diferentes a los demás.

La personalidad es una: esa forma en que pensamos, sentimos, nos comportamos e interpretamos la realidad. Sin embargo, la formación de la identidad viene como un

conjunto de muchas experiencias, situaciones, circunstancias, momentos o procesos y quebrantos. Claro está que una personalidad organizada da origen a una identidad firme y sólida. Cuando el Quijote expresa: "no hay otro yo en el mundo" (Tomo II Cap. LXX) saborea claramente la unicidad humana. Un personaje de la literatura logra trascendencia hacia una identidad concretada con frases seguras como esta. Sabemos que Don Quijote, soñador y caballero, es hoy por hoy conocido mundialmente. Cervantes, su creador, logra definir tan bien su personaje que detalla en su locura cómo debe ser la locura de toda la humanidad: aventurera, emprendedora y compasiva.

Realmente nos corresponde entender, descubrir, definir, nuestra identidad. "Sapiens," palabra del latín que define a una persona que logra degustar de sí misma, esto es, alguien reconciliado consigo mismo(a), con el episodio de su vida específicamente. Nos ayuda a discernir nuestra persona en su totalidad. Así nos percatamos de una persona con cualidades únicas que nos caracterizan frente a los demás y nos definen como alguien original.

De aquí surge la soledad, esto es, somos un todo indisociable con referentes de género, etnia, religión, lenguaje, cultura, pero un todo aparte. Por supuesto, cada cual debe edificar desde este aislamiento inevitable, crear lazos adecuados, sobrevivir y convivir en sociedad. Realmente a la larga somos seres gregarios. Creamos más problemas cuando "en vez de construir puentes entre nosotros edificamos grandes muros."[112] Nos escondemos en cuevas de desconfianza y no siempre se logran lazos fuertes que solidifiquen el yo y den cabida a los otros en justa armonía. Para bien o para mal las personas ayudan a definir cómo, cuándo, dónde y por qué somos lo que somos. Por eso, aseguramos que la identidad es un proceso de edificación sobre: comunidad,

---

[112] Ira J. Tanner, *Loneliness: The Fear of Love* (Nueva York: Harper & Row, 1973) 29.

circunstancias, educación, cultura, lenguaje, sexo, religión, idiosincrasia o valores del país o de amistades y familia.

La vida es la vida y mi vida es mi vida. Ambas acepciones deben considerarse personalmente. Porque a la larga o a la corta coexistimos con el mundo que nos rodea y aportamos a que todo se mueva, camine; no sólo mi ser, sino la vida en general. Realmente nos hacemos y rehacemos frente a la alteridad. Una saludable relación con uno mismo es importante en esto de definir quiénes somos y a esto se añade una correcta relación y comunicación con la familia, amistades, sociedad en general. Véase la respuesta de una joven ante la pregunta ¿quién soy? (ver Apéndice D:)

En nuestra adolescencia ocurre lo que en sicología se llama "crisis de identidad." Realmente en cada etapa de nuestro desarrollo y crecimiento puede haber crisis debido a los cambios y ajustes que éstas conllevan. Sin embargo, en la pubertad ocurren cambios corporales, hormonales y las emociones sujetas a éstas que aportan a la afirmación o destrucción de lo que somos. Es el momento de mayor definición y salto a la edad adulta. Aunque muchas veces somos infantes y adultos a la vez.

Seleccionamos, en cada periodo, características que llevamos como una carga emocional o como una alegría ineludible. Por ejemplo, si somos sobreprotegidos asumimos una personalidad tímida. Entonces si no logramos descubrir nuestros talentos naturales o desarrollar otros nos ensimismamos sin recursos, aún cuando los tenemos. Surgen las expresiones de alguien introvertido que no toma iniciativas, huye de los procesos de la vida y del sacrificio. Nos encerramos. A esto se le llama también ostramiento. Nos hace incapaces de salir y compartir abiertamente con el grupo.

Razones múltiples para ello: inseguridad y temores, rebeldía, complejos o falta de recursos sociales, entre otras.

Actualmente, en múltiples ocasiones, la juventud se muestra como fichas en blanco (en el dominó le llaman la chucha). Asumen un "guille," como le llamamos en el argot puertorriqueño. Esto es, no poseen una identidad propia y buscan imitar (estereotipos) lo cual expone identidades erróneas. Ocurre cuando menospreciamos aún la cultura, el lugar donde nacimos, el círculo social o nuestras creencias. Apariencia es la palabra que define esta realidad; reflejamos cualquier cosa.

Cuando somos jóvenes, sobre todo, es época de seguir e imitar artistas, modas, deportistas. Nos identificamos con una forma de hablar, mirar, vestir, comportarnos, pero ¿quiénes somos realmente? ¿Será que no buscamos ser nosotros mismos? ¿Tendremos identidad propia y genuina? ¿Qué expresamos por fuera? ¿Qué somos adentro? ¿Concuerda?

Claro está, reconocernos y aceptarnos es caminar o avanzar en el proceso de nuestra vida. Significa también alcanzar madurez. Una lucidez que en ocasiones se le llama plenitud del ser; ese grado de crecimiento y conocimiento indeterminado porque ocurre a través de toda la vida.

También si el yo se construye desde nuestro nacimiento debemos reconocer que el norte se encuentra desde nosotros mismos. Por esto el conocimiento propio se convierte en necesidad y se dice que es la tarea más difícil en la vida. Cambiamos, nos ajustamos, nos enriquecemos, nos negamos a aceptar nuestros errores; los conflictos nos detienen a veces. Sin embargo, no por ardua es imposible esta labor. Procedimos a discutir en grupos de foco el siguiente comentario:

> Poseer una auto comprensión adecuada se relaciona con el reconocer las fuerzas que moldean nuestras vidas. La identificación de las experiencias que han afectado nuestra existencia es un proceso complejo que requiere un nivel muy alto de salud mental. Este proceso demanda un análisis honesto y franco de la vida y requiere un diálogo interior. El resultado se manifiesta en sobriedad, seguridad y autoestima.[113]

Precisamente, en muchas ocasiones podemos notar que la gente carece de una autoestima saludable. Cuando de amistad se trata, las dos relaciones de esta clase descritas como únicas, persistentes y de más intimidad son la amistad con uno mismo y la amistad con nuestro Creador. No deja de ser agradable estar cerca de una persona que se valoriza, se ama, se respeta, sabe su lugar en este mundo y se siente cómoda consigo misma. Por esto siempre hemos enseñado a las mujeres de nuestro Movimiento que una mujer debe primero ser idónea consigo misma luego para Dios y entonces puede decidir con quién quiere compartir esa idoneidad. Cuando conocemos la verdad –y ésta es universal– somos libres.

De hecho, Arana describe libertad como "apropiación." "Libertad es aquello en virtud de lo cual nos hacemos propietarios de nosotros mismos, de nuestra biografía, de nuestra conducta y de sus consecuencias. La libertad nos convierte en sujetos de imputación, responsabilidad y derechos. Quien está privado de libertad nada puede poseer, porque hace falta ser libre para convertirse, ante todo, en propietario de sí mismo…"[114] En cuanto a esto uno de los problemas nuestros es precisamente que: "evitamos la soledad y preferimos la presencia de gente, quizás porque anteriormente no soportamos el silencio, la quietud o la reflexión y buscamos la distracción, el movimiento, el ruido."[115]

---

[113] Dr. Samuel Pagán, *Yo sé quién soy* (Brasil: Patmos, 2008), 43.
[114] Juan Arana, *Los filósofos y la libertad* (Madrid: Síntesis, 2005) 30.
[115] Norbert Bilbeny, *Ética para la vida* (Barcelona: Atalaya, 2003) 190.

Así que detenerse, caminar adentro, aceptarse, perdonar y continuar sin arrastrar experiencias negativas o dolorosas (culpabilidad) o, más bien, permitir que esas circunstancias nos dominen, es parte de este proceso en la vida. Nos hacen falta esos retiros, meditación, silencios, ensimismamientos y análisis internos sobre nosotros y sobre el mundo. Claro está, el pensamiento adentro debe llevarse a cabo con sentido y debe ser constructivo. Esta meditación debe ser para beneficio personal y de comunidad. Cuando queremos lograr una mejor comprensión debemos reflexionar aún sobre lo que los demás ven y critican de nosotros.

Una joven de FEBE ofrece un taller: "True Colors." Nuestra intención es descubrirnos o crecer más en el conocimiento propio y estilos de personalidad. La juventud debe reconocer estas diferencias y aprender a complementarlas para fortalecer el equipo de trabajo y la visión de la organización. La dinámica les ayuda a interactuar, seguir instrucciones y manejar conflictos. No sólo el grupo se beneficia, sino la joven que ofrece la dinámica.

Valores

En la filosofía se describen cuatro valores fundamentales: valentía, justicia, moderación y prudencia. Si echamos un vistazo a la palabra alemana "tugend" su significado nos lleva al verbo "servir." Esto nos ofrece cierta visión del propósito de los valores; si están en nosotros nos relacionamos sin egoísmos y atentos a las necesidades de los demás. En castellano la palabra "valores" se define como fortalezas que determinan las acciones. Cuando están relacionados con el nuestra naturaleza se les llama "valores del ser" y cuando son concernientes al servicio les llaman "valores de hacer," luego se definen los del "tener" o pertenecientes a lo material.

Sabemos que la juventud actual tiende en su mayoría a ubicar los valores materiales por encima del ser. Aquí surgen conflictos internos y externos porque buscamos obtener cosas por medios fáciles como vender drogas, por engaños o exigencias injustas. Nos justificamos para actuar incorrectamente o descansamos en los cambios o la decadencia de estos.

Cuando pensamos el hecho de que el amor es una acción en nuestro Texto Sagrado, éste –cuando es genuino– forma y dirige la conducta del creyente con y hacia valores específicos. Siempre el amor recibido como regalo del Espíritu Santo al creyente nos muestra caminos más excelentes de justicia y acciones sociales. "Para el cristianismo el amor como valor ético y espiritual se ubica por encima de los demás valores cristianos es el más valioso."[116] Realmente podemos asegurar que los valores se agrandan en nosotros. Así que para los y las cristianas el inicio de los valores se encuentra en Dios mismo. Él se presenta como un Dios cuya esencia es amor, también es justo, bueno, verdadero y fiel.

La ley bíblica encierra valores morales y espirituales. Practicarlos crea y produce armonía entre los seres humanos, con Dios y con la Creación en general. Quienes cambiamos los procesos positivos en reacciones y actitudes negativas ante la ley de Dios somos nosotros los humanos. Un buen ejemplo de esto lo son los religiosos en el tiempo de Jesús. Habían determinado como valores muchas acciones externas, vacías de significado trascendente y olvidaron lo principal que se relaciona siempre con el amor y el servicio a la comunidad entera.

---

[116] Celestino Bula Martínez, *Los valores y la socialización* (Hato Rey: Publicaciones Puertorriqueñas, 2007), 165.

En la crianza y en la educación, adquirimos valores. Luego están los que obtenemos en la marcha de la vida, en cada una de sus etapas. Los adquirimos también de los pares, novios, esposos o en la iglesia. Son nuestros si los elegimos conscientemente y los ponemos en práctica frente a los demás. Son un marco de referencia que ayuda a determinar nuestro comportamiento. "Los valores son las cualidades positivas que influyen en el juicio moral" de alguien que toma decisiones y "dan sentido a la vida."[117] Mahatma Gandhi asegura que adentro, donde residen nuestros valores, se produce la armonía que motivan las acciones externas. Desde ahí, debemos comprenderlos, definir los nuestros y por qué los necesitamos.

Existen valores que definen nuestro ser, los que determinan nuestras conductas y aquellos que están vinculados a las posesiones materiales. En ocasiones ubicamos estos últimos por encima del ser. Aquí surgen conflictos internos. Nos justificamos para actuar incorrectamente o descansamos en los cambios, la decadencia de valores o lo que se ha llamado "relativismo ético."[118]

Puerto Rico vive en estos procesos. Hemos perdido valores esenciales. Actualmente nuestra sociedad posee una "escala de valores consumista y capitalista."[119] Así que los crímenes, violaciones, abusos, intolerancias, depravaciones se escuchan y existen más y se perciben con una mayor insensibilidad que en otras generaciones. Sobre todo nos asusta pensar que la criminalidad es descrita ya como "un problema permanente durante los últimos 30 años" en la Isla y que para finales de este año se registra un "aumento en la

---

[117] Rodríguez, *Liderazgo Contemporáneo*, 253.
[118] Richard Cremins, "Educación sexual de la juventud" *Visitante*, febrero 1, 1992, 10-11.
[119] Bula, *Los valores y la socialización*, 159.

violencia doméstica y criminalidad."[120] Por lo tanto, si queremos hacer la diferencia y aportar a que esta Isla se supere, debemos hacerlo no desde el desenfreno y olvido de la realidad o desde nuestros egoísmos, sino desde el cimiento de valores genuinos que conduzcan la sociedad a cambios significativos y duraderos. "No se cambia el mundo con… musarañas mentales ni con la holgazanería… tiene que existir un programa noble, digno, revolucionario... dentro de una perspectiva de íntimas convicciones humanas y cristianas."[121]

Por un lado, la juventud muestra una inclinación a la dependencia económica de sus padres, a la indiferencia y al poco esfuerzo (vagancia). Quieren ser independientes y tienden a interiorizar más los valores que sus amistades les enseñan. Puede ser también debido a que la juventud se siente en un mundo moderno y suyo donde determinan lo que valorizan.

Ahora, muchas de nuestras necesidades nos pueden tender una trampa y detenernos aunque también pueden ser motivo de superación. Amar puede ser un valor extraordinario. De hecho, así lo presenta la Biblia. Dios en esencia es amor. Sin embargo, ser amado es una necesidad básica del ser humano. Esta necesidad nos puede llevar a complacer a todos alrededor y a olvidarnos de lo importante.

Entonces es preciso definir nuestros impulsos para poder ajustarlos a nuestros valores. Dos preguntas claves para formularnos aquí serían: ¿cómo podemos "satisfacer la mayoría de las necesidades de una manera sana?"[122] ¿Qué necesidades puedo sacrificar

---

[120] Dr. Pedro A. Reina Pérez y Dr. José Seguinot Barbosa, *Puerto Rico: Geografía historia y sociedad*. (Cataño: Ediciones SM, 2009), 274.
[121] Editorial, "Nuestros jóvenes" *Visitante*, enero 27, 1990, 4.
[122] Mumford, *Coaching para Dummies*, 91.

en bien de mi prójimo? Incluimos la respuesta de una joven respecto a este tema (Ver Apéndice D:).

Así muchas veces los principios fundamentales están relacionados con necesidades nuestras, aunque pueden actuar independientemente. Sabemos que poseemos deseos en nuestro corazón. Como es algo normal tenerlos debemos ser cautelosos con ellos. Nuestro Texto Sagrado nos enseña que a Dios le gusta cumplirlos personalmente para nosotros. Él tiene "planes de bienestar y no de calamidad a fin de darles un futuro y una esperanza (Jer 29.11)." Cuando nos acercamos a Dios con fe, Él trata con la esencia de nuestra vida para darnos el fin que esperamos.

El consejo es sencillo: no ser egoístas. Cuando sincronizamos nuestras necesidades a los valores, poco a poco, batalla tras batalla, logramos tomar control y ser más nosotros que lo que la gente pretende. La presión de grupo empuja a olvidar muchos valores y a precipitarnos en acciones que dejan dolor. Un ejemplo clave de esto lo descubre unos estudios de la década del 70 y 80 que "mostraron un aumento significativo en choques de transito donde estuvieron involucrados jóvenes de 18-20 años." El alcohol, en el caso de la juventud, juega un papel importante porque la presión de grupo les lleva a su uso "para no ser diferentes al resto del grupo."[123]

Aquí conviene recordar que una de las mayores virtudes que posee el ser humano es su "voluntad para compartir con sus congéneres."[124] Por lo tanto, cuando los valores se comunican, crean un ambiente de compañerismo. Podemos hablar de "valores sociales" cuando salimos del contexto familiar y llegamos al nivel social. Dentro de nuestras

---

[123] Comisión de Transportación e Infraestructura de Puerto Rico, *Informe final sobre la R. de la C. 1163*, 16ta Asam., 4ta sesión., Cámara de Representantes (Puerto Rico, 2).
[124] Bula, *Los valores y la socialización desde una perspectiva cristiana*, 57.

culturas se desarrollan principios que nos forman y nos ayudan a participar, colaborar y compartir con los demás.

Por ejemplo, si valoramos nuestro crecimiento personal, debemos elegir actividades que logren este cometido. Horas frente al Internet o al televisor pueden satisfacer el descanso y recreación, pero si deseamos reforzar el valor de crecer y aprender podemos ver una buena película, documental o leer un buen libro. Resulta efectivo definir nuestros valores y defenderlos, esto es, desarrollarlos, no matarlos por cualquier otra actividad que negaría lo que valorizamos. "La relación recíproca entre tiempo y el interés constituirá el grado de importancia que se le dé a los valores."[125]

El hogar puertorriqueño se ha ido desmoronando. Todavía hasta los años cincuenta para un hombre casado tener otra mujer era problemático, inmoral y quien lo hacía trataba de ocultarlo lo más posible. El Boom de los años 60, además de traer el comienzo de las súper estrellas en la farándula, los soldados de Vietnam esquizofrénicos, la heroína, el LSD, entre otros, es el momento en que se inicia el deterioro de valores de la sociedad puertorriqueña. Antes había más unidad, respeto, amor por los más viejos, eso se desbandó y trajo como consecuencia: madres solteras, el maltrato a los ancianos, a los niños, a la mujer, entre otros. Cuando escuchamos esa acción despreciativa hacia la ancianidad al percibirles como un "estorbo," vemos el deterioro de los principios de relaciones familiares, respeto o simple amor al prójimo.

Por otro lado, la educación en Puerto Rico es un fracaso porque está politizada. Malversación de fondos, nepotismos y favores políticos ahogan las prioridades educativas de formación. Así que encontramos un pueblo en crisis. Tenemos un

---

[125] Ibíd., 7.

problema de salud mental que, según los expertos, no se ha atendido apropiadamente. Cuando vemos en nuestros periódicos noticias como la joven que estranguló al niño que abortó en casa de su abuela y otro joven que violó a su abuela por dos horas, definitivamente debemos admitir que estamos ante un país que ha perdido valores y se encuentra emocionalmente inestable.

Nuestra juventud debe conocer y definir aquellos valores que influyen más en sus vidas. Además les conviene reconocer las necesidades de los demás. En este momento, como jóvenes universitarios que pronto ejercerán funciones en la comunidad, ¿qué beneficios pueden aportar como profesionales que devenguen a la vez satisfacción personal? Siempre en sus respuestas vemos si las metas y objetivos de sus vidas están impulsados por valores o no. Toda prioridad o motivación debe coincidir con estos.

Procedemos a describir los valores elegidos como los más importantes o preciados para el liderazgo, sobre todo, el que posee un enfoque cristiano.

Valentía

Desde un punto de vista cristiano la valentía nace con el celo por lo que hacemos para Dios. Mientras más celo por Su obra, más valentía. Pero no es un celo momentáneo, sino uno que a la medida del tiempo crece por la propia revelación de Cristo en nuestras vidas. Más Cristo, más celo, mayor valentía.

Según la realidad actual los jóvenes carecen de interés por Jesús o el cristianismo. Al encontrarse ante un mundo de violencia y materialismo, de placeres y ambiente de fiesta y olvido de la realidad se desligan de Dios. Conforme a un estudio hecho por jóvenes en la diócesis de Caguas se descubre que “de cada 100 jóvenes cinco asisten regularmente a

la iglesia, solamente uno está realmente comprometido con Jesús y vive de acuerdo al evangelio." Entonces nos indica la realidad, en este caso que se prolifera por la Isla en iglesias protestantes también, que esa o ese joven "comprometido con Dios tiene la responsabilidad de evangelizar a los 99 no comprometidos."[126] Esto se asemeja al caso de la historia narrada por Jesús acerca del Buen Pastor y las 100 ovejas. En esa ocasión solamente una se pierde y el pastor la busca; aquí se extravían 99 ovejas y sólo el pastor, acompañado de una sola ovejita va en busca de las demás. Aún así siguen siendo mayoría. Si está el Pastor, todo es posible.

Fuera del ámbito religioso ser valiente nace a través de un entorno social y familiar de principios y valores sembrados en los primeros siete años. En la medida de que esto se asimila y esa dignidad sembrada sea cuidada y alimentada, así somos de valientes. En otras palabras, la valentía para las personas es por meritos y aprendida, pero la espiritual es una valentía que da el Espíritu en el conocimiento de la verdad.

Tenemos un espíritu no de "timidez [cobardía], sino de poder y de dominio propio (2Tim 1.7)." Significa que nuestro conocimiento de Dios no se limita a una simple asistencia a un templo y esperanza de futura glorificación, sino que trasciende al cielo, a la gloria de Dios. Este conocimiento de Dios se inicia con un "nuevo nacimiento" a la fe del Hijo de Dios. Sabemos que poseeremos, finalmente, la vida eterna, pero entendemos que ahora y a través del sacrificio de Cristo, tenemos poder y autoridad delegados.

Esta facultad es debidamente respaldada por Dios. Somos hijos e hijas. Somos herederos de gracia y gloria. Así que la valentía de "poner la otra mejilla" por ejemplo sólo en el amor la encontramos. Sin ese amor el ser humano natural no posee esta valentía. Es una valentía arrebatadora. Sabemos que hay un Dios que nos defiende y

---

[126] Dennise Osorio y Yamil Velázquez, "Juventud y religión," *Caguas*, agosto 4, 1990.

nos ayuda en la debilidad y siempre nos amará. Para reaccionar y ser valientes no podemos lograrlo con una valentía de letra, sino de acción. Por ejemplo, leemos tales instrucciones y ya somos valientes. No es así. Ser valiente es parte de nuestro carácter como creyentes, pues asimilamos el carácter de Dios en Cristo. Si Jesús puso el "rostro como un pedernal" (esto profetizado) y subió a Jerusalén hacia el sacrificio, entonces nosotros también nos preparamos para actuar igual: "todo lo puedo en Cristo que me fortalece (Fil 4.13)."

Un sentimiento se antepone a la valentía: el miedo. Entre el grupo FEBE, al principio, surge la inquietud de compartir el cristianismo y sus valores con los pares. La respuesta fue que les daba vergüenza o miedo la respuesta de burla o rechazo al Evangelio. Conversamos de la necesidad de comprender que parte de lo que significa ser seguir a Cristo es, precisamente, sufrir "vituperios" por amor de Jesús. Mandela declara que la ausencia de miedo "sólo un idiota no lo ha tenido" y que el "coraje no es la ausencia de miedo, sino aprender a superarlo."[127]

Honestidad

La honestidad involucra a la verdad. Es una apertura completa sin temores. La persona honesta crea lazos de amor por su sinceridad. Son lo que son al frente y detrás de sus compañeros. Es una palabra de reverencia, de honor, extremadamente pura, decorosa, completa. Por lo regular decimos: "Él es honesto." Este vocablo posee tanta fuerza que por eso viene del honor, tiene jerarquía. En el mundo poético diríamos que es una palabra de abolengo. Los grandes pensadores, reyes o escritores se adornaban con

[127] Stengel, *El legado de Mandela*, 38.

ella: “el justo, el honesto.” Aunque no lo fueran se indicaba que era bienhechor del pueblo. Una cosa es decirlo y otra, serlo, vivirlo diariamente.

Aprendemos honestidad de nuestros progenitores. Por lo general ahí comienza. Luego a través de personas que influencian de una forma u otra en nosotros. Hay gente que sencillamente por no recibir las consecuencias dolorosas que puede traer la honestidad prefieren mentir o callar. El que calla otorga. Mejor son impuros o traicioneros y así no pierden cosas, pero no son honestos. La persona honesta, si comete un error respecto a este valor, pierde la paz y no sabe desenvolverse en la vida. Así que confiesa pronto y restituye su daño en todo lo que pueda.

Fidelidad

La fidelidad tiene una madre; la fe. Al provenir de ésta conlleva de inmediato un compromiso de compañía porque la palabra fe nunca se queda sola: ¿fe a qué o a quién? Aún en el mundo secular se usa así: tengo fe en esta persona o fe en tal compañía. Así que la palabra fe nació para vivir acompañada.

En nuestro mundo cristiano es la más pequeña y la más poderosa. Es así porque inmediatamente que hablamos de ella se convierte en el conducto, el canal o camino para comunicarnos con el Dios Padre. Por un lado camina agarrada de nuestra mano y por la otra, asida de Cristo. La fe es un fenómeno sobrenatural que afecta positivamente nuestro mundo. Nos desliga de lo común y nos eleva.

Sin embargo, la fe es tangible; una determinación de la voluntad del ser humano. La gente nos preguntaría: ¿dónde está Cristo? Tráemelo.” Imposible; es el Invisible y solamente la fe lo muestra. Entonces hay que llegar a un grado de sensibilidad espiritual

grande para que ella actúe en este mundo traducida en fidelidad: una forma de ser y de vivir. "Donde el conocimiento cesa, la antorcha pasa a manos de la fe.[128]

Una persona fiel es ampliamente recompensada por Dios. En la parábola del "siervo fiel" se presenta una gran aseveración y promesa: "en lo poco has sido fiel, en lo mucho te pondré (Mt 25.21-23)." A través del Nuevo Testamento vemos este valor ya como cualidad de muchos creyentes. El joven Timoteo (1 Co 4.17), Tíquico (Ef 6.21), Epafras (Col 1.7) y Onésimo entre otros. Hasta que llegamos al libro de Revelación (Ap 19.11) donde vemos al mismo Jesús a quien presentan con el nombre: "el Fiel y Verdadero."

Podernos concluir que la fidelidad nos guarda de fracasos y tropiezos. También afirma nuestras vidas en medio de las circunstancias. Es "la resistencia para continuar en la dirección correcta, negarse a darse por vencido hasta que se realice una cosecha."[129]

Dignidad

Esta cualidad descansa en diversas columnas o bases. En la medida de la fuerza de estas columnas así es la dignidad. Cada pilar es un principio o valor. Conlleva entrega, respeto amor, justicia, madurez, carácter y personalidad definidos. Cuando la dignidad está cimentada en muchas columnas; entonces somos gente de mucha dignidad, de aguante.

Hay quien dice que posee dignidad y se tambalea porque sus afirmaciones no están sostenidas por algún valor. Así se expone en sus actos, diario vivir, afirmaciones, contestaciones, metas, deseos y planificaciones. La dignidad nos lleva a la excelencia.

---

[128] Viktor Frankle *Logoterapia y análisis existencial*: textos en cinco décadas (Barcelona: Herder, 2007), 291.
[129] Kevin W. Mannoia y Larry Walkermeyer, *15 características de los pastores efectivos* (Miami, Florida: Editorial Vida, 2009), 144.

Cuando alguien verdaderamente la posee, inspira respeto. Ella por de por sí mantiene distancias porque los que nos rodean y conocen saben que no vamos a ceder. Conocen que somos así y ya. Entienden que sostenemos nuestros principios hasta el fin.

Conocemos una jovencita que pasaba el tiempo y ningún joven se le acercaba para enamorarla. Tuvo muchas y buenas amistades masculinas y femeninas, pero ningún joven se atrevía a pedirle compromiso. Ellos sabían de su dignidad y cómo ésta fortalecía sus metas y propósitos. Ella lo supo ya vieja porque algunos de estos amigos le contaron. "¿Quién se atrevía a insinuar algo? Sabíamos que dirías que no por muchas razones. Eras demasiado centrada en lo que deseabas. Eras firme en tus convicciones cristianas de esperar tu pareja para toda la vida. Sabíamos que te respetabas a ti misma. Eras el dulce que todos queríamos, pero no estábamos seguros de que nos elegirías o tal vez no estábamos seguros de lograr acercarnos." Esto es, en ella había demasiada dignidad de mujer y mujer cristiana y no cedería fácil a las conquistas.

Integridad

No basta con decir que íntegro es ser o estar completo. La integridad, además, es algo invariable, no cambia. A Job, en medio de la horrible prueba (Job2.9), su esposa le pregunta asombrada: "¿aún retienes tu integridad?" Una persona que tiene este valor camina confiada (Pr 10.9). La integridad produce confianza en los demás; da descanso a quienes nos rodean. La gente nos mira y sabe que está en buenas manos porque de la integridad camina con la honradez y la rectitud.

Nunca se disipa una vez se posee a menos que renunciemos a esta forma de vivir. Si una persona se conoce y se respeta a sí misma, porque ha peleado este valor por años y

años, nunca lo pierde. En ocasiones sí puede afectarse en nosotros la santidad. Los errores y pecados, esos pasos en falso que damos nos llevan a perder fuerzas. Sin embargo, Dios con su gran amor, restaura y posiciona nuevamente al justo.

En la primera epístola de Juan se expone lo siguiente: "En esto sabremos que somos de la verdad y nos sentiremos seguros delante de él que aunque nuestro corazón nos condene, Dios es más grande que nuestro corazón y lo sabe todo." Estas afirmaciones no deben verse como una oportunidad para el pecado. Por el contrario, constituyen una realidad que experimentamos al ser frágiles ante un Dios que nos ayuda, en Su eterna fidelidad (no se puede negar a Sí mismo) a levantarnos. Sabemos que nosotros fallamos, no Dios. Él permanece siendo santo y fiel. Sin embargo, una persona puede permanecer fiel a sus principios sin importar las circunstancias. Para la gente íntegra lo difícil es desafío.

Espiritualidad

Entendemos que ante este reto conducente hacia el liderazgo necesitamos equiparnos de conocimiento, valores, virtudes especiales, sobre todo cuando entendemos nuestro liderazgo como uno "espiritual." Claro está, la espiritualidad es necesaria en cualquier liderazgo, si pretendemos atender al ser humano integralmente. Después de todo dirigir es relacionarnos, ubicarnos un paso adelante con tal de lograr un fin específico. De esta forma, todo liderazgo puede ser considerado espiritual "siempre que despierte vida."[130]

Últimamente la espiritualidad es bien valorada en todos los ámbitos. Hasta en el ateísmo se conversa acerca de ésta. La ciencia de la sicología entiende que la

---

[130] Anselm Grün y Friedrich Assländer, *Liderazgo: un enfoque espiritual* (Buenos Aires, Lumen, 2009), 136.

espiritualidad nos destaca como humanos. Sin embargo, muchos reducen la espiritualidad a una simple sensibilidad, esto es, "emociones, sentirse parte de algo importante, preguntar por los misterios del mundo o vibrar con lo que haces."[131] De esta forma enseñan a conectarse con el área espiritual de diversas maneras. Por ejemplo: observación de la naturaleza, meditación, apreciación del arte, lecturas o yoga.

En el presente trabajo demostrativo preferimos definirla así: tener una relación con Dios. Es vivir en comunicación con Su Espíritu; tomar diariamente de esta fuente. Por eso es que un líder creyente debe vivir conforme a su fe. Educarse y crecer espiritualmente "es un puente entre la reflexión teológica y la experiencia día a día."[132]

Aunque podemos participar de muchos estilos para acceso a la espiritualidad, como nuestra fe está cimentada en Jesús como hijo de Dios, debemos cultivar otras vías para ser más espirituales. La espiritualidad se manifiesta entonces en vida devocional: lectura de la Biblia, adoración en algún templo, fervor como estilo de vida que se ofrenda a diario, oración, otros textos complementarios y un comportamiento diario diferente y adecuado a nuestra fe: cambios, crecimiento personal y madurez espiritual.

Realmente esto es palpable y se comparte de una forma u otra en el diario vivir y en la vida privada. La espiritualidad nos ayuda a entrar al mundo sobrenatural de lo que no se ve. Nace como parte de esta sensibilidad humana que nos lleva a reconocer la existencia de un Dios. Por lo tanto, esa intuición que encuentra su curso o camino en creatividad o amor por la naturaleza es puramente humana y no trasciende este ámbito real y consiente. La otra sensibilidad, además, cultiva lo eterno y eminente; es la que conduce a lo espiritual y conlleva pleno sentido, valores y vida ennoblecida.

---

[131] Mumford, *Coaching para Dummies*, 226.
[132] Howard W. Stone y James O. Duke. *How to Think Theologically*, 2da ed. (Augsburg: Fortress Press, 2006), 127.

De hecho, el liderazgo efectivo exige espiritualidad. Esto es, esa sensibilidad de trabajar con valores específicos, en nuestro caso, cristianos –incluimos las gracias teologales: fe, esperanza y amor– para activarlas diariamente. Por eso se dice que: “las personas espirituales hablan muy poco o nada acerca de su espiritualidad; la viven.”[133] Cuando alguien es espiritual se transforma, se mira constantemente, siente el dolor que producen los procesos difíciles, está unido a los demás seres humanos, sobre todo con aquellos que sufren, en compasión y compromiso. Es una persona fructífera que a la vez siembra y riega la vida de otros en un clima edificante. Si somos espirituales mostramos en nuestra conducta el agradecimiento, damos atención a los demás, somos como niños o niñas, pero disciplinados, esforzados en vivir esta verdad, somos libres.

Aunque contamos con una juventud que parece despreocupada, sabemos que adentro cargan diversidad de sentires y esperanzas. Ubican la espiritualidad en sexto lugar, sin embargo, esta realidad continúa presente y activa en sus vidas. En un estudio realizado con jóvenes universitarios se descubre que “8 de cada 10 estudiantes considera la espiritualidad como una parte muy importante en sus vidas.”[134] Por esta razón desafiamos a nuestros jóvenes creyentes a vivir una espiritualidad saludable y genuina y a dar ejemplo de ésta.

Sacrificio

Dos cosas fundamentales debemos poseer para que el sacrificio exista: amor y compromiso. El hecho de disponernos al sacrificio por la causa que sea, no implica que vayamos a triunfar. Reconocemos que si alguien practica un acto sacrificial lleva en su

---

[133] Grün y Assläder, *Liderazgo: un enfoque espiritual*, 135.
[134] María del R. Sharrón del Río, “Espiritualidad, sicología y sintomatología depresiva,”152.

ser la verdad de que no puede esperar triunfo, sino dolor y tristeza. Por lo tanto, dentro del sacrificio tiene que inmiscuirse la fuerza del amor y una alta disposición de entrega y servicio.

Así se explica el por qué se espera que todo líder creyente se sacrifique primero que nadie y sirva, pues nunca "está llamado a servirse a sí mismo, sino a sus congéneres."[135] Cuando nos sacrificamos tomamos en nuestros hombros una pesada carga y sabemos que nuestro deber es llevarla hasta el final o una milla extra. Consiste en amar y ofrendar la vida en actos genuinos de renuncia. Nuestro Texto Sagrado está repleto de estas experiencias o actos. El sacrificio es abnegación, renuncia, abandono, ofrenda. Despierta o produce perdón, reconciliación y cercanía a Dios y a nuestros semejantes.

El discurso de la autorrealización, dice Víctor Frankl, es algo normal en sicología, pero solamente cuando pensamos en la propia satisfacción. Sin embargo, celebrar el verdadero sentido de la vida ocurre "sólo en la medida en que nos entregamos, nos sacrificamos y nos abandonamos al mundo… en la medida en que nos importa el mundo de ahí afuera, pero no nosotros mismos."[136] De hecho esta frase es clave en el proceso: "si quiero llegar a ser lo que puedo tengo que hacer lo que debo." Así que en múltiples ocasiones nuestro deber es sacrificarnos, servir y pensar más en los demás que en nosotros mismos.

Muchas personas logran sacrificarse, pero en 1 Corintios 13 (nuestro himno al amor) añade el elemento básico al sacrificio: el amor. Por otra parte, el mejor ejemplo lo da Jesús, quien se entrega por nuestros pecados y completa un ciclo de paz para el que acepte este perdón gratuito. Una ofrenda especial que sólo el cristianismo da al ser

---

[135] Bula, *Los valores y la socialización*, 169.
[136] Frankl, *Logoterapia y análisis existencial: textos en cinco décadas*, 110.

humano: perdón. Así lo enseña el Dr. Samuel Pagán que sólo el cristianismo ofrece gratuitamente este don.

Negarse es parte del sacrificio que un buen creyente debe practicar siempre. En Marcos 8.34 Jesús exhorta a la negación personal. Si comprendemos esta realidad como parte de nuestra libertad interior para decidir y, en este caso respecto a nuestro ego, entenderemos mejor el concepto. El yo nuestro por lo general desea imponerse y gratificarse, sobre todo, antes que a nadie. Así que negarse implica ir contra esa actitud egoísta que quiere satisfacción propia por encima del o lo que sea. Sería dejar de ser el centro.

Una persona egocéntrica busca aprobación y alabanza constante. Nunca da mucha importancia a las demás personas porque está muy ocupada en satisfacer sus necesidades de reconocimiento. Sin embargo, aquel que reconoce lo mucho que ha recibido se sacrifica y da. El sacrificio nos define en una historia real y contundente no en una corriente filosófica o mística.

¿Principios o simple moral aprendida?

Cada uno de estos valores o principios debe ser comprendido dentro de la realidad de si somos de esta manera por convicción personal o por aprendizaje, enseñanza moral de nuestra familia o trasfondo social solamente. Así que procedimos a compartir con los y las jóvenes en grupos de foco los siguientes párrafos tomados de un libro que lleva de escrito casi cuatro décadas, pero aún con un mensaje pertinente. Nuestra intención es que la juventud, personalmente hablando, comprenda el significado de “conciencia de conveniencia” y “conciencia de convicción.”

> Estoy convencido de que hay decenas de millares de jóvenes que profesan ser cristianos cuya conducta se ciñe a la idea de lo malo y lo bueno según el patrón de la educación recibida en el hogar o en la escuela, sin sentir una profunda convicción espiritual, sino simplemente porque han sido educados dentro de restricciones evangélicas.
> Enviad a tales jóvenes a una universidad secular o que sean enrolados en el ejército y así se vean libre de los moldes evangélicos en que fueron educados y el resultado será generalmente desastroso, porque al hallarse frente a los fríos hechos de la vida en un mundo de diferente moral, descubre que nunca tuvieron una verdadera conciencia moral acerca de nada, sino que simplemente hicieron lo que sus consejeros le enseñaron.
> …si la consciencia de conveniencia fija lo bueno y lo malo simplemente según las consecuencias, la conciencia de convicción determina lo malo y lo bueno sobre otro terreno totalmente diferente.[137]

Por último, pero no menos importante, mostramos lo que el escritor inglés C. S. Lewis escribe acerca de la moral. Él conjuga la moralidad con tres aspectos: "Primeramente con un juego armonioso y justo entre individuos. Segundo con lo que se llamaría amarrar o armonizar las cosas adentro… Tercero con el propósito general de la vida humana como un todo…"[138] Tal vez por esas definiciones atinadas podemos hacernos eco del que ha visto y sentido los valores como un: "exquisito disfrute." Aseguramos, entonces, que sí podemos obtener ganancia de los valores, tanto en lo personal, espiritual, social como en lo profesional.

Comunicación

Por lo general creemos que sólo el ser humano es capaz de comunicar, sin embargo, esta tarea la lleva a cabo el universo entero. Tal vez por esto podemos asegurar poéticamente hablando con el salmista: "Los cielos cuentan la gloria de Dios… un día emite palabra a otro día… no hay lenguaje ni palabras ni es oída su voz…" Así que "la

---

[137] W. Ian Thomas, *Si perezco que perezca* (Barcelona: Vimasa I. G-Moragas y Barret, 1974), 47.
[138] C. S. Lewis, *Mere Christianity* (NY: Macmillan, 1943), 71.

información se asienta en el centro de nuestras células." Además a través del cosmos fluye mucha información.

Ahora sí, articular palabras es de humanos. Poseemos un don sonoro para transmitir nuestros mensajes. El vocablo comunicar viene del latín "comunicare" o habilidad para compartir con otras personas lo que somos y pensamos. Esta destreza se desarrolla desde la niñez, pero en el liderazgo debe desplegarse como una herramienta eficaz y necesaria. Nuestra habilidad para relacionarnos asegura el éxito de toda empresa. En ocasiones creemos saber transmitir mensajes, sin embargo, no necesariamente lo logramos con efectividad. Por este motivo aseguramos que tanto comunicar como comprender un mensaje es un arte.

Cuando emitimos un mensaje existen un sinnúmero de interpretaciones y hay que pensarlas con anticipación. Una cosa es el mensaje que deseamos enviar y otra diferente cómo lo transmitimos o expresamos. En toda comunicación existe el mensaje y el receptor. Esta dinámica se da a través de un canal y el medio son palabras, sonidos articulados que se envían a través de nuestros cuerpos, por lo cual las emociones también se envuelven en el proceso. Cuando alguien recibe el mensaje también nos escucha con todas sus experiencias previas y sus emociones. Así que el proceso no es simple, sino complicado y pueden existir miles de malas interpretaciones. Por esto la comunicación conlleva mucha responsabilidad y cuidado. Un líder debe desarrollar esta destreza con profundidad, pues en eso estriba parte de su, éxito o fracaso ante las personas que dirige.

Para que un mensaje sea efectivo y claro debemos inicialmente organizar y aclarar lógicamente las ideas. Luego hay que esperar el momento oportuno para hablar. Sólo si nuestros interlocutores están receptivos podremos llevarles el mensaje. También escoger

el vocabulario adecuado es básico. Hablar sin pensar nos dirige a desastres; es un riesgo. Nuestro Texto Sagrado lo explica en el libro de Proverbios como prudencia o tener un plan adecuado antes de hablar y aún de actuar. Nos advierte acerca de la persona "ligera en sus palabras (Pr 29.20) e indica que callar es de sabios.

Malas comunicaciones ocasionan desastres relacionales. Quiere decir que enviar un mensaje es un verdadero arte que debemos aprender con cuidado. Discutimos la película "Doubt," con la actriz Merrill Streep, en un grupo de foco.[139] El contenido de este filme gira alrededor de la duda y su efecto en las relaciones interpersonales; una duda creada a base de experiencias previas. Tendemos a clasificar todo bajo muestras situaciones vividas malas o buenas. En ocasiones nuestras simples observaciones nos engañan y pueden enviarnos o llevarnos a transferir un mensaje incorrecto.

Merrill Streep representa una posición de liderazgo en un Colegio Católico; precisamente, la Madre Superiora. Sus ideas y estrategias son limitadas, prejuiciadas, detenidas en el pasado. Además la duda, la incredulidad y la falta de amor crean un vacío en este personaje que teje una tela de araña, una madeja de sentires, incredulidad, incomodidades y falta de comunicación.

Finalmente la comunicación se da entre prejuicios, rumores, percepciones equivocadas y malas interpretaciones en general. Todo esto produce cambios institucionales, precipita decisiones y causa una crisis en la estructura administrativa. Los personajes se mueven a otros contextos y resuelven sus situaciones de diversas maneras. Al final aparece la directora arrepentida y con remordimientos respecto a su acción. Quien único nos recibe siempre, a pesar de nuestros errores de percepción, es el

---

[139] John Patrick Shanely, *Doubt*, DVD, dirigida por John Patrick Shanely (Miramax Films, 2009).

amor. Una de las reacciones en el grupo fue la de rechazar el personaje al final. "Yo no hubiera consolado a esa mujer." Este punto nos llevó a pensar.

Hablar de críticas constructivas aquí es básico. Esa capacidad de saber cómo se recibió el mensaje y cuál es la reacción del oyente. No debemos olvidar que la valoración puede darse o recibirse. La comunicación se da entre dos o más personas, si no es simple monólogo. De ahí la importancia de conocer lo que piensan los demás o entienden de nuestras expresiones y actos. Por eso una buena evaluación nos ayuda a conocer si se ha logrado la comunicación adecuadamente. Va mas allá de la verdad expresada.

A veces una explicación figurada permite que otra persona tenga una manera de entender mejor algo dicho explícitamente sin sentirse totalmente aludida. Cuando corregimos alguna falta debemos decir la verdad, pero con cuidado y sensibilidad, con amor y con ejemplos. También se deben formular preguntas a propósito y atender cuidadosamente las respuestas al mensaje. Podemos llamar a esto el arte de la confrontación positiva.

Sobre todo, estas valoraciones de la conducta deben ser formuladas lo más cerca posible del momento en que ocurren. Siempre debemos recordar que las personas aprecian los comentarios que califican sus labores. También la gente estima informes acerca de aquello que aún les falta por alcanzar o desarrollar. Estas opiniones ofrecen reconocimiento, consejo y oportunidad.

Nos propusimos que la juventud entienda la importancia de dar apreciaciones positivas. Para afirmar este punto solicitamos al grupo que describiera dos actitudes o conductas que alguien con quien comparten a menudo ha hecho bien y es motivo de

halago. Entre las buenas acciones que expusieron están: tener iniciativa, dar apoyo y amor, constancia, servicio, más compromiso con Dios y la Iglesia, fuerza ante las tentaciones, superación, crecimiento, sinceridad, paciencia, liderazgo, hospitalidad, carisma y valentía. Ante los encomios las reacciones fueron en general de alegría, asombro, ánimos, despertar deseos de continuar, asombro de ver que otras personas observen algún crecimiento o actitud positiva. En general, la pasaron bien y comprendieron la importancia de las evaluaciones positivas.

Una frase que utilizamos mucho entre los líderes de nuestra iglesia es: "el río de la vida va muy rápido" y nosotros debemos caminar con la misma presteza. Sabemos además que el "río de la muerte" también corre apresurado y atrapa, desanima y que nuestra juventud se expone diariamente a éste.   De forma tal que cada acción nuestra encaminada a un fin de frutos, anima, construye y produce fuerzas para no detenerse. De hecho, siempre les animamos a continuar a pesar de las dificultades. No estamos como líderes sólo para señalar aquello que no se hizo bien, sino para corregir con amor y ofrecer salidas, soluciones, empujes afectuosos hacia el futuro.

Tal vez por este motivo los estudiosos definen el diálogo como un evento prodigioso. Esto explica la necesidad de comprender apropiadamente cuán significativo es comunicarnos correctamente y relacionarnos con eficacia. Los significados de cada receptor deben coincidir con los del emisor en un punto de encuentro. De no darse este contacto, la comprensión se diluye y podemos confundirnos.

Tenemos en Jesús un Cordero inmolado, un abogado, Dios amoroso y sacerdote que comprende nuestras fragilidades. Un ejemplo de esto es la expresión Suya cuando le trajeron la mujer encontrada en adulterio. Se mostró misteriosamente persuasivo: callar

un rato, escribir en el suelo, luego animar al que estuviera sin pecado a lanzar esa primera piedra. Los silencios del momento fueron elocuentes. Sólo se escuchaban los sonidos de rocas al caer a tierra. Finalmente, el único que podía condenar sólo expresó lo necesario: “vete y no peques más.” Nos parece que ella comprendió profundamente la oportunidad.

El arte de escuchar

Por otra parte en el proceso de comunicar, la capacidad para escuchar es básica. Si un líder no sabe oír activamente desconoce cómo dirigir. Para comprender hay que callar, así percibimos mejor. Hacer silencio es también un arte. De hecho, silenciamos los pensamientos y sentires. En ocasiones la gente calla solamente para hablar adentro y determinar qué respuestas dará después. Sin embargo, esta práctica no conduce a nada en las relaciones. Es necesario atender completamente, esto es, “ser todo oídos.” Aunque se habla de escuchar activamente podemos asegurar que oír con atención es una actividad premeditadamente “pasiva.”

De este modo, para logar escuchar existen algunos consejos. Primero debemos entender que escuchar es un acto que conlleva tiempo y de no tenerlo hay que decirlo, aclarar con cuidado y sensibilidad que en el momento no poseemos tiempo, pero que sí más tarde estaremos dispuestos. Además, debemos prestar atención sin interrumpir y sin pensar en la respuesta que se va a ofrecer. Cuando no se tienen todos los elementos de juicio para responder, lo mejor puede ser posponer una respuesta, pues no se poseen los criterios necesarios al momento y a la necesidad. Otro detalle importantísimo que logra una excelente comunicación es atender sin prejuicios. Estos, por lo general, traen

reservas, espacios que evitan un buen y libre entendimiento de los mensajes. Oír es interesarse, respetar y a la vez, discreción.

También se debe auscultar aquello que no se dice. Por esto es necesaria la observación cuidadosa, la intuición y/o descernimiento. Aquí entra en acción la comunicación en ambas direcciones: para oír y para que la persona se sienta escuchada. Oír cuidadosamente nos brinda la capacidad de reflexionar el mensaje, sobre todo, cuando lo expresado puede crear confusión o divisiones. A esto le llaman sabiduría ecléctica. Es la filosofía que toma de dos puntos contrarios y establece un punto medio. Consiste en esa habilidad de tomar de dos puntos contrarios y establecer equilibrio. No muchas personas practican esta sabiduría. Por lo general quien la utiliza puede mediar entre las personas, pues posee criterios balanceados.

Por eso se discute como sumamente significativo el mensaje no verbal o el nivel afectivo del idioma. El tono de voz, las expresiones del cuerpo: rostro y posiciones corporales, el sudor, temblor de manos y labios, las miradas directas o indirectas sólo se perciben o pueden estudiarse con cuidado cuando escuchamos con todos nuestros sentidos alertas. Dicen que algunos silencios valen más que mil palabras.

Por este motivo se añade la importancia de la comunicación no verbal. Debemos atender y cuidar el tono de voz y los gestos o ademanes. Una postura tensa o relajada indica si estamos a la defensiva o abiertos a la comunicación. Los brazos, las manos, los pies y piernas dan mensajes por sí mismos. Mover la pierna repetidamente indica tensión, nerviosismo o estrés. Alguien con los brazos cruzados asume una posición defensiva. Una persona que se sienta a escuchar con los brazos y piernas abiertas posee un enfoque inmaduro, Por otra parte bajar mucho el tono y no mirar directamente al

rostro cuando alguien se expresa indica: vergüenza, depresión o desanimo. A veces las personas que mienten ofrecen miradas evasivas.

Ya vimos cómo la comunicación está ligada a nuestras relaciones. Sabemos que correspondernos implica salir de nuestro mundo y percibir el de los demás en su realidad. A veces oímos planificando lo que contestaremos. De esta manera solo logramos permanecer en nosotros. Lo mejor es viajar a la persona que habla, a sus necesidades; se le llama: "nivel de atención consciente."[140] Dos universos se encuentran, tres y de esta forma toda una red de interlocutores se comunica.

Así toda comunicación camina por diversas vertientes: la que se realiza con el propio ser, la que se relaciona con otras personas y la grupal. En ocasiones como líderes escogemos quedarnos en la comunicación primera: solos para resolver conflictos o tomar decisiones. Otras personas gustan de compartir ideas separadamente con los colaboradores. Sin embargo, hay quienes prefieren que todo el grupo o asociación discuta las situaciones. Lo importante es lograr –en el caso de FEBE– excelentes relaciones: con sus mismas personas, entre el grupo, con los pares, líderes universitarios, eclesiásticos y la comunidad en general.

Escuchando es la única forma en que una buena comunicación crea excelentes relaciones: entre el mismo grupo FEBE, entre los pares y otros estudiantes, con los líderes universitarios, eclesiásticos y con la comunidad en general. Relacionarse bien capacita para ser "inclusivos," o sea, atraer las personas al grupo sin importar cómo o quiénes son o qué particularidad poseen. Además, escuchar nos conduce al silencio, un estado interno que nos regala el Creador. ¿Lograremos captar e interiorizar esto algún

---

[140] Mumford, *Coaching para dummies*, 265.

día? Callar es de sabios y aún, según nuestro Texto Sagrado, asegura que el necio cuando calla le es contado por sabiduría. Así que el delicado enfoque del silencio nos beneficia.

Siempre es bueno seguir el consejo de Jesús en torno a la sociabilidad. "Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes (Lc 6.31; Mt 7.12)." Así que escuchar es una acción activa, justa y recíproca, aunque parezca lo contrario. Algo que nos ayuda mucho al oír es el no estar a la defensiva cuando somos oyentes. Consiste en una actitud de apertura para la compresión. Solamente de esta manera el o la líder procede con equidad y crea una relación solida con los demás.

Predicar, compartir el mensaje de salvación como creyentes: las buenas nuevas de vida o Evangelio, conlleva en sí una alegría innata: agradables noticias de gran gozo. A la larga como la persona lo transmite mejor es con su forma de ser y actuar, más que con palabras. Por ejemplo, si como creyentes amamos genuinamente y expresamos con sinceridad y entusiasmo en la mente del receptor queda un mensaje claro: tienen algo especial. ¿Qué será? Se crea la curiosidad y se llama la atención. De igual forma cuando cambiamos, crecemos en paciencia, maduramos. La alegría es contagiosa y el Evangelio se define como "noticias de gran gozo."

Jesús expresó más claramente este concepto al afirmar en Juan 13.35: "conocerán que sois mis discípulos si os amáis los unos a los otros." Primero la relación y luego el reconocimiento de lo existente.   Esto es, vivir y poseer adentro la pasión es de suma importancia para transmitir este mensaje. Además nuestro líder Jesús usó muy bien el verbo, Él era la Palabra encarnada. De esta forma, cuando modelamos el Evangelio y, además nos entrenamos bien en el arte de la comunicación, logramos ser excelentes transmisores de esta buena noticia.

Cuando somos creyentes practicar oírnos a nosotros mismos para entendernos, organizarnos y enfocarnos en lo necesario, es una tarea gratificante. También correspondemos al Espíritu Santo al callar para oír esa voz que adentro dirige con suma suavidad y a la vez firmeza. Múltiples versos en La Biblia definen el llamado humano a Dios para que nos escuche. Sin embargo, la sabiduría personificada en Proverbios llama a oírla porque tiene cosas importantes para pronunciar (Pr 8.6). También Jesús, ocasionalmente, decía: el que tenga oídos que oiga."

La empatía

Exponer y comprender un mensaje conlleva ciertas destrezas. Consideramos la empatía como elemento necesario en toda comunicación efectiva. Esta palabra se deriva del griego "empatheia" y significa "sentir dentro." La Biblia lo presenta como "llorar con el que llora y reír con el que ríe." Toda actividad comunicativa conlleva esta capacidad de percibir y ponerse en el lugar del otro o la otra. Para ello necesitamos una cuidadosa observación previa.

La empatía nos ayuda conocer más profundamente la respuesta de alguien a nuestro mensaje. Se atiende a las reacciones físicas (distracciones, aburrimiento o cansancio). Debemos mirar con respecto y cuidado. Sin olvidar que las emociones manifiestan la razón de las decisiones de las personas. Hay que ser buen observador. Esto implica intuir: tristeza, alegría o cambios en el ánimo. Se ha dicho que los ojos son los espejos del alma. Por ejemplo, cuando alguien evade la mirada, por lo general, oculta algo y teme ser descubierto. Puede significar además, inseguridad, vergüenza o incomodidad.

Cuando se mira fijamente implica pureza y confianza. Ojo: hay personas que dominan el "arte de la apariencia y engaño."

Otro dato a considerar son: las emociones. Uno debe conocer las propias primero y luego saber comunicarlas correctamente y utilizarlas para acentuar el mensaje. Para entender las emociones propias hay que definirlas. "entenderse uno mismo sirve para atender a los demás"[141] De hecho, debe existir un punto de encuentro entre lo que conocemos, pensamos y sentimos. De esta forma cuando decimos algo puede concordar con aquello que hacemos o somos ante los demás. Esto es parte de esa comprensión propia que se estabiliza primero en nosotros. Así vale la pena el esfuerzo de comunicar.

Cuando nos relacionamos verbalmente, también los sentimientos juegan un papel importante. Por lo general, el mundo actual promueve una comunicación de contenido: lógico, intelectual, momentáneo y necesario. Así que la intimidad y los sentimientos la dejan para el ámbito familiar. Sin embargo, hay que aprender a unir ambos planos de comunicación, pues ésta relaciona a1 emisor con el receptor inevitablemente. Emociones tales como el entusiasmo y la alegría pueden influir sobre la otra persona para bien siempre y cuando se utilicen con mesura, cuidado y sinceridad. La persona que exagera en esto, como decimos en la Isla, "se lee." Sabemos por demás que las impresiones negativas influyen en la comunicación para mal. Por ejemplo: el coraje, odio, resentimiento, tristeza y el cinismo bloquean las relaciones. A la larga, no se crean lazos profundos y productivos.

De esta forma observamos que toda comunicación camina por diversas vertientes: la que se realiza con el propio ser, la que se relaciona con otras personas y la grupal. En ocasiones como líderes escogemos quedarnos en la comunicación primera: solos para

[141] Rodríguez, *Liderazgo Contemporáneo*, 107.

resolver conflictos o tomar decisiones. Otras personas gustan de compartir ideas separadamente con los colaboradores. Sin embargo, hay quienes prefieren que todo el grupo o asociación discuta las situaciones. Lo importante es lograr excelentes relaciones: primero con nosotros, entre el grupo al que pertenecemos, con los pares (jóvenes), otros líderes y con la comunidad en general.

Otro elemento clave en toda comunicación es el mantener un sentido de buen humor. Aunque no lo parezca nos ayuda a considerar temas serios con mayor paciencia y efectividad. Humanamente hablando tomar las cosas muy en serio siempre produce cierto cansancio. El humor provee espacios al pensamiento y a las relaciones. También suaviza actitudes y aún momentos difíciles o amenazantes. Si uno comete un error lo mejor es salir adelante con un chiste sabio.

Cuando comunicamos correctamente capacitamos bien a otros. Por esto afirmamos que tanto un buen mensaje como una excelente recepción o comprensión asegura puertas de salida al ser humano. Es un recurso para acercarnos a la comunidad, a Dios, a uno mismo; se puede decir que el habla es el instrumento más importante que posee el ser humano, le ofrece trascendencia. Aseguramos que de la riqueza del lenguaje depende la capacidad creativa, la aptitud para solucionar problemas y aun la habilidad para pensar o razonar. De hecho, cuando somos líderes nos corresponde trabajar para que todas nuestras relaciones se lleven a cabo con sinceridad, fidelidad y agrado.

Habilidad para preguntar

"Las preguntas son un punto de partida para descubrir la vida."[142] En la niñez se puede visualizar mejor este concepto. Escuchamos los dichosos y recurrentes ¿y por qué? Esos: ¿cuándo o dónde? Todos indican que preguntar es el medio para adquirir el conocimiento y entender la existencia. Jesús usaba este estilo y comunicaba sus mejores enseñanzas de esta manera. "¿Quién dicen los hombres que soy? (Mt 16.15)" Cuando venga el Hijo del hombre, ¿hallará fe en la tierra? ¿Dónde le habéis puesto? Esta es otra pregunta con trascendencia si analizamos la respuesta adecuada que Él esperaba. Tal vez por estos motivos a las preguntas se les conoce como "ejercicios espirituales."[143]

Existen preguntas abiertas y preguntas cerradas. Las abiertas no pueden ser contestadas con un simple sí o no. Comienzan con los pronombres interrogativos qué, cuál cómo, dónde o por qué. Se formulan para dar lugar a la reflexión, definición, aclaraciones y aún aportaciones a propósito. Las preguntas cerradas llevan al interlocutor a tomar decisiones o a establecer algo. No son malas si las hacemos en momentos específicos. Pueden llevarnos también a reflexionar el por qué sí o no. ¿Cuándo vas a llamar al profesor? Este es un ejemplo de pregunta cerrada.

Debemos preguntar con el propósito de aclarar, descubrir soluciones, eliminar impedimentos y crear confianza colaborativa. Nos corresponde recordar que por lo general preguntar hace que la persona sienta que a alguien le interesa su opinión. La gente se anima más a participar y a reflexionar sobre algo específico cuando se le formulan interrogantes. Hasta un consejo o sugerencia puede ser ofrecido a través de preguntas. ¿Qué te parece si…" ¿No crees que sería mejor…? ¿Cómo lo ve usted?

---

[142] Mumford, *Coaching para Dummies*, 103.
[143] Rodríguez, *Liderazgo espiritual*, 42.

¿Podrías aclarar eso? Inclusive podemos analizar a través de preguntas una situación difícil o problemática. Las personas asombran con sus reflexiones y respuestas.

Si fuéramos a determinar qué preguntas no formular diríamos que aquellas que sólo satisfacen nuestra curiosidad. Siempre que preguntemos debemos esperar respuestas hacia propósitos futuros, a soluciones de conflictos y que aclaren más el camino a seguir. Por lo tanto no nos corresponde investigar sobre un "¿qué hiciste?," sino ¿qué vas a hacer?"

Comunicación electrónica

Vivimos en la era de las comunicaciones. Desde la década del 70 hasta ahora la información e instrumentación tecnológica ha avanzado grandemente y continúa este curso de florecimiento: más de mil millones de usuarios. Cuando introdujeron al mercado las computadoras llegaron a ser conocidas como "la revolución informática."[144] El Internet, por ejemplo, es una herramienta poderosísima por lo cual es inteligente preguntarse: ¿Quién la maneja? ¿Cómo se determina su eficacia? Realmente su crecimiento y desarrollo son constantes. La circulación de documentos informativos se duplica cada tres meses aproximadamente.

Comunicar, conocer y la globalización del conocimiento son algunas respuestas que el Internet provee. Los correos electrónicos, información detallada y general, opiniones, y redes sociales son logros explícitos del Internet. Sin embargo, esta descarga expansiva de la Red ha sido tan rápida que todavía no hemos tenido la oportunidad de alejarnos un

---

[144] Charles Seife, *Decoding the Universe* (New York: Penguin Group, 2007), 1.

poco para "observarlo de una manera sistemática."[145] Al menos es bueno que veamos siempre la tecnología por debajo del valor humano.

Por otra parte, sabemos que nadie monopoliza el conocimiento. Realmente es una de las consecuencias más significativas en este avance tecnológico. Sólo se quedan atrás algunas naciones sub desarrolladas y que no poseen dinero para que su gente tenga un ordenador. Aun así el conocimiento se propaga de forma rápida por estos medios. Millones de usuarios participan activamente del campo del saber. Además de que tenemos vivos a una mayoría de los científicos actuales. De esta forma la gente se adapta a los cambios antes que las mismas instituciones.

La realidad es que nada sustituye el cara a cara de la comunicación. Sólo así las emociones, las molestias o alegrías se pueden experimentar. Un buen líder reconoce que en el Internet no existe la empatía porque el lenguaje del cuerpo no aparece y se pierde el sentido de vida, el roce humano que se produce sólo en la relación de comunicación interpersonal. También un líder genuino busca resultados entre las acciones, reacciones y las palabras para un buen seguimiento y para que valga la pena el esfuerzo de comunicar. Existen las cámaras y programas como "Skype," sin embargo, nada sustituye el tú a tú que tantas experiencias permite en una relación.

Se ha dicho que la juventud vive conectada a las redes sociales de la Red. Los jóvenes entre los 18-22 años son los que tienen "mayor acceso al Internet."[146] ¡Cuidado! Su tiempo es absorbido por esos largos momentos donde parece que la identidad se

---

[145] Patricia Wallace. *La sicología de Internet* (Barcelona: Paidós, 2001), 16.
[146] Leysa Caro González, "Segura de si la generación Y," *Primera Hora*, 22 agosto, 2005.

definiera a través de estos medios. Tal vez simplemente encuentran apoyo en sus soledades o vacíos. Realmente se le ha llamado al Internet un "tragadero de tiempo."[147]

Por otro lado, nos inclinamos más a utilizar la computadora y no asistir a las compañías que antes nos resolvían situaciones. Últimamente un anuncio de Banco animaba al usuario de esta manera: "mientras mi hija baila, yo estoy en el banco." Ubican las personas en diversas actividades mientras visitan la página del Banco.

Estudios demuestran que estamos socializando mucho menos y nuestras relaciones han disminuido en calidad porque son a través del Internet. Las relaciones familiares se han visto afectadas y el círculo social en vida real es menor. Sobre todo esto ocurre en personas con mayor vulnerabilidad ante esta atracción. Debemos al menos crear conciencia de ello y reaccionar, tomar decisiones al respecto.

Una consecuencia de esto puede ser "un aumento de la sensación de soledad y depresión."[148] Al menos la realidad nos indica que ocupamos una gran cantidad de nuestro tiempo en la Internet. ¿Cuál espacio dejamos para estudiar o simplemente dormir? Puede ser esta la respuesta al uso excesivo de estimulantes que usa la juventud universitaria a la hora de estudiar.

Otro de los aspectos negativos del Internet es la pornografía. Como decimos en la Isla "pica la curiosidad del usuario." Continúa siendo un peligro para los más jóvenes. Los ojos trabajan siempre que estén abiertos y los oídos, 24/7. Las imágenes llegan para quedarse. Tenemos un disco duro en el cerebro. Las galletitas o "cookies" se quedan por igual adentro. Si miramos un color lo recordaremos porque se almacena. Aún así tenemos la capacidad de perpetuar lo que deseamos y lo que no, se olvida. Cuando los

---

[147] Patricia Wallace, *La sicología de Internet* (Barcelona: Paidós, 2001), 220.
[148] Ibíd., 220.

eventos o personas traen experiencias negativas el cerebro las introyecta o selecciona, esto es, imágenes según su importancia para la persona.

Cabe señalar que para el 1995 el Congreso Estadounidense promulga una ley que prohíbe la propagación de material pornográfico en la Red. Sobre todo so pena de multas y cárcel al que pusiera allí este material al alcance de menores. Para el 1997 fue anulada esta ley porque, según el Tribunal Supremo, era contraria a la libertad de expresión. Aunque quieran minimizar el impacto de la pornografía en Internet sabemos que ésta afecta y ata las mentes a sus gráficas. Así podemos entender por qué hoy por hoy intercambiar "imágenes pornográficas es una de las principales actividades recreativas (si no la principal) de los usuarios de las redes informáticas."[149]

Por otro lado en una conversación entre líderes surge la pregunta acerca del por qué la Interpol, la DEA y otros grupos de trabajo investigativo como la Policía de Puerto Rico dedican tanto esfuerzo a la investigación del rapto o desaparición de niños y jóvenes en la misma Internet. En estos días ha disminuido grandemente la desaparición de niños y adolescentes en la Isla debido a una agresiva y hábil intervención de la policía.

Son múltiples los "spams" agresivos que llegan a nuestros correos. Finkelhor y Ormrod al examinar los estándares de pornografía infantil del Sistema Nacional de denuncias basado en incidentes del FBI encuentran que entre del 97 al 2000 "sobre 2.469 delitos relacionados con pornografía revelaron que en esos tres años los delitos de pornografía aumentaron un 68%."[150] Por lo general un alto por ciento de los jóvenes admite haber encontrado pornografía en línea ocasionalmente.

---

[149] Ibíd., 205.

[150] Ethel Quayle, Lars Loof y Tink Palmer, "El uso de niños, niñas y adolescentes en pornografía y la explotación sexual de menores en Internet," ECPAT International, http://www.ecpat.net/WorldCongressIII/PDF/Publications/ICT_Psychosocial/Thematic_Paper_ICTPsy_SPA.pdf (accedido 15 de noviembre de 2010).

Entran allí, además, actividades sexuales de gente que gratuitamente expone sus actos abiertamente y sin cobrar. Tal vez ayuda el anonimato a la falta de responsabilidad al respecto. Aunque hay que comprar o pagar por entrar a algún sitio de pornografía siempre estas personas envían porciones del material a través de noticias dedicadas a estos temas. Son billones las ganancias obtenidas de la industria pornográfica en Internet al año. Los términos "tecnosexualidad y cibersexo"[151] cobran otras dimensiones significativas y actualizadas en la sexualidad humana.

Realmente nunca se han tenido tantas y diversas maneras de conocer la sexualidad humana. Cuando consideramos el Internet como lugar seguro para actividades que de otra manera no se llevarían a cabo: "ciberligar, explorar fantasías y fetichismos"[152] sencillamente porque son actos seguros a distancia, de libre voluntad y ayudan a instruirse, algo tétrico se cuela en nuestro ser. Conocemos personas que han sido infieles a sus cónyuges por el Internet. En la Academia de Abogados Matrimoniales (2001) "dos tercios de 350 abogados afirmaron que el Internet jugó un papel significativo en los divorcios."[153]

Regresamos al antiguo tema de lo bueno y lo malo en manos nuestras. Según conviene a nuestras urgencias intercambiamos ambos términos. Luego el pecado queda libre de unas conciencias endurecidas. Así que dichas experiencias existen en la Red porque los peligros en la vida real son muchos: físicos, inmoralidad abierta, mentiras

---

[151] Pamela Paul, "Behavior: The Porn Factor," *Time.com,* enero 19, 2004, http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,993158-1,00.html (accedido 6 de octubre de 2010).
[152] Wallace, *La sicología en Internet*, 200.
[153] Pamela Paul, "Behavior: The Porn Factor," *Time.com*, enero 19, 2004, http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,993158,00.html#ixzz15MI73Bmk (accedido octubre 6, 2010).

expuestas, penalidades. Muchos niños, jóvenes y adultos quedan atrapados en los tentáculos de la Red.

Sabemos que el sexo es una curiosidad normal y sana en nosotros. Naturalmente se aprende lo que es mano, nariz, boca y dientes. Así que desde muy temprana edad hay que educar sobre la sexualidad correctamente. Sin embargo, en el proceso de alertarles sobre lo correcto y lo incorrecto se prohíben cosas que en cierta manera despiertan curiosidad en los infantes. Cuando tienen más libertad y edad, si no existe la debida enseñanza y supervisión comienzan a descubrir por sí mismos y a contestar sus preguntas.

El problema es que este descubrimiento da lugar a ir dentro de este mundo sexual a los extremos, a quererse enterar de todo lo existente y aprender de diferentes experiencias. El Internet ofrece el anzuelo y en ocasiones la caña, la carnada y la canasta para pescar. ¿Por qué ocurre esto? Despertar cosas nuevas en el conocimiento sexual del joven, devengar algún tipo de placer, fomentar en ellos un deseo de practicar cualquiera de las cosas que ha visto y por último lograr satisfacer una aventura. Así el Internet les cautiva en pasiones y emociones. Cada vez que haya hambre sexual en su cuerpo no disciplinado volverán a ellas. ¿Dónde caen otra vez sus ojos? ¿A qué lugar regresan?

Conversaciones entre pares pueden desviar a la juventud de una sexualidad sana. Jóvenes que han sido iniciados en movimientos sexuales a muy temprana edad tienden a compartir esas experiencias y abren una puerta de interés. Existen lugares en el Internet sólo para dialogar sobre índole sexual. Podemos ubicar allí cualquier tipo de experiencia o leerlas. Debido a esto es necesario que los padres, durante la niñez y adolescencia, supervisen las actividades que sus hijos llevan a cabo en la computadora. Hay formas.

La recomendación principal es que la computadora debe estar en un sitio donde toda la familia pase a menudo. Hemos ayudado a jóvenes envueltos en la pornografía y reconocemos lo difícil que se hace ser libre de ésta (Ver Apéndice D:).

Realmente hemos llegado a un nivel de libertinaje difícil de detener. Tiene una inercia por sí mismo. Hicimos un viaje a Israel-España el verano pasado. Estuvimos en Valencia y de regreso a la Isla pasamos por Madrid. Estaban celebrando ese fin de semana la "Parada Gay." En esta ocasión le dedicaban la parada a los travestis. Las avenidas, abarrotadas de gente parecían intransitables. Encontraban en las aceras jóvenes en su vómito, drogados, algunos maltrataban a sus compañeros. Observando el fluir de la multitud en la plaza "El Callao," surgió la siguiente prosa poética:

> Callao, ¡qué lugar! ¡Supuestamente callao! Esa era la mentira… Había allí un grito antiguo, un orgullo deformado… Grito arcaico que se arrastra (no sabe caminar) y llega a Puerta del Sol, Plaza Mayor, Alcalá, a la Gran Vía… a Madrid. Ahora se asienta como en Roma, Grecia, Persia igual a otros que escucharon y dejaron de estar "callaos." Un río humano… tres corrientes de carne chancleteando, moviendo los cuerpos al antojo en busca de algo… Masticando con deseo, miradas, citas, señal de cercanas orgías. Buscan esperanzas muertas, ligados deseos que nunca terminan… Se siente en lo oscuro la fuerza del deseo… Colores cambiando, engañosos, pues son y no son; que están y desaparecen en cada doblar de esquina. Se ha llegado a una cima sin saber entre risas secas y apagadas, sin verdaderos encuentros, sin estar al tanto del final, sin contestaciones, sólo hacia un encuentro: "El Callao…

Sólo podemos orientar, ayudar y en el caso de la juventud, educar para que los jóvenes tengan opciones y puedan elegir. Deben conocer por qué les hace daño un estilo de vida como este, tal vez debemos decir "un estilo de muerte." Debemos entregarles alternativas para que puedan tomar decisiones propias. Nos enteramos por los mismos miembros de FEBE que sus compañeros universitarios, varones sobre todo, se reúnen a ver pornografía. Esto afirma su masculinidad y, según aseguran, es como reunirse a jugar "PlayStation." Se intercambian material y según exponen han perdido lo que se llama

inhibiciones. Como aclaramos, la juventud ve esta actividad como algo normal. Sólo lo incorrecto es el maltrato entre los que participan: uso de drogas y violencia.

También se ha comprobado que la pornografía estimula tanto a hombres como a mujeres. También conocemos que ofrece una imagen desvirtuada de la mujer. Sólo el hecho de que la pornografía esté sancionada en tantos países nos muestra que es nociva de alguna manera. Los estudios sobre daños sicológicos todavía no son muy claros al respecto, pero se habla del sentido de culpa que provoca en algunas personas la baja autoestima.

Creemos que el material pornográfico contribuye a la agresividad hacia las mujeres. Según estudios en Estados Unidos, Alaska y Nevada ocupaban primeros lugares en ventas de Playboy. También allí eran más altos los delitos de índole sexual.[154] Recordamos a Santiago cuando pregunta: "¿acaso alguna fuente hecha por una misma abertura agua dulce y amarga? (v11)." Hoy podemos responderle que sí, pues al observar el mundo cibernético se convierte en un río de dos aguas. Podemos bañarnos en aguas cristalinas, dulces. Logramos por igual sumergirnos en aguas negras amargas y llenas de basura.

Estos tópicos, en las exposiciones de trabajos asignados a jóvenes del Departamento de Bellas Artes, observamos una tendencia a borrar la línea entre el arte y lo explícito que podemos llamarle: pornográfico (porque no posee valor artístico). Muestran conceptualmente los miembros sexuales –aún de ellos mismos– sin ningún símbolo o referencia conceptual. Estas expresiones no añaden o aportan a lo que conocemos como arte. El David que proviene de la tendencia manierista comunica estética, enuncia la perfección corporal, de belleza y es símbolo de una ciudad (Florencia). Espermatozoides

[154] Wallace, *La psicología del Internet*, 210.

fecundando, colorear el acto sexual de dos hombres, impone la provocación y rebeldía o aquello que adentro no se resuelve.

¿Se le puede llamar arte? Es la discusión eterna. Siempre supimos que el arte provee para todo. Sin límites morales ya, el estudiante camina hacia extremos y en los límites se producen los excesos o defectos. ¿Dónde nos debemos ubicar? En el punto medio donde encontramos equilibrios y sobriedad; debe haber pudor. No lo hay. ¿Qué se puede hacer con esto? Únicamente nos proponemos ayudar la juventud creyente para que entienda este mundo y logre la valentía de asumir una posición vertical respecto a ello. Así como la juventud decide no creer y enunciar abiertamente sus excesos y aparente libertad de expresión, así debe actuar la juventud creyente: libremente y con más seguridad aún, exponer su fe. En otras palabras, creemos que las perspectivas del joven creyente deben ser tan radicales como las posiciones de la gente hoy día.

En el caso de los jóvenes creyentes sus recursos son amplios. Sobre todo, cuando tienen líderes que se preocupan por orientar o educar respecto a estas situaciones. Otra ayuda y la más importante la ofrece el Espíritu Santo que nos lleva a toda verdad. Una vida devocional sincera y constante brinda salidas, fuerzas y formas de enfrentar las situaciones difíciles de la vida. Nacimos para la libertad y el pecado nos amarra y esclaviza. Tiene sus formas de lograrlo. Pero Jesús, con Su gran amor con que nos amó, se presenta para lograr los imposibles. En esto creemos.

"A menudo la tecnología lleva a dependencia."[155] Casi toda la población posee un teléfono celular. La adhesión a éste es innegable. ¿Para qué necesitamos cien o más canales de televisión? Luego aparece el Internet con innumerables posibilidades. Lo

[155] Mike Yconelli, *The Core: Realities of Youth Ministry* (Michigan: Zondervan, 2003), 137.

empleamos y lo definimos como estar al día en tecnología. Todo nuestro ser se involucra. Las relaciones se descuidan. Dependemos.

Actualmente existe una práctica entre menores: enviar contenido de tipo sexual. Se le llama "texnudismo." Se aprueban proyectos en el senado para combatir esta moda y la pornografía infantil. Todavía no existen estadísticas en la Isla. Cuando los menores envían imágenes de esta clase por Internet o celular "la ICE no tiene jurisdicción para acusar y no lo informa" debido a que aún no existen leyes en la Isla contra esta práctica.[156]

Realmente la tecnología nos impulsa a nuevos retos. En el caso del Internet nos sentimos vulnerables hasta cierta manera. La estafa, robo de identidades, mentiras que parecen verdades nos exponen a un mundo de riesgos. Algunas personas estudiosas le llaman a este juego "el baile del engaño."[157] Alguien envía una mentira y otra persona la recibe y reacciona a ésta de alguna manera. Es la forma de reconocer si algo anda mal. Nos parece una idea que aunque practicada por muchos es peligrosa. Siempre se practica el ocultarnos detrás de las palabras.

Todavía podemos utilizar esta herramienta con más responsabilidad. Muchos profesionales insisten en educar allí, dar oportunidades a los que no pueden asistir a un campus universitario, por ejemplo. Buscan cambiar los "paradigmas de la educación." [158] Al fin y al cabo la forma en que usamos la tecnología define consecuencias peligrosas en cuanto a valores y aún "hábitos síquicos."[159] Esto es, "si la queremos para intensificar la

---

[156] Daniel Rivera, "Ofensiva contra el 'sexting,'" *El Nuevo Día,* 19 de octubre, 2010.
[157] Wallace, *La psicología del Internet*, 77.
[158] Mattew Serbin Pittinski, *La Universidad conectada: perspectiva del impacto del Internet en la educación superior* (Granada: Ediciones Aljibe, 2006), 90.
[159] Ibíd., 147.

vida" o con el propósito de "disminuirla."[160] Al menos observamos ya que la juventud aprende a medir tiempo y uso del Internet. Una joven responde a este tema:

> "En estos días me agarré perdiendo el tiempo en el famoso Facebook. Antes no me atraía tanto y ahora no pasan dos días sin que lo vea. Creo que se pierde mucho tiempo en tonterías, es un lugar muy atractivo y de muchas cosas pasando a la vez que te atrapan la atención. Mi experiencia es que descubrí un lugar en donde plasmar mis pensamientos y recibir respuestas, saludos y cosas cómicas que me hacen sentir menos sola. Pero es solo entretenimiento, charlas con amigos. Trato de siempre dejar un pensamiento positivo y buscar reflexión en los demás. Además estoy conectándome con viejas amistades para saludarlas. Si se usa con buen juicio puede resultar una herramienta poderosa para llegar a otros con palabras positivas y hasta evangelizar."

[160] Ibíd., 146.

CAPÍTULO 8
SER LÍDER EN EL SIGLO XXI: CUALIDADES Y SITUACIONES

Preparamos una lista a la que hemos llamado: "La Torre del Liderazgo" (Figura 13). Ésta expresa cualidades que debe alcanzar una persona si desea ser un líder. Asumir un lugar directivo conlleva responsabilidad relacional, compromiso, deseo de servir a nuestro prójimo y muchas otras cualidades. Así que sencillamente existen individuos a los cuales no les interesa, no sienten atracción ni entusiasmo por esta ocupación. En ocasiones se convierte en una labor atractiva sólo por visualizarla como una posición superior o de mando. No han descubierto aún que "el liderazgo es acción [y servicio] no posición."[161]

Existen personas con autoridad que no tienen el carácter desarrollado, maduro. Entonces les llamamos de dos maneras: líderes "superficiales" y "líderes de pantalla." Los primeros suelen ser súper optimistas, pero quieren que todo se resuelva sin dolor o sacrificio, no se comprometen mucho, convencen a la gente de que no todo está tan mal. Luego figuran los líderes de pantalla quienes aunque admiten que hay problemas y prometen remediarlo todo, piden presupuesto, idean nuevas metas y organizaciones, nuevo personal y presentan soluciones rápidas que sustituyen los cambios drásticos necesarios. Como consecuencia llegará la crisis y no habrá quién rescate.

En el liderazgo legítimo observamos gente sacrificada, no se le puede intimidar ni chantajear y nunca está a la venta. Poseen la cualidad más significativa del líder por

---

[161] Gary R. Collins, *Christian Coaching* (Colorado Springs: NavPress, 2009), 70.

excelencia (Cristo), esta es, sencillez. Su vida se expresa de forma profunda, sincera, sometida al Espíritu, serena, valiente. Jesús, siempre el mismo, transparente, sin teatros o hipocresías; eternamente dispuesto al servicio lo merezca la gente o no.

Muchas personas, de alguna manera, conocen lo gratificante que es servir y encuentran el propósito de sus vidas en ello. De hecho, cuando Dios elige líderes no los busca entre los más populares del pueblo o los más calificados. Nos parece que Dios mira algo adentro, en el corazón. Además, Dios Se asegura que Su ayuda esté presente en la jornada. Si miramos solamente a Moisés gagueando, a Pedro cometer errores, a unos discípulos ambiciosos, a un David que por poco se queda sin la oportunidad por no estar en el perfil humano de liderazgo, a Elías que huyó y también Jonás, en Saulo fundamentalmente religioso, pero ciego a la verdad, pensaríamos que Dios se equivoca cuando busca dirigentes.

Pero si observamos los buenos resultados del liderazgo de estas personas, entendemos que vale la pena responder a ese llamado interno con todo el sacrificio que implica. Lo único positivo de gente como la que mencionamos de ejemplo es que obedecieron a Dios y confiaron en Su capacidad para guiarles y en ese poderoso amor por esta humanidad que Lo compromete en misericordia.

Nuestra generación se caracteriza por pérdida de valores, ansias de poder, confusión, múltiples alternativas religiosas, simple ateísmo, amor a lo material y a las posiciones de mando. Además en la Isla contamos con un "desorden afectivo de mayor incidencia," esto es, la depresión.[162] Conjuntamente, "casi un 8%" de nuestra población ha sufrido de depresión.[163] Cuando añadimos a esta realidad una iglesia, un Cuerpo de creyentes

---

[162] Sharrón del Río, "Espiritualidad, sicología y sintomatología depresiva," 1.
[163] Ibíd., 7.

dividido y enfermo entonces sí que necesitamos líderes que modelen y transmitan un amor sanador, una compasión que traspase barreras, rompa el orgullo, los egoísmos y ese pensamiento tribal.

En África, para el tiempo en que Mandela fue elegido presidente, alguien le comentó que él era un digno representante del "Ubuntu," una filosofía que cobró vida en el pueblo surafricano. Significa esa mezcla de lo que se llama sabiduría ecléctica con empatía y compasión. Es cuando logramos "identificar agravios y transformarlos en acercamientos constructivos."[164] Para lograrlo hay que vencer prejuicios, perdonar y conseguir en el proceso, la armonía. Ser un líder Ubuntu no es fácil. Conlleva conocer el sufrimiento y haber hecho largos recorridos adentro. Un líder así suele ser bien humano, conocerse y, por lo general, "es en otros."

Cristo, nuestro líder, logró modelar esto a cabalidad. Así que necesitamos más que nunca líderes que practiquen Sus valores y conozcan su propia humanidad lo suficiente como para ser generosos con los demás. Una manera sencilla para definir liderazgo es la siguiente: una persona que sabe qué hacer, por qué hacerlo, tiene recursos, los conoce, saber usarlos y, sobre todo, multiplicarlos.

Superación Constante

Conducir, influenciar o dirigir, tener autoridad y poder son verbos que definen el liderazgo. Cuando existen metas y objetivos determinados a alguien le corresponde asumir el oficio directivo. Un dirigente debe ser esa persona que inspire y conduzca al grupo hacia la meta. Porque somos líderes cuando contamos con gente que nos sigue.

---

[164] Albert Figueras, *Ubuntu: Suráfrica, el triunfo de la concordia* (Barcelona: Plataforma Editorial, 2010), 81.

Algunas veces escuchamos decir que los líderes nacen. Cuando esto ocurre se habla del carisma natural en esta persona; poseen cualidades irrepetibles. Otros se hacen o se forman, se desarrollan y también algunos son elegidos. En ocasiones una persona sencilla como Gandhi pasa a convertirse en líder y ¡qué líder!

Nos parece que una de las cualidades más especiales en el liderazgo es la capacidad para crecer. Cuando expandimos conocimientos, cambiamos y reflexionamos profundamente sobre situaciones específicas, nos superamos. De esta manera aumenta nuestra capacidad para ayudar a la gente. "La verdadera medida del éxito en la vida de una persona es su capacidad para crecer en ternura y madurez."[165] Realmente cuando somos verdaderos líderes el desarrollo personal siempre forma parte de nosotros mismos. Somos propensos a actuar así: siempre camino a la excelencia.

Además, en el liderazgo cristiano nos obligamos de vez en cuando a revisar nuestra motivación principal. Existe una pregunta básica o fundamental: ¿sentimos compasión por los demás? ¿Estamos legítimamente interesados en las personas o somos impasibles ante los demás? Nuestro líder, Jesús, nunca perdió su norte: servir, redimir la humanidad, amar, obedecer y dar; vino con un propósito y lo cumplió a pesar de la oposición y aún de la muerte que al fin y al cabo fue Su mayor victoria. Sin embargo, Jesús efectúa la voluntad de su Padre siempre en un espíritu amoroso, compasivo. Miraba las multitudes que le seguían sólo por "los panes y peces" y aún así los bendecía y se compadecía de sus necesidades.

---

[165] Gandhi, *Quien sigue el camino de la verdad no tropieza: palabras a un amigo*, 107.

Confianza

Otra cualidad gratificante y positiva en el liderazgo lo es la confianza. Cualquier dirigente que muestra seguridad, produce tranquilidad. La persona que va al frente debe saber ya el camino; de no ser así avanzamos sobre tierra movediza. Una vez que como líderes conocemos la visión y determinamos la misión debemos planificar con objetivos alcanzables, medibles y comprendidos por todo el grupo envuelto en el proyecto. La tarea de exponer con precisión las metas y objetivos y mantenerse en ruta, le pertenece al líder.

De esta forma el dirigente promueve sosiego, claridad de propósito y credibilidad. Ésta última, cuando se pierde, es bien difícil que se recupere. Por lo tanto, una de las formas más correctas de mantenerla es cuando aceptamos nuestros errores como dirigentes. Nada perdemos al mostrar fragilidad en algún aspecto, por el contrario, nos ayuda a rodearnos de gente que complemente nuestra labor. De esta forma también nos volvemos más tolerantes con los errores de otras personas.

Para una mayor efectividad y desempeño en cuanto a confiabilidad hay una cualidad excelente: organización personal. El orden categoriza las necesidades y ayuda a establecer prioridad en el desempeño diario. Una agenda puede hacerse actualmente hasta en Internet. Cada día, cada momento, cada segundo de tiempo cuenta porque el tiempo es vida. Cuando nos organizamos compramos tiempo, lo hacemos nuestro. Esa dichoso inventario de lo que debemos hacer es el principio de grandes y pequeños logros que nos conducen al éxito.

Esta lista de objetos prácticos, que no pretende ser exhaustiva, puede ayudar a manejar nuestro tiempo: una agenda, una libreta de notas, un archivo o caja o una gaveta

separada para archivar, lista de direcciones y teléfonos importantes (ya se pueden tener en nuestro teléfono celular). Luego debemos distribuir nuestro tiempo de tal forma que balanceemos la vida en general. Nuestro Texto Sagrado nos enseña en Eclesiastés 3.1 que "hay un tiempo para todo lo que se hace debajo del cielo."

Función a largo plazo y a corto tiempo. Una cosa es nuestro trabajo o ministerio otra, el tiempo de ocio constructivo. Necesitamos esos momentos de esparcimiento que reponen fuerzas. Cuando no se cumple con esto por lo general se dice que "nos quemamos, fundimos o embotamos." Entonces perdemos el norte. No hay comienzos, luz nueva, ideas, brillantez en el pensamiento. Más adelante en el mismo capítulo de Eclesiastés encontramos un consejo en forma de pregunta retórica; no deja de ser una advertencia descomunal y pertinente en el liderazgo: "¿Qué provecho saca quien trabaja de tanto afanarse?" Organizarnos y distribuir nuestro tiempo con sabiduría y cuidado nos provee paz y la capacidad de continuar con fuerzas, renovadas.

Soledad

Este verso de un poema escrito por nuestro líder explica claramente el concepto de la soledad en el dirigente. "Estoy a cinco pasos, pero solo." El verso identifica una de las realidades más significativas del liderazgo: soledad. Por lo general "las personas acompañan al que perciben que está un paso delante de ellas."[166] Por lo cual es inevitable sentirse distante de vez en cuando. Más aún en esos instantes en los cuales tomamos las decisiones finales o determinantes y al enfrentar errores.

---

[166] Grün y Assländer, *Liderazgo: un enfoque espiritual*, 21.

Existen dos momentos claves en los cuales Jesús se siente solo. Uno de estos es cuando oró en el Getsemaní, pues los discípulos que eligió se quedaron dormidos de tristeza, además de que a propósito se separa de ellos a la distancia descrita como "un tiro de piedra." La otra ocasión es ya crucificado cuando grita: "Dios mío, ¿por qué me has abandonado?"

Según Maxwell, exponente del tema del liderazgo, "si te sientes solo en la cima algo no estás haciendo bien."[167] Él visualiza la amistad como aquella relación que sostiene nuestros triunfos y nos protege. Sin embargo, cuando alguien no ha profundizado bien en su ser tiende a huir del silencio, de sí y a refugiarse en el bullicio. Destruye las fuerzas adecuadas para conocerse y engendrar cercanía humana. "Solamente se puede hablar de compañía en los seres humanos cuando estos logran penetrar hasta la profundidad que los une: el ser."[168]

Aunque la soledad, sobre todo en esta época, nos confronte o moleste reconocemos como guías que de la única manera que podemos lograr nuestros propósitos es aprender a quedarnos a solas con nuestro Dios. Estos momentos de oración o diálogo con nuestro Líder son imprescindibles si queremos avanzar. Orar es parte de esas disciplinas espirituales que nos fortalecen para "una vida cristiana con autenticidad, resistencia y perseverancia."[169]

Uno de los Evangelios que más comenta sobre la vida devocional de Jesús es Lucas. En siete ocasiones lo presenta orando: en su bautismo, antes del primer conflicto con los oficiales judíos, antes de elegir a Sus discípulos, antes de que Pedro realizara su

---

[167] John Maxwell, *Solo oro* (Nashville, TN: Grupo Nelson, 2008), 1.
[168] Lydia Pagán Tirado, "La soledad como ausencia de lo absoluto en Jardín cerrado de Emilio Prados," (Tesis de maestría, Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1987), 10.
[169] Bill Donahue, *Cómo liderar grupos pequeños que transformen vidas* (Miami, Florida: Editorial Vida, 2009), 51.

confesión, frente a la tentación de éste, en la transfiguración, antes de enseñar a orar y par de veces en la cruz. Presenta dos parábolas sobre la oración y varias veces vemos a Cristo de camino al desierto a hablar con el Padre.

Dialogar con Dios conlleva atenderle. Debemos darle a Él la oportunidad de hablar y oírle. Momentos de silencio y meditación nos ayudan a tomar en cuenta al Espíritu Santo. Aunque Éste habla y dirige constantemente, no siempre logramos detenernos y vigilar. Por lo general estamos siempre en acción. En comunicación le llaman los ruidos de adentro. Esto es, prejuicios, corajes, resentimientos, preocupaciones, miedos y frustraciones llenan el corazón, se elevan y ocupan un lugar prominente en nuestras mentes.

Cuando interiormente escuchamos tantas versiones de un mismo ruido nunca podremos percibir ese "silbido apacible" y suave que escuchó el profeta Elías y lo impulsó a salir de la cueva. Esa pregunta que Dios formula cabe hacerla en momentos como este: ¿Qué haces aquí, Elías? Podemos cambiar el nombre y ubicar el nuestro allí de vez en cuando, sobre todo, en nuestros encerramientos.

Interesa sobre todo que nos percatemos del "aquí." Dios presente, omnipresente, ocupado en bendecirnos con esa disposición real y fiel. Así que mientras vivimos en una generación tan desafiante y más que incrédula, indiferente, egocéntrica y centrada en las posiciones y posesiones materiales, debemos alejarnos del "mundanal ruido" y escuchar la voz que surge en medio del conflicto, la persecución, el desánimo, la muerte, el pecado, la depresión y salir a ver al que conversa con nosotros.

Para un líder cristiano dialogar con su Dios es de suma importancia. En ocasiones los sabios de este mundo piensan que es bueno orar porque al menos nos calma, nos ofrece

redirección. Por eso se ha hecho famosa la meditación. Algunas personas creen que ese monólogo es efectivo. De hecho, mucha gente sólo logra eso: un monólogo. Sin embargo, dialogar con el Creador, con Su Espíritu conlleva una interacción de fe que produce éxitos personales y colectivos. La intercesión es la potencia principal que alguien ejerce en el cielo (cuando es eficaz) a favor de otras personas. Un líder debe orar para obtener bendición, sostener amistad con Dios, fuerzas, perdón, luz, dirección y entender a los demás.

Poder

¿Para qué nos conceden la autoridad? ¿Quién lleva la batuta? Nos preguntamos aquí y sabemos que implica cuestionar acerca de quién está al mando. Ejercer el poder es un arma de doble filo. Todo poder viene de nuestro Creador. Él comparte Su autoridad con nosotros los seres humanos. Reparte dones, talentos y nos dio la inteligencia para aprender a andar y luego enseñar a otros el camino. Realmente sus lecciones acerca de la autoridad fueron siempre de servicio, entrega y amor.

La madre de Jacobo y Juan fue a solicitar que en Su reino los hijos de ella se sentaran a derecha e izquierda de Jesús. Más bien y según la NVI fue a buscar que se “ordenara” esto. Entonces Jesús le respondió: “no saben lo que están pidiendo.” Luego procedió a aclarar: “los gobernantes de las naciones oprimen a los súbditos y los altos oficiales abusan de su autoridad, pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de los demás.” No se queda en esto la enseñanza, sino que culmina con: “así como el Hijo del Hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida

en rescate por muchos (Mt 20.20-28)." Por lo tanto nuestro líder nos muestra el camino excelente del amor como motivación y ejecución del liderazgo.

La película "Instinto" logra exponer claramente lo que ocurre cuando el ser humano usa su poder para dominar y vivir conforme a sus propósitos y necesidades. Sobre todo, visualizamos cómo mata, destruye y se impone, aún sobre la naturaleza, para obtener sus beneficios. Insensible, autocrático, cruel, hiriente, mordaz, son sustantivos que definen este ser que adopta autoridad para arruinarlo todo, para abusar.

En la historia del Edén, surge un simbolismo excelente cuando la serpiente ofrece a la mujer: "seréis como dioses." Endiosarse es como llamamos a la persona que asume autoridad para destruir y buscar el bienestar propio por encima de quien sea. Ejerce un poder que le ubica por encima de las personas y utiliza todos los medios posibles para lograr sus metas.

Dios usa Su autoridad para bendecirnos. Se hizo siervo, esclavo y se entregó hasta la muerte para dar vida a la humanidad que había creado. En nuestro Texto Sagrado siempre es modelo de responsabilidad, misericordia, oportuno en dar. Se presenta como padre, madre, amigo, hermano. Cuando incurrimos en pecado pregunta, cubre, visita, pero se muestra igual que siempre. Vale la pena aprender de Él y de Su fidelidad.

Las consecuencias del pecado llegaron, pero no sin salidas y promesas de redención y fueron cumplidas. Si fuéramos a usar nuestra imaginación diríamos que la primera pieza de ropa hecha en cuero natural fue confeccionada por nuestro Creador para cubrir la desnudez nuestra. El sacrificio nunca es pobre y la creatividad debió resultar en una pieza de altísima costura o de diseñador, y ¡qué diseñador! Así que ser como dioses es un

ofrecimiento de la propia autoridad satánica. Es un legado de su poder para el egoísmo, orgullo, sentido de superioridad y dominio para "matar, robar y destruir."

Por esta razón existe la posibilidad de encontrarnos con lo que se llama líderes con "síntoma sustitutivo."[170] Ese proverbio: "quítate tú para ponerme yo" que en nuestra Isla ya es tema de canciones populares. Esto es, existe gente que piensa en el transcurso del tiempo, que podría hacer mejor labor que nosotros si estuviera en nuestro lugar. Tienden a desmoronar el equipo y a descorazonar la gente mientras influyen al grupo en su lucha por el poder. Con estas personas debemos tener sumo cuidado.

Precisamente con voluntades trabaja el liderazgo. Un liderazgo auténtico desarrolla, despierta propósitos y consigue consenso, inspira, induce a continuar y a perseverar en una visión. Dirigir, animar al cambio, encausar a un grupo hacia una visión y misión no es la tarea más sencilla. La voluntad, esa facultad de elegir, de desear o rechazar, la intención o resolución interna a gusto, de asentir y ayudar, nos la regaló el Creador nuestro. La manera más efectiva para encausar voluntades hacia un fin específico es con líderes efectivos, seguros, amorosos, humildes y visionarios.

Cuando Puerto Rico tenía fincas de caña existían los capataces. Daban las órdenes, vigilaban que se cumpliera con el trabajo (a pesar de las injusticias) y proveían el pago escuálido del fin de semana junto a "un palo de ron" o "un trago." Muchos trabajadores de la caña eran esclavizados, obligados a recibir un sueldo bajo y a largas horas de labores a veces sin agua o comida. Así que necesitamos líderes justos y colaboradores.

Según nuestro Texto Sagrado el pecado esclaviza al ser humano. En Romanos 6.17, Juan 8.34 y Tito 3.3 muestra que hasta de las pasiones podemos esclavizarnos. Nadie es libre cuando el pecado ordena y nosotros obedecemos. De esta manera perdemos la

---

[170] Rodríguez, *Liderazgo Contemporáneo*, 160.

hermosa capacidad de elegir. Sin embargo, Jesús viene a libertarnos, a darnos a través de Su Espíritu el poder y dominio propio por la fe en Jesús. Es la forma en que ejecutamos, intencionalmente, la voluntad de Dios. Inclinamos ante Él nuestra voluntad en obediencia a Sus mandatos. Nadie obliga, solamente el amor.

En la película “Invictus” Mandela regala al líder del equipo de Rugby un poema suyo escrito en la cárcel que le fue de gran inspiración. La frase clave: “soy el amo de mi destino y el capitán de mi alma,” implica la fuerza que tenemos en esta capacidad de tomar decisiones y hacernos responsables de nosotros mismos. Al fin y al cabo cuando el autor del libro de Eclesiastés en el capítulo 11 y verso 9 se dirige a la juventud les anima a disfrutar de éste su tiempo, a seguir el impulso de su corazón y a responder al deseo de sus ojos. Sin embargo, el “pero” que sigue les alerta: “pero toma en cuenta que Dios te juzgará por todo esto.”

Cuando se tiene dominio propio a través del Espíritu Santo la capacidad directiva es muy eficiente. Sobre todo, si comenzando por nosotros mismos aprovechamos esta intervención, obtendremos mejores resultados. Nunca un líder cristiano puede evadir la realidad paradójica en Cristo. Somos esclavos del Señor; Sus siervos. Ser líder conlleva compromiso y pasión por el servicio. Somos verdaderamente libres cuando entendemos la verdad, la aceptamos y elegimos autónomamente ser “esclavos” de ella. Tal vez porque percibimos con claridad que la verdad nos hace “verdaderamente libres.”

CAPÍTULO 9
MÉTODOS DE EVANGELISMO Y ACERCAMIENTOS

Nada como lo que llamamos trabajo personal. Esa verdad que se transmite cara a cara y que permite el calor humano. Aunque parece fácil el mandato de: "id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura" realmente es una labor que conlleva pasión, inteligencia, conocimiento del entorno o contexto y actualización de técnicas y propósitos. Aunque la verdad cuando se vive, su praxis, ejerce una atracción inevitable, el carisma, la luz, el amor por experiencia y acciones, la transformación; todas estas cualidades toman dominio suavemente, sin imponerse y al presentarlas logran más que cualquier técnica aprendida.

Aún así cada generación puede adquirir y utilizar todos los recursos posibles y existentes. Debemos siempre conseguir las vías más adecuadas para diseminar la verdad del Evangelio con éxito. Toda criatura debe oír aquello que este mensaje realmente expone: buenas noticias de salvación, paz en la tierra y buena voluntad de Dios hacia la humanidad: vida en Jesús. Mientras con más claridad se expone esta verdad mejores resultados obtendremos. La respuesta queda del interlocutor, del que recibe este mensaje: "el que creyere y fuere bautizado será salvo, mas el que no creyere será condenado."

FEBE utiliza unas técnicas diferentes de acercamiento a la juventud. El mismo grupo admite que los jóvenes universitarios no asisten a reuniones de corte piadoso. Tienen reservas a menos que ya posean un trasfondo religioso. Por un lado no se ofrecen cultos evangelísticos como tal. Así que recomiendan acercamientos a través de temas

educativos de interés a la comunidad. Además, damos importancia a exhibir un testimonio personal influyente. Nos interesa ofrecer actividades extracurriculares atractivas a la juventud. También tener a Yeyo presente por todas partes en la Universidad nos ofrece una forma de expresar ideas (Ver Apéndice H:). Es la voz de la conciencia juvenil, pero desde el punto de vista suyo. La frase preferida de Yeyo es: ¡Soy tu pana! (Aquí significa: soy tu amigo). "Sé: La cosa está mala, pero cuenta conmigo. ¡Ya viene el Yeyaso!" Esta es la expresión de Yeyo en medio de la crisis y la inseguridad acerca de confortamientos y huelgas para solidarizarse con sus "panas."

A través de este personaje pretendemos acercarnos, comunicar ideas pertinentes y atractivas, responder a necesidades individuales, participación de expresiones de justicia social y presencia en diálogos estudiantiles como la Asamblea General de Estudiantes. Nos resulta mucho la idea de promovernos sutil y sabiamente. Utilizamos folletos atractivos que ofrecen información universitaria pertinente como: recetas, fechas importantes para la comunidad en general y rutas o direcciones que los de primer año deben conocer como la del trolley y la de nuestra Iglesia.

Cuando el Departamento de Sanidad cerró la cafetería principal por varios días debido a la falta de higiene, las asociaciones vendieron almuerzos y FEBE se une. Esta es la primera vez que FEBE se solidariza con otras asociaciones (Ver Apéndice G:). La actividad da lugar a interactuar con líderes de diversas asociaciones y a conocer sus posiciones y reacciones frente a las situaciones que ocurren en el Campus. Además nos ocupamos de traer alimentos en esos días. Jesús siempre actúa compasivo e interesado en las necesidades de la gente y de los discípulos. ¿Hijitos habéis comido algo? (Jn 21.5) Queremos imitarle.

FEBE, también, es invitada a participar en dinámicas junto a otras asociaciones cristianas. "Buscando la paz en la Navidad" llamaron a la actividad iniciada por un profesor cristiano de Industrias Pecuarias del Recinto. Su propósito: promover el verdadero significado de la navidad que es Cristo, el Príncipe de Paz. Sobre todo, en medio de las dificultades que enfrenta la universidad. FEBE ayudó a promover y dirigir el acto.

También con el propósito de hacernos presente entre la juventud universitaria nos propusimos adentrarnos en los sistemas tecnológicos donde se encuentran ellos. En nuestra encuesta acerca del perfil del estudiante actual uno de los resultados muestra que la gran mayoría accede al Internet por pura diversión. También todos tienen Facebook y estudian con esta página abierta; así que ya en FEBE está allí. Por este medio observamos comentarios, contestamos y opinamos por igual y damos publicidad a las actividades. Estamos ubicando las charlas ofrecidas en y por el grupo en la universidad para que los usuarios puedan acceder a éstas y opinar o preguntar.

Durante el mes de octubre salió la página de FEBE en Internet. Nos ayuda a crearla el Sr. Reynaldo J. García Gerente General de "RCL Systems" con experiencia en diseño y construcción de páginas de Internet desde el año 2000. Podemos acceder a la página a través de: http://www.feberum.com. La página también tiene espacio para un "blog," o foro. Los usuarios pueden entrar con su cuenta de Facebook, Twitter, Gmail o Hotmail (Live) entre otros. Estamos dándola a conocer y la alimentamos con información y algunos extractos de charlas que el grupo ha ofrecido en la universidad. Hasta ahora es un bebé; nos proponemos hacerla crecer.

Escritores y líderes cristianos enfatizan en esa "teología profética que trata los asuntos espirituales en el ministerio juvenil" para llevarles a crecer espiritualmente.[171] Claro está integrando el aspecto socio-emocional en el proceso. Exponen que los y las jóvenes "son teólogos."[172] Es cierto que la juventud discurre teológicamente cuando busca respuestas acerca de Dios y acerca de las contradicciones a Éste en el mundo. Es nuestra experiencia en las capacitaciones. De este modo añadimos la primera en la cual se observan algunas reflexiones teológicas importantes (ver Apéndice C:.

Hemos observado y avivado en el grupo esas facultades: curiosidad, asombro, razonamiento natural, perceptivo y convicción por conciencia. Entre dinámicas, diálogos, grupo focal, evaluaciones personales y capacitaciones, les damos herramientas y les permitimos deliberaciones para que en voz propia describan y descubran verdades y enfrenten cualquier situación, creencia y conflicto social. También en el capítulo de "Seguimiento" les ofrecemos unas destrezas básicas en el coaching. Para acercarse a los pares pueden utilizar estas técnicas sencillas que les ayudan a relacionarse, ayudar a los demás y en el camino conversar acerca de Dios.

Nuestro mundo se encamina cada día más al liberalismo en todos los aspectos. Así que es necesario responder preguntas que la juventud formula paso a paso. Por ejemplo, no quisimos entrar de lleno al tema del homosexualismo en las capacitaciones, sino que esperamos que se creara el contexto específico que nos adentrara en el mismo. Creemos que así es cuando mejor se reciben las enseñanzas. Así que a raíz de la explicación de uno de los valores que los líderes deben poseer, esto es, espiritualidad, surge el tema del homosexualismo. Realmente uno de los jóvenes comentó en forma jocosa algo que nos

---

[171] Fernando Arzola Jr., *Thoward a Prophetic Youth Ministry: Theory and Praxis in Urban Context* (Illinois: Intervarsity Press, 2008), 100.
[172] Ibíd., 101.

pareció un prejuicio. Entonces nos detuvimos, pues lo que menos debe ocurrir a este nivel de aprendizaje enseñanza es la crítica o arbitrariedad respecto a temas de esta índole donde puede haber incongruencias entre valores espirituales, sociales, morales y el amor de Dios. Como en su mayoría los grupos cristianos desconocen cómo acercarse a esta comunidad sin que exista el prejuicio, miedo o rechazo prometimos exponer este controversial asunto en una charla posterior. Así lo hicimos.

Homosexualismo/Lesbianismo

Hace más de tres décadas este tema fue presentado por nuestro Pastor; después no lo habíamos vuelto a tocar. Mientras nos preparábamos, surgieron muchas reacciones aún dentro de la iglesia. Así que preferimos abrir la charla de capacitación a todas las personas interesadas en conocer nuestra posición al respecto. También FEBE lo anunció por Facebook.

A nuestra ciudad se le conoce por esta elección sexual. Este es un fenómeno para analizar, pues se escucha y se ha extendido por la Isla una expresión famosa muy conocida y consideramos que prejuiciada: “Cabo Rojo los pare y Mayagüez los cría.” Cabo Rojo es un pueblo ubicado a 15 minutos de aquí. Sabemos que es una costumbre cultural el ponerle sobre nombres a los pueblos. Entre ellos están “Vega Baja: “los Añangotaos” y los de Guayama: “Los Brujos.”

Sin embargo, la realidad es que en Mayagüez para mediados del Siglo XX se destaca una familia prominente, adinerada con una hermosa residencia en el cerro de las Mesas. En este sector habitan, por lo general, las personas económicamente acomodadas de la ciudad. Por un periodo de más de 20 años allí se ofrecen fiestas y orgías sexuales, sobre

todo, de expresiones homosexuales y citas de mucho prestigio (venían desde Europa) y siempre muy concurridas. También hay en la ciudad homosexuales y travestis que se han hecho famosos por su abierta exposición e imitación a artistas conocidos. De hecho, se convierten en una broma, un personaje que termina siendo muy aceptado. La principal actitud del pueblo ante esto es pasar y sonreír.

Después para los 40 se hace famosa una orquesta de música popular, la más célebre para esos años en Puerto Rico. Su director: homosexual, una persona sin inhibiciones. Abiertamente anunciaba en las presentaciones que venía de Mayagüez y daba a entender que allí los homosexuales como él, vivían libres.   Por otra parte en esa primera mitad del Siglo XX el RUM era conocido por una universidad principalmente de hombres; al menos hasta el 60 predominaban los varones. Esto era atractivo para ese entonces. En otras palabras lo que ocurre en esta localidad, aparte de estas situaciones es ser, en cierta forma, tolerante a la situación del homosexualismo.   Así se difunden estas realidades en la historia.

Entonces estos sobre nombres comenzaron a raíz de tales acontecimientos que se juntaron para darnos la "fama." Sin embargo, no creemos que representen justamente la ciudad en su totalidad, sólo tal vez, una porción de esta. Por ejemplo en Morovis hubo un brote de viruela para principios del Siglo XX. Así corrió por la Isla el dicho: "la Isla menos Morovis." Prácticamente se incitaba a eliminar del mapa este pueblo por la enfermedad y las muchas muertes que hubo allí o quizás el deseo de olvidar esta situación dolorosa.

Para comprender mejor nuestro punto de vista debemos reiterar que nuestro Texto Sagrado o La Biblia es aceptado entre nuestra comunidad eclesiástica como punto de

referencia para nuestra fe. Distinguimos el amor de Dios expresado en normas; una ética moral cristiana que en la persona de Jesús encuentra solidez y punto final. Éste fue "tentado en todo," pero sin pecado. Su sexualidad como humano estaba caracterizada por los mismos deseos e insuficiencias que la nuestra. Sin embargo, Jesús comunicó su eros libremente y lejos de la contaminación de pecado en sí mismo y en sus relaciones. Cristo nunca se mostró confundido, condicionado por los escándalos del comportamiento social ni atado a prejuicios. Tocó, amó, se dejó tocar por mujeres y hombres, sin temores a malas interpretaciones suyas o ajenas.

Esta diferencia establece un reto al creyente quien debe crecer a esta estatura de plenitud. De este modo la sexualidad de Cristo nos asegura una promesa de vida: la nuestra también puede convertirse en un poder transformador y sanador, un vehículo de gracia y trascendencia personal en vez de un instrumento de violencia, explotación y desorden."[173] A partir de esta aseveración procedimos a analizar el homosexualismo según presentado en la Biblia y con sus referencias sociales.

Cuando miramos la historia de la humanidad advertimos de una forma más definida cómo todo comienzo y final de un siglo es un reto para el mundo. Muchos hablan de tiempos finales, destrucción y caos. Para otros existen expresiones de "¿llegar al Siglo XXI y no haber alcanzado tal cosa?" Surge una fuerza que busca y espera salidas. Desde el 2000 en adelante una de las manifestaciones más comunes y escuchadas de esa influencia es la de los homosexuales y lesbianas quienes reclaman derechos: matrimonio, adopción y familia.

---

[173] Catherine Mowry LaCugna, *God for Us: The Trinity and Christian Life* (New York: Harpercollins Publishers, 1991), 294.

Sin embargo, fue para los años sesenta, en esas décadas después de la Segunda Guerra mundial, cuando surge la explosión de rebeldía y libertinaje que empuja este movimiento universalmente. Los artistas establecen un "boom," una explosión en el mundo de las drogas y del libertinaje. Aparecen las súper estrellas con dinero y fama; al menos parecen estrellas y pueblan el cielo de Hollywood. Con el tiempo estos astros, que por un momento brillan, caen. La juventud vio el escenario propicio en múltiples representaciones: estilos de vida libre, "hippies," las drogas, diversidad de matrimonios, reto a la autoridad o elecciones sexuales por antojo.

De esta forma sabemos que, sobre todo en estos días, la autoridad de la Biblia se ha diluido en manos de la sabiduría humana (humanismo). Aunque en la Biblia se expone que el consejo traído es "vida… y salud del cuerpo" o "medicina a los huesos" hoy día todo se resuelve a través de médicos como siquiatras o sicoterapeutas. Se les ha llamado "los nuevos médicos del alma."[174] Así la conducta del ser humano se estudia y busca definirse y dirigirse únicamente a través de las ciencias de la conducta.

Por igual, el mundo ya se ha volcado a la plena aceptación del homosexualismo como identidad. Al menos una gran mayoría. ¿Qué puede reforzar a una situación así? Por ejemplo, existen países que han accedido a leyes o permisos para contraer matrimonios homosexuales por la presión de "votos;" lo político manda. No necesariamente están a gusto. Sin embargo, en el esquema de los derechos civiles hoy día muchas cosas se admiten.

El gobierno de Puerto Rico se encuentra en esos procesos. El artículo último que se publica en el periódico de mayor circulación en Puerto Rico anuncia: "Con tinte político el debate sobre la comunidad LGBTT." Todos los partidos políticos principales dicen

[174] Pierre-Roland Saint-Dizier, *El Abbé Pierre habla a los jóvenes* (Barcelona: Claret, 2007), 154.

estar en "etapas de aceptación." Sólo el PIP posee "institucionalmente esta posición." Así que los demás partidos todavía deliberan el asunto. Admiten que el sector Gay debe continuar sus reclamos. De hecho le atribuyen la responsabilidad de su exclusión. El llamado de los líderes de partidos es para "convertirse en una fuerza electoral al hacerse oír, "porque no hay otra cosa que más mueva a un político que los votos."[175]

También la teología hace sus interpretaciones y explicaciones al respecto. Están divididos, sobre todo, en las decisiones de ordenar al Santo Ministerio a una persona homosexual o lesbiana. Algunas denominaciones ya tomaron sus medidas y les incluyeron en su liderazgo. Este grupo al que se le ha llamado Comunidad lésbico-gay, bisexuales y transgénero se apoyan en "hacer nuestras las escrituras."[176] Esto es, cuando cada comunidad ajusta el significado de las Escrituras a su realidad y necesidades actuales para redimir o confirmar su situación.

De esta manera encontramos en la actualidad una pluralidad de creencias y opciones. Como nunca se afirma la elección personal, la libertad individual. Existe actualmente una clase de espiritualidad en la cual cada persona puede elegir entre una gama de creencias. Lo importante es que esa fe seleccionada vaya de acuerdo a sus sentires particulares.

Cuando Carl Barth expuso el pensamiento liberal de la teología aclara bastante este asunto. De acuerdo a este método interpretativo de las Escrituras Dios "se convierte en el objeto del conocimiento humano." De esta forma Dios mantiene correspondencia con

---

[175]Aura N. Alfaro, "Con tinte político el debate sobre la comunidad LGBTT," *El Nuevo Día*, 21 noviembre, 2010.

[176] Dra. Mona West, "El poder de la Biblia," Iglesias de la Comunidad Metropolitana, http://www.icmmccregion6.org/EL_PODER_DE_LA_BIBLIA_Spanish.pdf (accedido 13 de octubre, 2010).

nuestras ideas y conocimiento. Esto implica que Él "es una versión más amplia de nosotros mismos."[177]

Entonces realmente la fe siempre demanda comunión. En estos casos aísla una comunidad en su criterio interpretativo. Esto no es nuevo. Sólo es compleja en la realidad general de una teología que busca entender a Dios. En ocasiones aquello que alegamos probablemente es cierto en nuestra realidad particular, pero dentro de lo que admitimos puede existir algo que rechazamos y también es parte del mismo pensamiento y lo completaría. Dialogamos con estas teologías que aún así intentan definir su contexto en Dios. Aunque la realidad a la que el "conocimiento del hombre tiende y camina como a su plenitud y a su fin" debe ser Dios mismo.[178]

A pesar de ello, la Biblia no debe ser tomada como un libro acerca de pensamientos que los seres humanos tienen de Dios y no necesariamente inspirada por Dios y revelada a través de Su Espíritu. Entendemos sí que las Escrituras nos llegaron de autores y por manos humanas (su recopilación). Consideramos el hecho de que en su largo recorrido "se han depositado en ella diversas tradiciones culturales de origen milenario."[179] Sin embargo, nos llegó un texto que permanece unido con el propósito único de que tengamos fe en Dios. Por lo tanto, la práctica de la teología no debe obviar la importancia de que Las Escrituras deben ser interpretadas a la luz del Espíritu Santo. "La letra mata, el Espíritu vivifica." Por cualquier ciencia que se le mire para interpretar este mensaje: historia, literatura, lenguaje, la Biblia orienta, alumbra el camino, es espejo del alma, capacita, en fin, es fuente de vida.

---

[177] Gerald R. McDermott, *The Great Theologians* (Illinois: IVP Academic, 2001), 173.
[178] Cordovilla, *El ejercicio de la teología*, 22.
[179] Ibíd., 112.

De no ser así ¿dónde quedaría el verso de 1Tim 3.16? Toda la Escritura es "inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender para corregir y para instruir en la justicia?" ¿No es acaso que Dios reveló este misterio "para que todas las naciones obedezcan a la fe (Rom 16.26)?" Entonces cualquier teología que se distancia del argumento sencillo de la Biblia "construye sistemas muy lógicos desde sí misma que paradójicamente terminan no necesitando a Dios."[180]

Además en todas estas concepciones y reconstrucciones humanas de la sexualidad existe tras bastidores: ansia de poder, rebeldía e imposición de ésta. Por este motivo es que en el Manifiesto de Lesbianas Radicales declaran que "una lesbiana es la rabia de todas las mujeres condensada en el punto de explosión"[181] Además algunas feministas a quienes se les ha llamado "materialistas" quieren suprimir toda la "dicotomía hombre-mujer sólo porque la sociedad es la que crea el género.

De esta forma, poco a poco en sus demandas, en la misma corriente del feminismo, ya muchos aceptan al homosexual y lesbianas y se abren iglesias para atender esta comunidad que no pide ayuda, sino aceptación de su conducta. Estudiosos dicen que "la homosexualidad posee su propia existencia y su pauta de desarrollo es independiente de la heterosexualidad."[182] Por otro lado, no existen descubrimientos específicos y comprobados de que sea algo hereditario o adquirido en el ADN. Sin embargo, actualmente, se busca definir el homosexualismo como identidades: lesbiana y gay.

Ciertamente en todas las civilizaciones se ha visto esta situación y muchas de las civilizaciones clásicas como en Grecia y en Roma el homosexualismo era abiertamente aceptado aunque para las lesbianas esta no fue precisamente la realidad. De hecho, para

---

[180] Ibíd., 122.
[181] Manuel Castells, *La era de la información* (Madrid: Alianza Editorial, 2003), 2:289.
[182] Ibíd., 2:295.

los griegos la mujer carecía de alma y funcionaba sólo para la procreación. Aún así de esta cultura clásica encontramos pensamientos moderados de ética. Cuando leemos a Aristóteles descubrimos un camino racional: "la doctrina del punto medio."[183] Implica que aún una persona que no cree en Dios puede razonar sus valores hacia una conducta sobria que muy bien ofrece ese equilibrio que armoniza al ser humano y ayuda a conciliar los extremos de conducta y percepción (Ver Apéndice E:).

A través de los siglos, no es hasta la década del 60 que se fortalece la corriente que se le ha llamado "salir del closet." Sobre todo, se levanta el reclamo de derechos o los movimientos de liberación que comienzan en Estados Unidos. Dentro de los factores que avivaron estas peticiones está el sexo libre como uno de los temas primordiales de esta época. Había razones: rechazo a lo establecido, reto al sistema del patriarcado, hacer lo deseado y experimentalmente según la corriente de rebeldía a toda autoridad, entre otras.

Esta especie de emancipación a la que se le ha llamado "liberar el deseo" entonces no puede detenerse en un punto, sino que continúa hasta llegar a estos espacios: homosexuales y lesbianas, travestis, sadomasoquistas, el feminismo traducido a los idiomas étnicos: lesbiano sadomasoquista, chicano, lesbiano negro y aún existe una asociación de pederastas en Estados Unidos que reclama sus derechos y respeto de su "identidad" y, como hemos visto, "reclamar la identidad confiere poder."[184] En estos días los travestis salieron en Méjico a reclamar los suyos. Si la liberación sexual continúa su curso, opinan los que saben, que no posee fronteras.

Verdaderamente esta década se caracteriza por una rebeldía abierta a toda autoridad. Existe un mercado de quimeras personales en las cuales los individuos "se consumen

---

[183] José M. Fouce, "Fragmentos de la ética nicomáquea," webdinoia, http://www.webdianoia.com/aristoteles/textos/tmedio.htm (accedido 30 de octubre de 2010).
[184] Ibíd., 2:290.

mutuamente en lugar de producirse."[185] El cine, por ejemplo, también establece su doctrina de liberalismo desde los años 45 en adelante. De este modo surgen los reclamos de todas clases respecto a esta independencia. Bárbara González, citando al sociólogo alemán Giddens, dice: "los asuntos del amor y las emociones han sido dejados a un lado en muchas investigaciones sobre el comportamiento sexual." Actualmente sigue dándosele importancia a los deseos sexuales como tal y "el poder media las relaciones."[186]

Veamos lo que Las Escrituras exponen al respecto. Entendemos que todas las generaciones batallan con el mal a su manera, si luchan. Lo definen viéndolo como tal o ignorándolo o definiéndolo como bien al trastocar su esencia. Según nuestro Texto Sagrado el homosexualismo es pecado: errar al blanco. Un pecado como cualquier otro con la excepción de que se dice que Dios lo abomina, le disgusta en gran manera. Aunque sabemos, además, que son muchos los errores humanos que Dios abomina. En Proverbios 6.16 expone una lista de estos: los ojos que se enaltecen, la lengua que miente, las manos que derraman sangre inocente, el corazón que hace planes perversos, los pies que corren a hacer lo malo, el falso testigo que esparce mentiras."

Podemos analizar también el hecho de que es como una burla ante el Creador; como decirle: "lo que formaste no sirve a sus propósitos, adentro me siento ser diferente." Otra definición al disgusto sería la que ofrece un cantante cristiano puertorriqueño que decidió abrirse y compartir su lucha con el homosexualismo para ayudar a personas. Él explica que en relaciones de codependientes, a la larga "cuando un ser humano se convierte en centro de su vida sin importar en cuál de los dos polos de la relación esté entra en pecado

---

[185] Ibíd., 2:329.
[186] González, *Sexualidad, pornografía e Internet*, 59.

de idolatría."[187] La misma desobediencia es como "pecado de idolatría" para Dios, según la Palabra (1 S 15.23). Así que cuando no distinguimos el homosexualismo como pecado sería ubicarnos de inmediato fuera del contexto bíblico.

Hemos sido creados por Dios. Es un grave problema no entender profundamente que somos criaturas formadas, creadas. Debemos elegir si creerlo o no. A la larga las opciones científicas nos dejan ante la misma alternativa: la fe. Así que nos visualizamos dentro de esta economía y reconocemos nuestra dicotomía: "el ser humano es un pequeño mundo y está hecho de tierra y cielo (Gn 2.7)," expone el Rvdo. Correa en su libro inédito "Santidad, ¿cualquiera?"

En Génesis 1. 27 se define notoriamente la hechura de Dios: "varón y hembra los creó." Por lo cual se establece desde el origen una clara y fundamental distinción reflejada en sus cuerpos. Luego la declaración del Creador sobre ellos: "serán una sola carne" expone el principio normal como acto sexual: el heterosexual. Así que Dios no creó un tercer sexo o una tercera identidad. Por el contrario esta conducta se manifiesta en contra de lo establecido por Dios como identidad (hombre-mujer), en desacuerdo a lo establecido en el matrimonio y/o familia.

Entendemos entonces que el homosexual se hace no nace. Puede ser el resultado de muchas condiciones y situaciones. Algunas de las circunstancias para que surja o se motive esta inclinación al homosexualismo pueden ser: mala orientación sexual en la niñez o experiencias prematuras traumatizantes como violaciones que crean y marcan la conciencia de la sexualidad y pueden desarrollarse en satisfacción o fijación, formas adoptadas de vida, conductas aprendidas, complejos o experiencias de este género en la edad temprana, aventura amorosa precoz que termina mal y crea angustia e incapacidad

[187] Charlie Hernández, *Atrévete a ser transparente* (Florida: Casa Creación, 2007), 77.

de identificarse con el padre o la madre del mismo sexo (roles de autoridad dañinos, no amorosos y compartidos en la crianza).

Génesis 19 provee una historia (Jue 19.22 narra algo similar) acerca de una ciudad cuya forma de interpretar la hospitalidad era a través del homosexualismo. Jóvenes y viejos piden que Lot saque a la calle sus invitados. En la NVI y en la BP dice: "Échalos fuera, queremos acostarnos con ellos." Lo cual implica violación, no elección. Luego Lot habla de esta perversidad, maldad. En 2 Pedro 2.8 recuerda la escena de Sodoma y Gomorra para describir la conducta de estos hombres como "libertinos." Pedro menciona las iniquidades de estas personas: impureza y contaminación.

Levítico 18.22 ofrece de nuevo un cuadro dentro de la ética judía de esa época: "No te echarás con varón como con mujer, es abominación, esto es, "toe bah" o disgustar, algo detestable." La pena era muerte o expulsión del país. Acostarse con hombre como con mujer es abominación para ambos (Lv 20. 13).

En 1 de Corintios 6.9-10 habla de afeminados y homosexuales entre otras acciones que evitan que heredemos el reino de Dios. Igualmente en Judas 7 se menciona el pecado de haber "ido en pos de vicios contra naturaleza." Romanos en el primer capítulo expone por igual acerca de "pasiones vergonzosas" a las cuales Dios entrega la gente. "En efecto, las mujeres cambiaron las relaciones naturales por las que van contra la naturaleza. Así mismo los hombres dejaron las relaciones naturales con la mujer y se encendieron en pasiones lujuriosas los unos con los otros (26, 27)."

Como consecuencia, Dios los entregó "a los malos deseos de sus corazones que conducen a la impureza sexual" ¿Qué es entregar? ¿Cuál es el momento de esta entrega a "pasiones vergonzosas?" Sabemos que la misericordia es la última palabra en el

lenguaje del amor. Esta palabra conlleva tiempo, espacio y habita con Dios. ¿Que la misericordia concluya en algún momento? ¿Hasta cuándo la sostendrá nuestro Creador? Esta condición que va en aumento: “maldad, perversidad, malicia y depravación” continúa hasta asegurar que no sólo se practican, sino que se aprueba y aplaude a las personas que las efectúan.

Cuando el Apóstol escribe la lista de vicios para aconsejar a los cristianos en una ciudad como Corinto también corría un adagio por la ciudad: “Todo me está permitido (6.12).” A lo cual responde que no necesariamente todo me va a hacer bien y “no dejare que nada me domine.” En ocasiones nos permitimos ciertas libertades, entre ellas sexuales y creemos que de esta forma afirmamos nuestra libertad. “El ser humano no vive “en un entorno neutro: permitir una conducta laxa no es libertad, sino esclavitud de los impulsos que nos dominan.”[188] Cuando nos detenemos en 1Timoteo 1.10 observamos el tema de nuevo. Aquí la palabra “arsenokoítais” se traduce sodomita (VRV), “echarse con machos” (BO), “invertidos” (BP) y “homosexuales (NVI).

Así que cuando Pablo escribe a Timoteo le aconseja cuidar esa “sana” doctrina aprendida (2 Tim 1.13).” Aquí se presenta la imagen de salud física, sanidad, esto es, salud: lo que ocurre adentro de nosotros siempre se refleja en salud física, emocional, mental, síquica. Timoteo debía cuidar la “preciosa enseñanza” o “glorioso evangelio” (1 Tim 1.11) que se le ha confiado. La fuerza mayor de ayuda para vigilar esta doctrina o enseñanza equilibradamente en la verdad es el Espíritu Santo. Precisamente el poder que más se ha olvidado y subestimado en estos días.

---

[188] Brown, *Introducción al Nuevo Testamento*, 678.

Por otro lado en 2 de Pedro 1.14 aclara que a través de las promesas participamos y/o compartimos la naturaleza divina. Usa la palabra griega "koinoonoí" o comunión. Por lo tanto, este privilegio conlleva responsabilidades y el consejo viene bien: "escapar de la corrupción o ruina, deterioro a causa de la concupiscencia "epithumia:" anhelo o deseo vehemente, ansiedad de este mundo que no proviene del Padre, sino del mundo en sí (1Jn 2.15-16).

A pesar de estas enseñanzas, la sociedad actual tiende a refugiarse en sus apetitos y a afirmar así su yo, una identidad sumergida en este comportamiento que libera el deseo natural. La descripción en 2 Tim 3.3, por ejemplo, puntualiza notoriamente el etos de una comunidad totalmente destruido, tergiversado o perdido. De hecho, cuando leemos sobre otras generaciones parece que se habla de la era actual. Jueces 21.25 expresa: "…no había rey en Israel, cada uno hacía lo que bien le parecía." Así cada generación debe enfrentar esta corrupción y tomar decisiones al respecto si es que desea participar de la naturaleza divina aquí y luego de la gloria venidera que se ha de manifestar.

Nuestro Texto Sagrado no existe para explicar todas nuestras preguntas existenciales o aclarar todas las dudas. Los documentos que nos han llegado a través del tiempo sí han sido lo suficientemente claros como para definir al hombre y a la mujer una ética y la forma de alcanzarla y vivirla por fe. Tampoco tenemos un código severo de conducta. Verdaderamente, la religiosidad hace que todo se dificulte; Cristo facilita a través de Su Espíritu este proceso de vivir una vida genuinamente piadosa, disfrutarla personalmente y ser útiles a nuestros semejantes.

Cuando en Santiago 1.14 describe el proceso en que se propicia el pecado en la humanidad podemos comprender mejor el por qué los valores en una sociedad se

derrumban. Si queremos dar rienda suelta al deseo que en la mayoría de los casos nos lleva al desenfreno y corrupción entonces estamos como decimos en la Isla "al garete," por la libre y en pleno desenfreno. En la epístola de Santiago se ofrece el desencadenamiento de esta condición en los seres humanos. Primero llega la tentación (atracción) y arrastra conforme a nuestra concupiscencia o malos deseos, ardientes deseos y ésta al ser seducida concibe o engendra el pecado el cual al ser consumado pare la muerte. Como nuestro corazón es engañoso, si no dependemos de Jesús, somos seducidos por el mal. Así entendemos que cuando no queremos responder a la fe en Dios permanecemos abiertos a un mundo que recibe y convierte en opción la corrupción.

Un detalle importante en Puerto Rico es que la educación sexual no ha sido responsablemente expresada y efectiva en los hogares, esto causa que los niños y jóvenes aprendan las cosas tergiversadas en la calle con sus amistades o en Internet. Por eso "han enlazado el sexo con una opción de diversión y placer hedonista" y no con expectativas de compromiso, amor y felicidad.[189] Esta formación hacia el crecimiento integral tampoco se promueve como prioridad ni en el sistema de salud ni en el sistema educativo. Por lo cual la juventud crece con muchas verdades distorsionadas. Vemos que, por lo general, las naciones promueven más bien el liberalismo. Por ejemplo, derogan leyes que surgen de políticas conservadoras lo que da lugar a abrir puertas a un mayor liberalismo. Puede ser cierta la aseveración de Carrasquillo de que "parece más sencillo repartir condones que reeducar en el amor integral."[190]

---

[189] Carlos Carrasquillo, "Una nueva cultura sexual," *Visitante*, 18 de mayo de 1991.
[190] Ibíd.

Respuestas de la Iglesia al Homosexual y Algunas Observaciones

Nada puede discutirse sin estar justificados por la Palabra y el conocimiento que hemos adquirido de ésta. Sin salirnos de este panorama de ética cristiana podemos platicar sin controversias. Contender es establecer defensa. La verdad adquirida por la ética establecida desde Génesis permite solamente dar información acerca de ésta. Tan sencillo como conversar por años de la vida devocional. ¿Cuáles son los pasos que establece la Biblia? De esta misma manera aprendemos acerca del lesbianismo y homosexualismo. La verdad no se discute porque la verdad es.

De hecho si un homosexual o lesbiana piensa que esa conducta es su verdad, no hay nada qué discutir. Entendemos que este mundo es complicado en sus vertientes. Sin embargo, si alguien se acerca para ayuda o consejo respecto a su orientación sexual porque reconoce y desea un cambio, la iglesia le ofrece la información bíblica en cuanto a la identidad y se le comienza a enseñar los ejercicios espirituales que conocemos y a ofrecerles orientación y terapia (con personas preparadas debidamente), fortalecimiento de la fe, guiarle hacia el Espíritu Santo y Su poder. Lo importante es que la persona se sienta recibida y amada. Queda claro que lo único con lo que no estamos de acuerdo es su conducta.

A pesar de ello, nunca debemos discutir, sermonear, ni actuar como juez o moralista. Fuimos creados a Su imagen: "varón y hembra." Entonces una persona que desea cambiar le corresponde entender y aceptar primero que la imagen de Dios debe ser restaurada en él o ella. Este es un proceso no impuesto, sino aceptado por convicción personal y del Espíritu. Hay que tener fe para ello. Cuando hablemos con estas personas debemos ser humildes, sólo así se acercan. Conviene buscar la causa de la problemática

y tratar de ajustar, ayudar. Muchas veces es la misma persona quien ofrece respuestas, las encuentra en el camino. Sobre todo, nunca debemos adelantarnos en el consejo.

Debemos comprender la lucha que se sostiene en la mente. Hay que animarles a dirigir los pensamientos a lo "puro, honesto, de buen nombre." Las pasiones carnales son avivadas, somos seducidos en la concupiscencia de la carne, como explicamos. Así que al igual que cualquier otra tentación ésta se puede convertir en una atadura. Es imprescindible llevar a Dios todo espacio mental, emocional y espiritual, todo vacío para que Dios lo llene.

Tenemos en nuestro Movimiento homosexuales que se han acercado en busca de ayuda. Se les ha provisto asistencia para tratar con su situación y vivir un día a la vez en el proceso. De esta forma, hemos aprendido siempre a enfrentar situaciones complicadas. Algunos terminan volviendo a su conducta anterior. Aún así al tomar esta decisión, con mucha tristeza de su parte y la nuestra, entre abrazos se les anima a que cuenten con nosotros en cualquier situación que amerite servicio. Sin embargo, otros se han integrado a la comunidad de fe y participan activamente del liderazgo. Claro que mientras batallan, son asistidos, pero como toma tiempo para superarse es importante un seguimiento adecuado para ayudarles a trabajar con su autoestima, su sentido de culpa, su falta de perdón a sí mismos, pero más que nada mostrarles el amor incondicional de Dios, entre otras cosas.

En cuanto a los que han elegido este estilo de vida no estamos llamados a condenar, ni siquiera Jesús lo hizo. Siempre afirmó y hoy testificamos igual: "no he venido a condenar el mundo, sino a salvarlo (Jn 3.16-17)." Nuestro deber es amarles sin prejuicios o críticas, esto es, sin marginaciones. Conservar estas personas cerca, amarles

y sembrarles una semilla de fe es la mejor manera de estimularles a cambios significativos en su estilo de vida.

Situaciones de Actualidad en la Isla

En estos días han surgido aquí en Puerto noticias que definen más la reacción del mundo hacia el homosexualismo. Ricky Martin, cantante (ídolo de la juventud) conocidísimo no sólo en la isla, sino en el mundo, publica su libro "Yo" para confesar su homosexualidad. Claro que en estos momentos su revelación le ha provisto mayor popularidad. Sin embargo, esta declaración marca más la ruptura de nuestro etos social cuando aclara en las entrevistas que sostiene una "relación hermosa" y está dispuesto a casarse. De hecho esta familia representaría "un nuevo modelo," esto es una familia "moderna."[191]

Gigi Fernández, gran atleta puertorriqueña, también ocupó primera plana en los periódicos en la Isla. "Me siento libre," asegura sonriente y habla de su lesbianismo como algo totalmente natural.[192] También se expresó respecto a cómo fueron concebidas sus hijas. Presenta a su también "familia moderna." Así que la popularidad y la aceptación, ofrecen un espejo para las generaciones próximas mirarse e imitar.

Desde la madrugada la gente esperaba en las afueras de la librería en Plaza las Américas para ser primeros en obtener una copia del libro "Yo." Algunos durmieron en los predios del Centro Comercial. Ya el título se explica por sí mismo: "Yo." Para entender el sacrificio y compromiso de seguir a Jesús nos ofrecen unas metáforas:

---

[191] Miriam M. Echevarría Báez, "El matrimonio es una opción," *El Vocero*, 3 de noviembre, 2010.
[192] Sara Del Valle Hernández, "No hay nada equivocado con mi vida," *El Nuevo Día*, 31 de octubre, 2010.

"perder la vida para ganarla," entre otras. "¿Cuándo 'yo' y cuándo Dios? En distinguir acertadamente radica la prueba de la sabiduría."[193]

Entendemos que la verdadera afirmación del yo se ubica solamente en la vida nueva que Jesús nos ofrece. Además debemos amar a Dios sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Entre las expresiones de Ricky ante la pregunta de si en cierta manera había utilizado las mujeres con quien ha estado responde que han sido fogosos encuentros sexuales, pero que si, probablemente, sintió amor por ellas.

Estas expresiones inundan los periódicos, la televisión, revistas y sabemos que el mundo se entera. "Un joven se expresó en el periódico respecto al libro de Ricky: "él es verdadero y muy valiente; admiro su carrera y aún más su vida personal y lo que esto significará en el mundo."[194] La gente sabe que las repercusiones de estos actos se sentirán en el mundo.

Además observamos dentro de estas expresiones actuales y afirmaciones en la identidad homosexual cómo estas personas se justifican en una cierta religiosidad o "espiritualidad" aún al comprometer a Dios con sus estilos de vida. "Dios alineó todo para que ustedes nacieran" es la respuesta que les daría Ricky a sus hijos cuando preguntaran por su madre. Otra artista lesbiana de la Isla que ofrece en estos días un concierto, se presenta como una mujer imparable rodeada de los ángeles de Dios. Una de las entrevistadas, afirma que asiste a misa, comulga y "estoy segura que cuando vaya al cielo, Dios no me va a castigar por haber vivido la vida que viví." Nos parece que estas expresiones, lejos de ser algún sacrilegio, son contadas

---

193 Gandhi, *Quien sigue el camino de la verdad no tropieza*, 34.
194 Damaris Hernández Mercado, "Cientos buscan su libro," *El Nuevo Día*, 3 de noviembre, 2010.

Sin embargo, parece que siempre ha sido así. El bien y el mal se han trastocado. El yo permanece para muchos entronado aún. No se entiende el amor verdadero de Dios a esta humanidad. Cada cual asegura tener la verdad. Por ejemplo, las expresiones que nos llegan de los homosexuales y lesbianas acerca de sus sentires: "yo me siento mujer," "yo tenía estos sentimientos desde que era una niña," nos adentra en un mundo de significaciones sentimentales.

Conocemos que los sentidos suelen ser engañosos; el juicio de la razón no. Así que la verdad no emana del "sentir." Se les escucha utilizar el amor de Dios hacia sus vidas. Dios es bueno y amoroso. Es como afirmar: "Dios me ama y acepta mi comportamiento." De esta forma, no se someten a la ética del amor de ese Dios expresada en las Escrituras. A pesar de esto insistimos que cada expresión que hagan, lejos de ser un sacrilegio, es contada por el Dios que nos amó "de tal manera." Así que las reclamamos como esperanza de vida.

"Pecado" es una palabra cuyo significado ha sido manipulado al antojo por muchas personas. Preferimos utilizar la definición de Tamayo: "es una situación, una fuerza maléfica, un ambiente diabólico que se expande contamina y destroza la vida."[195] Florece como producto de nuestros corazones y libre albedrío. Significa daño, corrupción, deterioro, esclavitud y muerte.

Por otra parte, Jesús indica con su vida y ejemplo que los encuentros o relaciones y amistad vienen antes del señalamiento del pecado. Primero dejarles ver que son amados y luego, después de que sepan que proviene del amor, proceder a educarles en el camino de la vida. Así que corregir el pecado es más bien confirmar "un proyecto a favor de la

---

[195] Tamayo, *Nuevo diccionario de teología*, 716.

vida y en contra de todo aquello que la mutila y la degrada."[196] A esto vino Jesús: a dar vida y "en abundancia." Cualquier acción que conduzca a lo contrario sería traicionarnos y poner en poco lo que estamos dispuestos a defender inclusive con la vida. A estos extremos de fuerza nos lleva la verdad y el amor.

Así que necesitamos líderes seguros, claros y firmes en una fe cuya sustancia puede ser pensada y demostrada en sí misma con bases firmes en este amor de Dios. Líderes que continúen llevando el Evangelio "a toda criatura", las buenas nuevas de salvación al mundo. Líderes que no se avergüencen de la verdad promulgada por un Evangelio que nos llega con esperanzas de vida y libertad para esta humanidad.

Por eso, aquel "simple" comentario de un joven como parte de la capacitación nos conduce a prepararles. Deben saber cómo enfrentar la presión de grupo que les puede llevar a alimentar un prejuicio sencillamente porque otros lo definen así; también trabajar con la indiferencia que hace ver las cosas como normales o el egoísmo que les lleva a pensar ese no es mi problema o la falta de sacrificio por no salir de la zona de comodidad en que muchos viven. Queremos iniciarles en la fuerza del amor que provoca cambios y la construcción y el fortalecimiento de un carácter definido que conoce sus valores y los promueve con valentía, amor y sin prejuicios.

Cuando terminamos la charla fuimos directamente a saludar a uno de los jóvenes visitantes que se mantuvo todo el tiempo atrás y de pie. Preguntamos por su nombre y comenzamos a conversar acerca de sus estudios y familia. Nos narró que en medio de la pluralidad de fes que tiene como ejemplo en la familia él busca ubicarse. Madre católica, abuela pentecostal y tíos espiritistas.

---

[196] Ibíd., 720.

En eso se acercaron los demás jóvenes e iniciamos otro diálogo. Ellos formularon preguntas adicionales y sugerencias. Reiteramos nuestra intención de tenerles cerca y sembrar en sus corazones una semilla de fe y amor de Dios. Al fin y al cabo sus elecciones eran personales e individualmente tendrían un día que dar cuenta a Dios por ellas. A nosotros sólo nos interesaba en el proceso que entendieran a Dios y a Su inmenso amor con que amó esta humanidad. Luego se unieron otros jóvenes de FEBE y entre preguntas, respuestas y un café entregamos los teléfonos para futuros contactos.

Nuestro primer y mayor objetivo es que la juventud creyente entienda su posición ante esta conducta sexual. Siempre ésta debe ser de inclusión, amor, preguntas poderosas que les lleven a entender la trayectoria de estas vidas –por lo general sensibles– y les vean como personas por quienes murió Jesús y pagó el mismo precio que por ellos y ellas.

Invitamos a los padres de FEBE y a los líderes de nuestras iglesias, pues la conferencia aclaró el enfoque que deseamos transmitir. Una de las retroalimentaciones – la cual consideramos muy adecuada para seguimiento– que ofrece un miembro del grupo de contexto aparece en el Apéndice F: Además nos llamó en la noche una pastora que asistió junto a su hijo mayor que tiene ahora 14 años. Estaba muy agradecida por la experiencia. Sobre todo, nos explica cuán impresionado quedó su hijo adolescente. Éste se impactó con las preguntas que nos hicieron los estudiantes homosexuales. La experiencia ofreció lugar a una conversación que todavía sus padres no habían tenido con él: su prima quien, recientemente, se fue a convivir con una amiga. Así que, asombrado entendió sin perder el referente más importante de su vida que es la fe y con ésta el amor incondicional.

Religión y Filosofía: la Brecha

"Vemos como por espejo" asegura el Apóstol Pablo. Esta frase se ha ridiculizado mucho. Sin embargo, consideramos que es una verdad innegable. Imposible llegar a conocer y entender todo misterio o ciencia. Cuando los filósofos escuchan al Apóstol consideran esto, en cierta manera, insultante ante la capacidad del saber humano.

De vez en cuando, sobre todo en las universidades, se observa este conflicto entre el pensamiento científico y la religión. Algunos admiten que debe existir algo trascendente, absoluto; otros le llaman a la "zarza" que vio Moisés el "fuego parlanchín," por ejemplo. Entonces a Dios se le debe pensar. Este es el ejercicio de la teología: "el carácter científico de toda teología se ha de juzgar por la capacidad de expresar la realidad de Dios en lenguaje humano."[197] La teología escribe pensando lo innombrable o indefinible: al Invisible.

Por ejemplo uno de los filósofos que más influye en el pensamiento del ateísmo es Nietzsche. Cuando leemos su libro "El nacimiento" nos percatamos que allí pide que se reavive lo griego. ¿Para qué? Esta ante la necesidad del mito o la tragedia. ¿Por qué? Considera que el mundo moderno se ha agitado intranquilamente y ha "perdido la perspectiva eterna y mítica" de las cosas. Entonces nace la "deificación frívola del presente."[198] Los sociólogos alemanes de hoy día le llaman: "Erlebnisgesellschaft." Implica el delirio o la locura de andar tras experiencias baratas, momentáneas que llenen el vacío existencial aunque sea así: ocasionalmente. Aparenta ser entonces que "la religión es la solución de Nietzsche a la modernidad enferma."[199] Al menos ocurre en esta etapa de sus escritos. Así que el filósofo descubre en los dioses griegos algo de

[197] Cordovilla, *El ejercicio de la teología*, 33.
[198] Young, *Nietzsche's Philosophy of Religion*, 32-33.
[199] Ibíd.

humanidad lo cual le provee más confianza y cercanía a nuestra existencia real. Esto es, si Jesús es un mito vamos a buscar el mito primario que puede explicar ciertos por qué o suplir alguna necesidad ante el vacío existencial.

Nos preguntamos, ¿cuánto hace que Grecia era una nación? ¿Cómo es posible que desee regresar a culturas clásicas para dar soluciones a problemas de su actualidad? Realmente no hay nada nuevo bajo el sol. Nietzsche se alinea con esa cultura que tuvo principios fundamentales para la continuidad del pensamiento y vida profunda o de significado. Cuando busca alternativas a la problemática del modernismo, se vuelca a lo clásico, filosófico, al origen de grandes pensadores.

¿Qué hacemos al no tener respuestas? Él mató a Dios, ¿qué ofrece ahora? De hecho el pensamiento filosófico es uno de los más elevados de todas las ciencias. Así que dentro de la ideología o búsqueda vamos hacia verdades que podamos verlas, pesarlas aún cuando no sean posibles de corroborar. En otras palabras, no regresa a la creencia de un Dios específico, sino a los dioses de la religión griega. Separa ambos conceptos para buscar salidas al vacío existencial. Se niega a aceptar la existencia de Dios. Imposible como filósofo no buscar alternativas en la soledad de lo absoluto y más aun no encontrar alguna salida dentro del pensamiento empírico.

Escuchar sobre la muerte del Dios del cristianismo para nosotros los creyentes suele parecer injusto. Lo mató en su "vicio de pensamiento" sin dejar salidas o suplentes. Uno de nuestros poetas nacionales, Francisco Matos Paoli, expresa angustia ante esa muerte y se pregunta: "¿Será que mi poesía se ha intelectualizado, Dios mío?"[200] Consideramos un grito desgarrador de aquel que cree y duda y al ubicarse ante la muerte la confunde con el

---

[200] Yván Silén, *Francisco Matos Paoli o la angustia de Dios* (Puerto Rico: Editorial Universidad de Puerto Rico, 2009), 99.

propio Mesías o “la única verdad.”[201] Nietzsche, por su parte, ofrece el retorno a los dioses griegos como una alternativa viable.

Entendemos que la peor tarea para un ser humano es probar la no existencia de Dios. El ateo puede ser un esclavo de su propia incredulidad. Si lo pregona o dice que es ateo debe probar por qué. ¿Cómo explicar cuando una persona tenga una experiencia de contacto con la verdad de Jesucristo (si cree y de corazón) comienza a cambiar, se transforma, nace otra vez? Alguien que explique esto. Nietzsche se refiere a un supermercado de religiones, pero él también fue a Grecia a buscar remedios al vacío existencial y a la falta de significado.

La muerte, nuestro líder siempre la ha definido, como “la humillación más grande del ser humano.” Ante esta realidad vivimos y frente a ella los filósofos procuran argumentos y/o soluciones satisfactorias. La tragedia, que en sí misma carece del elemento esperanza, parece dar a la vida una experiencia estimulante, según Nietzsche. No deja de estar lejos del pensamiento teológico del Apóstol Pablo acerca de lo que producen los sufrimientos: “una gloria eterna [eterno peso de gloria] (2Co 4.17).” Sin embargo, lo que el Apóstol vivió posee la sustancia de gloria para librarnos del vacío existencial. La “trascendencia es lo que vence la ansiedad acerca de la muerte.”[202]

Otra experiencia que Nietzsche no entiende es la “negación” del cristianismo porque reclama que conduce al complejo de inferioridad. Cuando lo compara con Don Quijote insiste que cuando éste llenaba su cabeza de las hazañas de caballerías subestimaba su propia valentía. Sin embargo, podemos comparar el comentario con uno del Dr. Samuel Pagán cuando describe las hazañas del Quijote: “no es la cruzada de un desequilibrado

---

[201] Ibíd.
[202] Young, *Nietzsche’s Philosophy of Religion*, 57.

mental, sino la misión de alguien muy comprometido con el establecimiento de la justicia y la implantación de la verdad."[203] La verdadera valentía consiste en "creer que la justicia es posible" y en ese "deber de implantarla en la tierra."[204]

El Pastor de la Iglesia Casa del Joven en Río Piedras, quien estudia Artes Plásticas en el Departamento de Humanidades, nos narra acerca de su clase de filosofía. Allí surge la conversación acerca de la problemática de Dios. Para la filosofía existe el conocimiento empírico "a posteriori" o conocer por medio de los sentidos y "a priori" o ese saber innegable aunque no exista el ser humano como: conceptos matemáticos o la lógica. Entonces la pregunta clave es descubrir argumentos que satisfagan la existencia de Dios empíricamente. Así que prácticamente esto es imposible. No necesariamente podemos reconciliar en filosofía el pensamiento empírico con el pensamiento perceptual. Sin embargo, en ese dinamismo filosófico, cuando incurre en la experiencia religiosa, le "faculta para el ejercicio del discernimiento intelectual y de la crítica."[205]

Al agotarse el tema y definir claramente lo imposible que es probar la existencia de Dios empíricamente, él formuló la siguiente pregunta: "Si la mitad de los estudiantes de este salón tuvieran una experiencia con Dios de forma perceptual aquí y ahora, dígame, ¿usted lo admitiría como conocimiento veraz? La respuesta fue inmediata: un "no" pensativo.

Así que no se admite debido a que ésta sería sólo una experiencia metafísica o mística y no está aceptada ni verificable en el pensamiento filosófico. Esto es, cuando nos allegamos el corazón a la filosofía, si poseemos los criterios de conocimiento y entre estos está el no admitir alguna verdad perceptual, aunque la filosofía busca verdades, el

---

[203] Pagán, *Yo sé quién soy*, 37.
[204] Ibíd., 21.
[205] Tamayo, *Nuevo diccionario de teología*, 385.

pensamiento entre ésta y la religión nunca será reconciliable. Entendemos que la filosofía pretende explicar la existencia de Dios de forma empírica y se contrapone en su criterio al no admitir la percepción como fuente de conocimiento.

Como entes pensantes hemos calificado el razonamiento y establecido las reglas en éste. Claro que la filosofía estudia inicialmente tres grandes áreas del conocimiento: el saber general, la ética y a Dios. Debido a que no podemos llegar más allá en el conocimiento humano, la filosofía señala todo argumento dudoso como uno no certificado.

Sería mejor, para no complicar el asunto, quedarnos con un Dios y sus cualidades más comunes con tal de conseguir algún acuerdo. Esto es, Dios es poderoso, omnipresente, omnipotente, amor y dador de vida. El desafío lo traen los mismos teólogos: "¡Atrévete a pensar! ¡Atrévete a creer!"[206] Además debemos entender que no todo en religión es afectivo también existe una "intraestructura intelectual… un cierto ejercicio del "logos."[207]

Así que el presente proyecto posee su propio arrebato y aventura como se explica en 1Co 1.18, 21. Para la gente "que se pierde" el mensaje de la cruz es "locura; por igual a esta comunicación se le llama "la locura de la predicación" por medio de la cual Dios decide salvar. Respondemos al mandato del Evangelio de "Id" con la irradiación de una verdad transformadora que impulsa a continuar. Somos como Don Quijote y afirmamos nuestra verdad: "yo sé quién soy." Promovemos la teología auténtica;" esa que "establece sistemas adecuados que generen respeto, dignidad y justicia..."[208] La teología

---

[206] Cordovilla, *El ejercicio de la teología*, 10.
[207] Tamayo, *Nuevo diccionario de teología*, 337.
[208] Pagán, *Yo sé quién soy*, 46.

debe corresponder a la “formación de gente con una nueva y renovada perspectiva de la vida.”[209]

En general, somos vanguardistas que aunque creativos no inventamos, sino vivimos un estilo de vida chocante para los sobrios y cometidos, una vida de sucesos extraordinarios, iniciativas, coraje ante lo injusto. Disfrutamos de un fuego adentro que transmite verdad, ánimos, libertad. Así que los llamados “normales” son los que intentan acabar, destruir los que poseen esta locura que nace de la confianza en Dios, del gozo que transmite el Espíritu Santo y la de la “nueva vida” que Jesús nos da a través de Su Espíritu. Tal vez estas personas “normales” y cuerdas desearían esa locura, pero ni se atreven a soñarla.

Realmente cuando leemos estos pensamientos filosóficos de Nietzsche entendemos por qué Young, cuando escribe su libro, pretende desplegar la realidad de que este filósofo “no es anti religioso, por el contrario es un “pensador religioso.”[210] Efectivamente Nietzsche ha sido un intelectual, un filósofo en busca de salidas adecuadas al vacío existencial. Por lo visto las interrogantes existenciales pertenecen a la raza humana y cada generación, en su propia modernidad, busca sus respuestas.

Consideramos un grave problema que la juventud cristiana, en su mayoría, no alcance a ser cristianos en todo el sentido de esta palabra y además, intelectuales y sabios. Un intelectual es una persona que dedica gran parte de su tiempo (porque lo disfruta) a cultivar su conocimiento en el área de ciencias y letras. Aprende y razona y puede corresponder en casi cualquier tema. Por este motivo está más consciente de la vida, lee

---

[209] Ibíd., 47.
[210] Ibíd., 201.

de todo, escucha y utiliza efectivamente su inteligencia o conocimiento. Cuando miramos la palabra como adjetivo entonces responde también a la espiritualidad.

Por lo general, las personas intelectuales han establecido estudios formales y han sido certificadas por instituciones acreditadas. Es posible ser un autodidacta intelectual, pero es necesario un programa de medición que certifique. De ahí proviene la autoridad para ejercer la profesión. Por ejemplo, nadie consciente se sometería a una operación con un médico que no sea cirujano certificado. El título de “cirujano” garantiza que conoce normas y procedimientos, conocimiento para establecer técnicas y decisiones correctas.

Así que la combinación de ser medio cristianos y, por ende mediocres, es fatal. Igual ocurre cuando pasamos por la universidad con metas económicas solamente y gratificaciones carnales. Entonces no nos detenemos adentro y menos en el mundo y las necesidades de los demás. Cuando no acoplamos ambas verdades y conocimientos permanecemos en la pobre condición de no razonar la fe. Somos conformes.

Este paradigma debe ser cambiado. Debemos ser atrevidos; hacer cosas nuevas, diferentes. Nos preguntamos acerca de esta juventud: ¿habrá descubierto sus talentos y dones? ¿Cómo piensa desarrollarlos? Podemos comparar esta actitud ante la vida con un o una pianista. Quien toca el piano lo hace con sus manos, un instrumento, un pedazo de carne que hace sonido, esto es, sólo una voz que repite lo que otros han dicho. ¿Qué producimos, qué creamos con nuestros talentos y capacidades? ¿Alguien puede ayudarnos? No es la idea. Debemos aprender a interpretar las piezas de la vida magistralmente.

Además vale la pena sentirnos retados por los que antes caminaron, crearon, lucharon, pero marchar de forma diferente. En la divergencia hay perfección. Mientras

más nos alejamos de lo común y somos únicos más descollamos, impactamos y recibimos admiración y respeto. Somos algo especial. La unicidad siempre es retada. Tiene su propio trono o sitial, pero queremos ese lugar. Este es nuestro reto y el que lanzamos a los demás. El problema consiste en continuar así: llanos, una charca en la cual no se puede nadar a gusto. Únicamente podemos mojar un poco los pies o tomar de ella sólo para subsistir.

Dicho de otra manera debemos tener contenido. Llenarnos del Espíritu tiene mucha relación con este tema. Acercarnos a Dios en diálogos genuinos, sinceros. Detenernos en un análisis cuidadoso de lo que somos y de lo que nos falta. El conocimiento de nuestra fe nace de esos momentos. Llevamos dentro una fe y amor genuino y, aunque en ocasiones nos sintamos en pedazos, siempre podemos disfrutar del contenido, de aquello legítimo que llevamos dentro. De ahí surge nuestra verdadera autoridad: "cosas viejas y nuevas," los tesoros del Reino. Eso que adquirimos en quebrantos, procesos difíciles, consejos, lecturas, soledades, ataques, conflictos y estudio.

CAPÍTULO 10
EXPERIENCIAS EN LA CAPACITACIÓN

Comenzamos a capacitar los domingos en la tarde. Ya que la huelga atrasa el inicio de clases, éstas comenzaron hasta los sábados y con muchos requerimientos para poder terminar el semestre anterior. Continúan los rumores de otra huelga estudiantil. Al principio el grupo tuvo sus discusiones respecto de si ésta tenía propósitos justos o no. En esto hubo divisiones y las hay. Tenemos estudiantes muy conscientes de las realidades en la Isla y otros que sólo desean terminar sus clases sin interrupciones.

Nos dimos finalmente a la tarea de aclarar esta situación debido a los nuevos movimientos y reuniones que mantienen viva la disputa y los ánimos caldeados. Debemos razonar estos conflictos. La diversidad de reacciones surge por una mala información.

El semestre anterior la Universidad emite un comunicado de aumento de cuota; $800.00 en la matrícula. Realmente hubo una merma millonaria en los recursos de la Universidad. Además ahora quieren reponer el déficit al sacarlo de las becas estudiantiles. Acordaron durante la huelga esperar hasta agosto y dilucidar el tema otra vez en conjunto con los estudiantes. Sin embargo, el gobernador aumenta en ese tiempo la cantidad de síndicos y estos se reúnen para establecer la cuota a espaldas del estudiantado. Esto crea polémicas.

Otro dilema estudiantil lo es la reducción en las clases de verano, pocos profesores y cursos, lo cual ya fue implementado en algunas de las Instituciones educativas. Además

el hecho de que la Universidad no posee una apertura en cuanto a ver los documentos de gastos. En ese intermedio la Asociación que acredita: "Middle States" hace unos meses aprobó prácticamente lo que los estudiantes reclaman. Aconsejan despolitizar la institución y admiten que no existe el estado financiero ni el dialogo. Quiere decir que la acreditación está en juego. Si ocurre otra huelga culpan al estudiantado. Esto es, la Universidad no posee la política de puertas abiertas, no admiten opiniones ni aceptan alternativas de estudiantes o profesores (que las tienen); dicen que no sirven. Ellos poseen todo criterio y no hay forma de ayudar.

Existe una realidad en Puerto Rico: la mayor parte de los líderes universitarios tienen todos puestos políticos, hasta la presidencia. Sabemos que es política pública para descentralizar el socialismo. La Universidad, sobre todo en San Juan, es conocida como bastión intelectual que lucha y protesta contra el gobierno y sus injusticias. Sabemos que aquí transcurren los pensamientos nuevos, debates e ideas; esto es, las corrientes intelectuales más fuertes.

Además los líderes y gobernantes, habiendo estudiado fuera de la Isla, la mayoría no muestra la sensibilidad y la prioridad (aun los independentistas) hacia las necesidades y realidades sociales y económicas o políticas en Puerto Rico. Podemos asegurar que intelectualmente están por encima del pueblo al menos en cuanto a educación. La mayoría, por lo general, mantiene desde arriba el control. Así ocurre, sobre todo, para aquellos líderes que desean aferrarse al statu quo. Es decir, no poseen el verdadero espíritu de sacrificio con excepción de unos pocos quienes se esfuerzan y comprometen a aportar desde sus cátedras o posiciones. Este es el sentido lógico de cómo funcionan las cosas aquí. Lo de afuera es mejor como falacia y verdad a la vez.

Otra realidad es que en la universidad del pueblo se prepara la mayoría de los estudiantes de escasos recursos económicos. Hay miles de jóvenes que no pueden pagar. Esos $800 adicionales y súbitos a cuotas ya existentes, es injusto aunque diga el gobierno que existen becas para ayudarles. Esta medida es desacertada.

En la UPI los estudiantes decidieron volver a huelga aunque el Tribunal Supremo recién decreta que no tienen derecho a ella. Por lo tanto, desplegaron fuerzas policíacas con orden de arrestar. Sabemos que el estudiante protesta ante lo que sea injusto, por naturaleza. Es su derecho a la libre expresión. Lo que realmente afecta es que dejen al estudiantado excluido del proceso de diálogo. Buscamos que les escuchen.

El problema estriba en que la visión de los líderes acerca de la universidad es achicarla y reducir presupuesto cuando esta institución debe estar llena de recursos de todas clases. En el RUM, hasta ahora, se apoyan las manifestaciones que no obstruyan el curso académico. Sabemos que la estrategia de huelgas tiene también su tiempo. Por ese motivo promovemos el diálogo y, ante todo, la no violencia. Nuestro mensaje en la iniciación despunta hacia esta realidad y puede verse en la siguiente dirección: http://www.youtube.com/watch?v=4WaIlMOIX6c.

Para finales de semestre los jóvenes decidieron invitar a los estudiantes y a la comunidad a solidarizarse en una manifestación pasiva en contra de la cuota. Llamaron a la actividad: "Luz verde para la educación." En Facebook lo definen así: "Estaremos pidiendo simbólicamente en los semáforos. Se nos acortan los recursos y necesitamos tu ayuda para ser escuchados. Estaremos en las luces con camisas blancas promoviendo esta manifestación pasiva en la que queremos que todo Puerto Rico vea las caras de los jóvenes que desean luz verde... para su educación. ¿Quieres participar? Ponte una camisa

blanca y ve con tu corillo al semáforo más cercano, no importa en qué pueblo estés. No queremos detener el tránsito, queremos que el pueblo de Puerto Rico se manifieste en contra de lo que será una luz roja para la educación pública, la implementación de la cuota en la UPR. No queremos promover la violencia, le dejamos eso a la policía de Puerto Rico… Te pedimos hoy que nos ayudes a continuar mañana. Que no tengamos que detenernos a pedir, que podamos continuar con nuestra educación… Es importante que nuestro país vea que no sólo los 'pelús' desean estudiar, que vean que no somos criminales…"

Acordaron verse frente a la universidad. Comenzaron a las 11.30. Según explican, al ser fin de curso no tuvieron mucha participación. Algunos tuvieron emergencias familiares. Así que se preparan para trabajar la actividad también durante el próximo semestre con la esperanza de impactar más personas universitarias. Aún así un grupo asiste y cuenta lo impresionados que estaban ante todo el apoyo positivo que recibieron de la comunidad y las buenas críticas. Se impresionaron ante la reacción tan positiva de la gente. Esto les motiva mucho. Sobre todo a nosotros, pues les vemos partícipes de la realidad estudiantil universitaria y con un empuje genuino de hacer acto de presencia.

Por otra parte, mientras transcurre el tiempo de las capacitaciones también suceden situaciones individuales difíciles como: relaciones superficiales, compromisos con otras actividades, planes futuros precipitados, se mueven a universidades fuera de Puerto Rico, la insensibilidad, depresiones y el individualismo. Esto ocurre dentro de una juventud, en su mayoría, criada en la iglesia.

Sin embargo, atenderles, escucharles, nos acerca a diálogos productivos y promueve cambios. Nuestra juventud se mira a sí misma con ánimos de superación y comparten

con su familia esperanzas. Buscan definir mejor sus vidas. En el transcurso del tiempo otras se acercan más y se abren a diálogos constructivos. Es de gran significación personal verles buscar alternativas y superación.

En cuanto a diligencia en tareas asignadas la mayoría cumple. Casi en su totalidad han asistido puntualmente. Siempre llaman para saber si hay capacitación. Hasta ahora se han acoplado a diferentes personas en trabajo en equipo y han aprendido a trabajar con variedad de ellos mismos. Realmente observamos que desean crecer espiritualmente y han entrado en el proceso de ser confrontados y capacitados para lograrlo.

Mientras pasa el tiempo, se observa más compromiso, puntualidad y reacciones positivas ante confrontaciones, se aventuran a evangelizar y a superar temores. Participan de protestas estudiantiles justas como ante la cafetería en condiciones paupérrimas y ante la cuota. Además se mueven a buscar fondos para futuras actividades.

Soñamos con erigir un estandarte de fe, un prototipo de joven que sea ejemplo en la universidad. Estamos contra una mayoría enajenada. Difícil, pero no imposible. Durante el proceso de capacitación experimentamos reacciones variadas. Tres de aquellos que se fueron añadiendo al grupo vinieron a dos capacitaciones y luego se ausentaron. Uno, que llegó después de dos adiestramientos le da mayor importancia a una capacitación que el gobierno ofrece al mismo tiempo. Otra de las jovencitas se diluye entre el trabajo universitario y amistades; aún así sostenemos correspondencia con ella. Atendimos con mucho amor a una joven que salió embarazada. Se congrega con nosotros mientras estudia. Recientemente sus padres vinieron a conocer los pastores de su hija acá en Mayagüez.

Por otro lado, una de las jovencitas trajo su novio católico quien se integró de inmediato al grupo. Llegó de invitada una joven cristiana viequense de la Iglesia Ciudad de Refugio que estudia acá y también se unió. Todavía hay un joven que asiste a las reuniones con interés, a pesar de esto, se identifica tal vez por la moral adquirida o por los valores del hogar, humanos y sociales. No necesariamente hemos visto en él un compromiso con la fe en Cristo Jesús, pero le apoyamos. Le animamos a continuar escuchando para alimentar la fe. Su hermano que está en la Marina de Estados Unidos, al visitar por dos semanas la iglesia, acepta que continuáramos comunicándonos con él vía correo electrónico. Le enviamos mensajes predicados en la iglesia y conferencias grabadas. Se muestra muy contento con la idea.

Ha sido un reto el proceso de capacitar. Algunas veces quisiéramos encontrar fruto de inmediato, tal vez ahí nos llega el desánimo, pero hemos enfrentado la realidad de que a la juventud hay que atenderla como a plantas frutales: con mucha paciencia, esperanza, con detalles a sus necesidades, compartir sus sueños y aún sus frustraciones, animarles a alcanzar metas, confrontarles, comprometerles, mostrarles realidades, considerar sus opiniones. Sobre todo esta juventud que vive buscando ser auténtica, en cierta manera inconforme y con mucha hambre de vida.

En el transcurso de este tiempo una de las situaciones más álgidas para discutir es la asistencia de los y las jóvenes a los “Pubs.” Hemos visto que compartir, pasarla bien un rato o bailar les llama mucho la atención y es una de las formas más conocidas de diversión fuera del ámbito de estudios o comunidad eclesiástica. Muchas de las iglesias prohíben esto. Sin embargo, descubrimos que, ya en esta etapa cuando se toman decisiones independientemente, lo único que nos resta es conversar, mostrarles noticias

acerca de trifulcas y tiroteos en estos lugares y compartir experiencias para que aprendan a usar su intuición espiritual y cuidarse en estos lugares: determinar cuándo asistir y cuándo no.

Efectivamente recuperar el prestigio que se tenía y el reconocimiento y respeto que existía desde la década del 60 es una tarea ardua. Dos décadas corridas sin actuar en este escenario no facilita el camino, pero ya comenzamos. Sabemos que esos 22 años de presencia en el RUM constantes nos retan. Estamos edificando líderes en viejas –útiles– y nuevas estrategias.

CAPÍTULO 11
SEGUIMIENTO

Nos consideramos dentro de una inercia atrayente de trabajo. Las capacitaciones están siendo aceptadas con mucho más ánimos y deseos de involucrarse en nuestro objetivo: restablecer lazos con la comunidad universitaria y capacitar jóvenes hacia el liderazgo con un enfoque cristiano. La iniciación compromete más a la juventud de FEBE. Decidieron dar membrecía honoraria a los jóvenes que están en el grupo de capacitación y ya trabajan o estudian en otra universidad. Verdaderamente todos han aportado al crecimiento del grupo de una forma u otra.

FEBE se acerca a los grupos cristianos poco a poco. Hasta ahora son exclusivos, se mantienen con sus líderes en reuniones sin involucrarse en la realidad de la universidad. FEBE, sin embargo, se deja escuchar y comparte inquietudes. Ya uno de los grupos: "Los jóvenes del Parque" se muestra interesado en unirse a FEBE en actividades. La FADU participa del concierto navideño en el Centro de Estudiantes. También se une el coro de varones del Municipio de Mayagüez.

Preparamos una reunión con los padres del grupo. Explicamos con detalle el plan de capacitación. Nos propusimos que supieran claramente lo que enseñamos al grupo y solicitamos apoyo y presencia. Las reacciones de los padres ante el fruto que ya experimentan y han visto en sus hogares son satisfactorias. Quisimos integrarles en algunas actividades y ya han cooperado y participado en algunas. Se envuelven y ayudan

con mucho interés. Sobre todo, una de las madres, que es católica, apenas comienza a visitar la Iglesia. Asiste a estas reuniones y se muestra ávida de participar y ayudar.

Aspiramos a continuar impulsando a FEBE con planes de evangelización, enseñarles a actuar y a ser una organización viva con un mensaje específico. Mientras tanto prolongamos un programa paralelo de formación que continúa. La capacitación y el evangelismo son los dos fundamentos para mantener en pie al grupo.

Entre las conferencias a ofrecerse para el próximo semestre está: "Derrotar ideas contrarias." Nuestro Pastor de música con MA en Ingeniería Civil la ofrecerá. En este mundo universitario convergen múltiples ideas, creencias y cuestionamientos. Conocemos tendencias ateístas y anti-teístas. De forma tal que es el momento crucial de tomar decisiones y asumir actitudes diversas ante la espiritualidad. En una libertad de pensamiento donde los estudiantes son bombardeados abiertamente con estas realidades y necesitamos recursos para defender con eficacia y asertividad nuestra fe.

Muchas de las personas con este tipo de objeciones son sinceras en sus planteamientos y razonamientos, pero quizá no se han encontrado con alguien que posea el conocimiento, la humildad y la gracia para contestar sus dudas adecuadamente. Podría ser esta la razón por la cual la persona no se ha decidido por Cristo. Por lo general se escucha esta frase: "si quieren conocer de religión, pregúntenle a una persona atea, los religiosos no saben mucho de este tema." Así que entre los asuntos a exponer están: análisis de otras religiones y la comparación con la Biblia, autoridad de la Biblia, evolución y ciencia, ateísmo, ideas filosóficas, relativismo, historia y evidencia arqueológica.

Como hemos compartido ya durante este semestre surgieron muchas conversaciones acerca de los Pubs. También unos cuantos jóvenes y jovencitas universitarias han muerto a causa de trifulcas relacionadas con drogas en estos lugares. De este modo, por iniciativa del mismo grupo y como alternativa a esta situación de salir a entretenerse en Pubs, se les ocurre acordar un plan. Actualmente se gesta una agenda de actividades recreativas para el próximo semestre.

También descubrimos que las opiniones del grupo han sido profusas y eficaces. Debemos dar espacios donde puedan expresar sus ideas que son interesantísimas y exponer sus preguntas. Además precisamos de una continuidad en la enseñanza con cuidado y tiempo para que asimilen mejor el material y podamos compartir dinámicas enriquecedoras. Así que por lo amplio e importante del material que sigue nos extenderemos hasta el próximo semestre.

Esto ofrece oportunidad de continuación en el grupo y de desarrollar nuevos proyectos y comunicación. Nos interesa sembrar bien la semilla y conseguir que algunos se comprometan a dar seguimiento a las generaciones próximas. Esto es, que esta juventud comience en agosto de 2011 las capacitaciones, debidamente promocionadas, para que se beneficien estudiantes de otras denominaciones religiosas y de otras asociaciones.

Encaminándonos hacia el próximo semestre añadiremos obras de teatro, otras charlas con educadores capacitados en diversas profesiones y foros de conflictos específicos de interés a la comunidad general de estudiantes. Buscamos que sean figuras impactantes para la juventud. Educar es un arma importante y eficaz. Sobre todo cuando en la Isla el sistema educativo se deteriora cada día más.

De hecho, un miembro de nuestra Iglesia y profesor en la Interamericana que trabaja como voluntario en la Oficina de Vida Religiosa se ha propuesto iniciar allá estas capacitaciones con líderes de varios grupos que deseen recibirlas. Esto abre un abanico de posibilidades, sobre todo, para un manual a publicarse luego de presentar este trabajo.

También queremos ofrecer seguimiento a las féminas. Éstas deben valorizarse más y reconocer el bombardeo que les viene de la publicidad engañosa. Solicitamos a una joven adulta de nuestra iglesia, quien es internacionalmente conocida como educadora de belleza, conferenciante motivacional e instructora capacitada por Susan Cox, que prepare unas dinámicas dirigidas a las chicas. A éstas les llamamos: "Confidencial."

Debe prestar atención a situaciones de clientas en su salón de belleza y aún en todos los lugares que visita, por ejemplo: "Miss Universo, los Premios Grammy, los Óscar y el New York Fashion Week." Siempre se dilucidan allí múltiples situaciones que vive la mujer en general: conflictos, opiniones, anhelos, realidades detrás del escenario, creencias, ambiciones o frustraciones de las mujeres, sobre todo, acerca de su belleza e imagen. La primera charla surge de experiencias propias en el abuso sexual. A estas dinámicas daremos espacio para que sean incluidas en el ambiente de universidad.

En nuestra intención continuar el desarrollo de la mujer en nuestro Movimiento nos proponemos dar participación en el liderazgo a éstas y capacitarlas para su crecimiento ministerial. Por lo tanto esta joven se inicia en el liderazgo de la Iglesia. También cabe señalar que FEBE tiene una presidenta y una vice presidenta. Ambas son líderes y continúan su crecimiento tanto en el grupo como en la Escuela Ministerial de nuestra Iglesia.

Por otra parte, en nuestra aspiración por suplir necesidades que el RUM no necesariamente ofrece nos movemos para conseguir una línea telefónica. Queremos algún tipo de contacto para consejería donde los estudiantes puedan dejar mensajes con número y nombre. Por el momento, estamos recopilando datos acerca de: listas de hospedajes existentes, doctores, alternativas económicas y de salud, playas circundantes, lugares dónde comer que ofrezcan un por ciento de descuento, ofertas en restaurantes, cafeterías y anuncios generales de actividades.

Además para llegar al mundo privado de la juventud universitaria FEBE convoca a un concurso poético para abril de 2012. Ofrecerán un primer premio de $500; un segundo de $300 y el tercero de $100 además de menciones honoríficas. Dentro de las artes liberales y ciencias debemos buscar alguna forma de despertar en la juventud lo que se ha dormido, entre otras cosas, la creatividad.

Pensamos iniciarles, además, en algunas técnicas sencillas del movimiento que incursiona en el ambiente cristiano para el 2000: el coaching. Como existe una posibilidad de errar en estas técnicas es importante que la juventud de nuestra Iglesia entienda y descubra primero si poseen potencial para ofrecerlo. También deben conocer ciertos principios fundamentales y técnicas con dos objetivos: primero dar coaching a sus pares, en la iglesia, comunidad y en la universidad; segundo, ser su coach personal. La gente necesita ayuda, disciplina y dirección, sobre todo los jóvenes. Además, actualmente, no tenemos atendidas las edades entre 13-15 años. Nos interesa que algunos jóvenes ayuden en este ministerio. Le hemos llamado los “Vanguardistas Jr.”

Una de las formas más naturales de lograr enfocar a alguien hacia sus metas es el coaching porque no nos envolvemos tanto. Proveemos un diálogo saludable sin que

gastemos todo nuestro vigor en el proceso. Así que con sólo organizarnos y conocer las técnicas básicas del coaching podremos alcanzar y facilitar pasos hacia logros y crecimiento en las personas. También el coaching ayuda mucho en el transcurso de crear y mantener grupos unidos, comprometidos y efectivos.

De hecho un coach se define como aquella persona que "facilita acciones que transportan a la gente de un lugar a otro, de donde están ahora a un nuevo destino."[211] Implica que cochear a alguien únicamente conlleva ese deseo de asistir a los individuos a optimizar sus vidas. Un buen coach examina los talentos, aptitudes y fortalezas para optimizar el proceso de servicio. Parece más bien una buena, motivadora y responsable amistad. Esto es, estamos presentes e influenciamos en otros sin que las personas se sientan obligadas y sin que nos agobiemos de más.

Por el contrario, en el coaching la gente siente que alguien le ayuda a descubrir su propio líder interno, sus capacidades, para lograr metas en la vida y aportar. En ocasiones la gente sólo necesita ese "empujoncito" para alcanzar sus fines; necesitan organizarse o determinar sus objetivos con claridad. A veces son los temores que quitan fuerzas para el compromiso. El líder puede iniciar el camino hacia una visión específica, pero el coaching suaviza los métodos de acercamiento y despierta mejores actitudes de participación en las personas. Como ya hemos capacitado en el tema del liderazgo, finalmente, estas dos labores pueden mezclarse a propósito como una herramienta adicional y útil.

Por este motivo esta relación puede ser ideal para que los líderes jóvenes universitarios continúen "dando lo que por gracia han recibido." Podemos ayudar aún

---

[211] Linda J. Miller y Chad W. Hall, *Coaching for Christian Leaders: A Practical Guide* (Saint Louis, Missouri: Chalice Press, 2007), 9.

cuando la persona a quien se apoya no sea creyente. Sobre todo en estas circunstancias es más valorado. Con una sociedad tan apática, materialista e individualista este acercamiento contribuye a descubrir la necesidad de un Salvador casi por cuenta propia.

Antes o durante el proceso es necesario traer el enfoque cristiano ya que la fe del coach debe impactar de alguna forma esta relación. El compromiso profundo con Jesús, de un coach creyente, tiene que percibirse en algún momento ya sea en conversaciones, motivación o experiencia o simplemente al orar por la persona. Sabemos que casi nunca la oración es rechazada, sobre todo, si la persona está en crisis.

Así que el coaching puede ayudarnos a evangelizar. El camino hacia la verdad es primero relacional. Jesús nos lo enseña cuando crea lazos amistosos primero con la gente. En el transcurso de la comunión se compromete a las personas a buscar no sólo a redescubrir la verdad para sus vidas, sino a encontrar la Persona que es la verdad. Son las conversaciones inteligentes, empáticas, preguntas inquisitivas, sensibles, que despierten curiosidad y atracción las que cultivan una relación amistosa que descubre, posiciona y da sentido a la vida.

También hoy día se habla acerca del "coaching espiritual."[212] Hemos explicado anteriormente acerca del valor de la espiritualidad. Sabemos que para alcanzarla no existen fórmulas mágicas, sino una relación con Dios, con Su Espíritu. Para lograrlo conlleva un proceso de un día a la vez sumergido en disciplinas como: oración, meditación, adoración, leer y escuchar la Palabra y sin ver esto como una obligación, sino como parte de una relación amorosa con el Espíritu Santo. Es una jornada que conlleva

---

[212] Collins, *Christian Coaching*, 289.

también consejo, enseñanza para crear "consciencia de Dios en medio de las experiencias de la vida y facilitar la actitud de obediencia a Dios."[213]

Esta actividad siempre se lleva a cabo junto a lo que también en algún momento se llamó: hermano(a) mayor. Alguien que en la Iglesia ofrece asistencia, ayuda, en cuando a la fe. Este amor, consejo, dirección siempre puede llegar de gente que ya ha transitado esos caminos iniciales de la nueva vida. Creemos que los jóvenes pueden encontrar propósito definido en esta relación de coaching y ofrecerla a los demás. Lo cual conlleva crecimiento, madurez y superación constante. Aunque su rol es uno de guiar a que la persona por sí misma descubra el camino.

Claro está, cuando alguien se muestra ávido de alcanzar una meta en su vida o si una persona deja ver que quiere y necesita cambios específicos entonces hablamos de dar coaching. En ocasiones esta ciencia de la consejería se ofrece profesionalmente, pero si comprendemos lo que envuelve podemos usar sus procedimientos con eficacia y aplicarlos al Evangelio de amor en el diario vivir.

Por lo general la sicología moderna adopta pasos y destrezas constructivas. Este positivismo ofrece aspectos más populares a esta ciencia. Se parece mucho al cristianismo práctico aunque no la quieran comparar. La consejería por lo general trata con "la sicología negativa" para que las personas alcancen superación y firmeza; "el coaching trabaja con la sicología positiva."[214] Esto estimula la gente a salir hacia categorías más elevadas de crecimiento.

---

[213] Ibíd., 289.
[214] Ibíd., 16.

Técnicas de Coaching para los Pares

Entre las técnicas básicas y seguimiento sencillo para que el liderazgo juvenil apropie y visualice el camino a seguir con sus pares están:

1. Utilizar de esta capacitación el área de la comunicación efectiva. Hemos visto como una buena conversación descubre, cimenta, reta y prevé obstáculos futuros. Hay que descubrir las necesidades en las personas. En ocasiones la gente habla de ellas y revela su deseo de ayuda. Si la persona quiere ser ayudada y lo solicita, el proceso se hace más adecuado. Una de las técnicas más importantes es mostrar amistad. En Proverbios 27.17 afirma: "el hierro se afila con el hierro y el hombre en el trato con el hombre." Esto aplica por igual a la mujer, por supuesto. El compromiso y relación de la amistad provee la oportunidad de encausar, aconsejar, retar, edificar a los demás. Tenemos mejores oportunidades hoy día, pues contamos con la tecnología moderna: celulares, fax e Internet para ofrecer seguimiento a las personas con dichas herramientas.

    a) Dentro del arte de la comunicación puntualizamos la importancia de escuchar. Esta acción aparentemente pasiva contribuye mucho a descubrir, orientar, comparar, saber cuáles preguntas hacer y, sobre todo, nos hace presentes en la relación de coaching. Callar, oír son acciones que enriquecen las relaciones, sobre todo, cuando se ejecutan a propósito y con premeditación. En ninguna de nuestras relaciones es agradable hablar y hablar sin dejar espacios adecuados para que el interlocutor se exprese.

    b) Otra de las destrezas en la comunicación es la capacidad de formular preguntas con propósito; obtendremos mejores resultados. Claro está, siempre considerando

que en el coaching nunca debe interesar el pasado, ni situaciones que desenfoquen o detengan a la persona ayudada. Por el contrario, el trabajo en conjunto amerita aportación hacia el progreso. Así que formulando preguntas provocativas obtendremos respuestas encausadas hacia un fin. ¡Hay que ver cuánto puede contribuir una persona y cuán gratificante le es esta participación activa! Además, cuando solicitamos información, debemos mantener la perspectiva de la persona a quien queremos ayudar. Esto es, en vez de un "yo" o "me" posee mayor efectividad el "cuéntame más respecto a eso" o "yo quiero saber..." Conviene definir claramente la necesidad del individuo y luego buscar cómo ayudarle (si está de acuerdo en esto). Preguntando acertadamente podemos descubrir capas profundas adentro de las personas, motivaciones originales que oscurecen el camino y detienen de tomar decisiones hacia cambios permanentes.

c) Aprender a comunicar en forma precisa, concisa y relevante. Ayuda en el proceso el no juzgar situaciones, criticar o dar rodeos en una conversación. La verdad debe decirse siempre y si la persona se ofende por algún motivo debemos rectificar rápido, pedir disculpas. ¿Quién no comete errores?

d) Desarrollar la habilidad de resumir en una conversación. Siempre se busca resaltar los puntos importantes cuando nos hablan. También beneficia cuando unimos diversas conversaciones para aclarar puntos específicos. Se le llama a ésta una "destreza crítica" en el coaching.[215]

2. Nunca debemos imponer un estilo de vida, decisiones específicas u opiniones personales. Esto elimina los desacuerdos que separan la gente. Un coach sólo

[215] Miller y Hall, *Coaching for Christian Leaders: A Practical Guide*, 51.

sugiere o aclara sin prejuicios ni críticas. Sobre todo, la mejor manera es lograr que la persona ayudada explique por sí misma, aclare y determine su vida.

3. Reconocer los avances de la gente que ayudamos; siempre es una experiencia estimulante. Cuando distinguimos las fortalezas en las personas crea ánimos para continuar y produce seguridad, confianza y esperanza.
4. La confidencialidad es importantísima siempre, pero en esta relación es muy necesaria. Produce confianza, estabilidad, comunicación y responsabilidad ante la vida.
5. Conocernos para conocer. Cada persona es única; posee rasgos y características de personalidad que la hacen ser especial. Este asunto se discute en “Los espejos ya no son de plata o bronce.” Estar al tanto de quiénes y cómo somos ayuda a tratar con la gente y sus particularidades únicas con mucho cuidado. Creencias, actitudes, reacciones, juicios o prejuicios, perspectivas, inseguridades o fortalezas, todo esto se descubre cuando aprendemos a conocer la gente. También es necesario saber cuándo somos nosotros los que necesitamos ayuda o en qué momento simplemente no podemos iniciar esta relación con alguien y cuándo conviene concluir el proceso o referir la persona.
6. Para mayor efectividad debemos recordar que no podemos ofrecer coaching a mucha gente a la vez. Elegir entre las personas que podemos ayudar más de cerca, es elemental ante las limitaciones de tiempo. Así que si nos enfocarnos mejor en personas que deseen ser ayudadas será más conveniente; suelen ser más abiertas.
7. Las siguientes palabras: conectarnos, química, comprensión, forman parte de una realidad que debemos considerar. Cuando alguien se nos acerca o viceversa sabemos

si se crean lazos significativos entre ellos y nosotros. Hay ocasiones que podemos acoger gente en este proceso y otras personas que no necesariamente se ajustan a nosotros. Sin embargo, suele ser más seguro y eficaz cuando la gente que va a ser ayudada "conecta" con nosotros, si no, es mejor referirla a otras personas.

8. Aparece en el apéndice una tabla con el código de ética reconocido por la Red Cristiana de Coaching que sostiene muy cercanamente los acuerdos generales de la Federación Internacional de Coaching (Ver Apéndice B:). Nos sirve de base para nuestros propósitos.

9. En el coaching el modelo más importante que tenemos como creyentes es Jesús. Aunque hizo discípulos, enseñó, dio mentoría, también cocheaba. Supo contestar a Nicodemo sus preguntas, al joven rico lo retó hasta donde pudo hacia el cambio, ayudó a Marta, a María y muchas veces llevó a los mismos discípulos por un proceso de coaching más que discipulado como tal.

Efectivamente el coaching o entrenamiento al nivel de empresas está creciendo; igualmente se desarrolla en el ámbito del cristianismo. Esta característica lo convierte en una técnica pertinente. De esta forma puede ampliar su sentido y trabajo con el tiempo en cada generación. También se está proliferando el coaching para grupos. "Los equipos están orientados hacia la acción."[216] La productividad de un grupo es la capacidad que tienen de unirse para un propósito y lograrlo.

Con el coaching podemos afirmar la libertad que Dios ha dado a la humanidad. Eso llamado "libre albedrío" deja en nuestras manos la vida. De este modo, consolidamos esta realidad tanto en la juventud misma como en sus pares a quienes ayudan. Nuestro líder recalca que la persona que ofrece sus servicios de forma

[216] Miller y Hall, *Coaching for Christian Leaders: A Practical Guide,* 113.

voluntaria es la que más tiene para dar y la que mejor ejecuta el servicio. Así que si hay algo verdaderamente voluntario es seguir a Jesús y compartir Su verdad. "Si alguien quiere ser mi discípulo…" Esto es, Él nunca impone, obliga o condena; sólo anima, confronta, enamora, aclara, guía, sugiere y siempre dice la verdad.

Por lo tanto, se abren caminos –como se le llamaba al Evangelio al principio– y se ofrecen alternativas sólidas para avanzar. Por este motivo para una continuidad elegimos el coaching porque ofrece ese sentido de "propiedad privada" a nuestro viaje por la vida.

Una de las claves del coaching cristiano es que el coach debe tener una relación acertada, pertinente con el Espíritu Santo. Su crecimiento espiritual es imprescindible. Cuando el Apóstol Pablo exhorta a ambicionar los mejores dones nos parece importante pedir, entre estos regalos que el Espíritu Santo ofrece al creyente, discernimiento; un don según el Espíritu determina darlo. Sabemos que estos dones trabajan con el propósito de aumentar el bienestar común y ofrecen diversas maneras o funciones para el servicio (1 Co 12.10). Así que es bueno solicitar en oración un regalo como este que tanto bien hace a las personas en general. Un don que ayuda a descubrir, despertar, a no ser simples o comunes, a entender sin muchas preguntas y detrás de las respuestas, sobre todo, a esas personas que nos comprometemos a ayudar.

¿Cuánto tiempo toma que el Espíritu determine hacernos llegar este regalo? Nadie puede decretarlo. Sólo sabemos que no saber en este caso es bueno porque así nadie se "adueña" de lo que precisamente es un regalo para el bien de toda una comunidad. Por lo tanto, dentro de lo que hemos aprendido hasta hoy, el

discernimiento toma tiempo y oración. Es también un "arma de luz," esto es, un instrumento espiritual. Llega y nos damos cuenta poco a poco en la medida en que percibimos situaciones e identificamos o distinguimos situaciones específicas. Por ejemplo, cuando alguien comparte una situación problemática y difícil. Mientras explica y expone su condición o situación podemos en nuestra mente juzgar una mentira en lo que transmite. También se presta para discernir planes e intenciones.

Efectivamente en el Diccionario de la Real Academia se define discernir como un "juicio por medio del cual distinguimos y declaramos la diferencia que existe entre varias cosas." Como humanos podemos desarrollar una sensibilidad especial, capacidad de observación, empatía e intuición. Esto nos lleva a receptividad y nos vincula al dolor de la gente, a otras necesidades y a la naturaleza. En ocasiones les llamamos "corazonadas" a sentires que tenemos momentáneamente. Hay personas que desarrollan esto más que otras.

Sin embargo, el discernimiento espiritual va más allá de nuestros sentidos. Es el mismo Espíritu que se activa y aplica Su verdad a cada detalle de la vida relacional que lo amerite. Por ejemplo, observamos en Lucas 8.43 la sensibilidad de Jesús cuando pudo discernir el toque especial de una mujer frente al contacto de una multitud que en ese momento lo apretaban. Cabe recalcar que el toque fue directamente al manto no a su cuerpo específicamente y fue llevado a cabo "por detrás" del Maestro. Esta mujer pudo pasar desapercibida. Aquí está la pregunta especial que define el juicio en discernimiento: "¿Quién me ha tocado? No sólo eso, sino que ¿cómo supo de inmediato que había salido de Él virtud o poder? ¿Cómo supo que el toque había sido distinto a otros contactos con Su persona?

Nuestro propio coach

Individualmente, el coaching sirve al propósito del avance personal. Sobre todo, cuando la gente reconoce que debe cambiar, avanzar a otra etapa en su vida. "La verdadera medida del éxito en la vida de una persona es su capacidad para crecer en ternura y madurez."[217] Dios nos ha dotado de dones, creatividad y deseos. Él se muestra como alguien que desea bien para sus hijos e hijas. Él mismo nos ha provisto de capacidades para hacer realidad cualquier sueño si nos lo proponemos y nos ordenamos para este fin.

En ocasiones se habla de ese "crítico interior" que tenemos y que muchas veces actúa "asfixiándonos" y distorsiona la realidad para que sólo veamos aquello que creemos "no poder ser o hacer."[218] Así que podemos utilizar las técnicas y conocimientos de un coach con nosotros mismos. Esto es, nunca menospreciándonos, sino efectuar conversaciones sanas con nuestro yo para conocernos, organizarnos, evaluarnos, animarnos a lograr metas en la vida; sobre todo, madurar, crecer. Por lo tanto definimos algunas alternativas y técnicas para coaching individual:

1. Aprendimos que las costumbres, el "statu quo" nuestro, es difícil de deponer. Sólo una aspiración profunda y disposición para cambiar nos lleva a aceptar un nuevo paradigma. Sobre todo cuando vemos que lo nuevo (estilo de vida, actitud) traerá beneficios mayores. Cambiar es fluir de vida. Si entendemos ésta como una aventura nos preparamos mejor para la transformación constante y el deseo de caminar y lograr nuevos objetivos.

---

[217] Gandhi, *Quien sigue el camino de la verdad no tropieza*, 106.
[218] Mumford, *Coaching para dummies*, 17.

2. Determinar en qué área necesitamos coaching. Debemos definir aquellos espacios de nuestra vida que aún no se desarrollan como: profesión, talentos, relaciones, un vicio específico, conocernos, autoestima, valores, actitudes y descubrir el propósito en la vida.
3. Precisamos motivarnos y establecer un plan claro del camino. Planificar es organizarse. Esto en cuanto a salud física, emocional y espiritual. Debemos entender que el tiempo es vida y hay que usarlo con inteligencia. Así que debemos encontrar la forma de animarnos, apoyarnos y continuar así hasta lograr nuestros objetivos.
4. Establecer prioridades. Por lo general esto lo aprendemos tarde en la vida. Sin embargo, vale la pena elegir qué va primero para que el orden mismo de los acontecimientos nos empuje a continuar y provea seguridad y armonía. Por ejemplo, existen personas que dan mayor importancia a sus trabajos, otros eligen la familia, las relaciones amorosas y algunos –los menos–, a Dios y a su vida espiritual. El orden del mundo actual exige que se miren las posesiones materiales antes que las satisfacciones emocionales y espirituales. De hecho, el joven rico quería vida eterna, creemos que por lo general todas las personas la anhelan, pero pagar el precio por ella, ¿quién lo haría?
5. Preparar las preguntas que pueden establecer un coaching saludable. Aquellas preguntas que definen las ganancias que obtendremos en el proceso, los desafíos a enfrentar, los pensamientos que deberemos cambiar, los pasos a dar, nuestras necesidades (básico) y los resultados esperados. Las buenas preguntas pueden definirnos: opiniones, pensamientos, sentimientos, creencias, actitudes, inseguridades

o conducta. Cuando descubrimos el por qué de un comportamiento erróneo podemos buscar estrategias para cambiarlo.

6. Buscar un compañero o compañera de coaching. Esto se lleva a cabo en ocasiones con la oración. Existen personas que se unen para orar; se llaman y animan mutuamente en el proceso. Así puede ser saludable encontrar a alguien que nos asista en el proceso de lograr objetivos en nuestra vida. Un antiguo consejo lo explica mejor: “mas valen dos que uno porque obtienen mejor fruto de su esfuerzo (Ec 4.12).”
7. Estipular las metas con nombre y apellido. Nunca pretender abarcar muchas áreas. Un día a la vez y una situación a la vez es más fácil. Ayuda mucho crear una agenda. Ya podemos utilizar agendas del Internet mismo que propician mejores resultados al tenerlas accesibles en el ordenador.
8. “Despojémonos del asedio” de dudas o temores o negativismo. Son los “aguafiestas” más conocidos del crecimiento y madurez. No permiten que recibamos con aprecio ni los halagos y terminan como ladrones de nuestros comienzos. Siempre hemos visto que la manera más eficiente de superar un temor, por ejemplo, es haciendo lo que éste dice que no hagas. Aquí la oración es básica y la fe ni se diga. “Puestos los ojos en Jesús,” autor de ésta nos conviene también y refuerza cada sacrificio que hacemos por lograr cambios significativos en la vida. “Esfuérzate y sé valiente” es una de las frases clave de la Biblia. Ningún proceso es fácil porque lo cómodo siempre trae resultados nefastos. Así que contamos con Su ayuda presente siempre que llamemos, Él vendrá, responde, da fuerzas sobrenaturales y Su Espíritu nos

recuerda las verdades necesarias. De hecho, el verso preferido de nuestro líder es: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece."

9. Premiarnos es importante. En nuestro Texto Sagrado hay una inmensa lista de galardones para la persona que elige el camino de la vida, esto es, obedecer a Dios y cumplir con Sus mandatos. Sin embargo, aquí y ahora podemos darnos a nosotros mismos ciertas indulgencias sin sentirnos culpables de hacerlo. Merecemos alegrías. El gozo de nuestro Señor es nuestra fuerza.
10. Relajarse también es parte de una autoayuda que nos proveemos. Precisamos de espacios motivadores que luego utilizamos para armonizar con nuestros adentros y con lo que hacemos. Cuando nos tranquilizamos disminuimos el estrés diario. Actividades como juegos, lecturas, -como un buen libro de poesía: emociona, despierta tu inteligencia y marca tu espíritu – correr bicicleta y hasta sacar un rato para leer el periódico nos ayudan mucho a desarrollar la creatividad, por ejemplo. Cuando pensamos en el futuro son muchas las tareas, decisiones, planes y logros que surgen de y en momentos como estos.
11. Hacer un inventario de nuestros talentos ayuda en este caminar. Debemos asegurarnos que poseemos habilidades únicas y recursos especiales. Nos ayuda a afirmar nuestra identidad, pero también a entendernos mejor y a respetar a los demás. "Si queremos que alguien logre metas muéstrale respeto inicial."[219] Cuando esto ocurre, podemos enfrentar con más facilidad los tropiezos que tenemos con otras personalidades, superarnos y ayudarles en el este proceso.

[219] Fons Trompenaars y Charles Hampden-Turner, *21 Leaders for the 21st Century: How Innovative Leaders Manage in the Digital* Age (Nueva York: McGraw-Hill, 2002), 55.

12. Considerar con cuidado la fuerza que poseemos en nuestra voluntad. Ese regalo de nuestro Creador, que Él mismo respeta, es un arma poderosa cuando la usamos conscientemente y con propósitos determinados.
13. Según los valores discutidos anteriormente definir cuáles aún necesitamos fortalecer. Esta lista de preguntas nos parece adecuada aquí para definir mejor nuestros valores y su influencia en nuestras vidas: -¿Qué valores nos hacen sentir felices, alegres y con fuerzas? ¿Qué valores nos hacen sentir que aportamos? ¿Cuáles nos inspiran y nos hacen experimentar una vida funcional y que vale la pena vivirla? ¿Cuántas metas propuestas corresponden a nuestros valores?
14. Aprovechar nuestra intuición natural. Es una destreza parecida a un presentimiento. Consiste en ser perspicaces y cuidar los detalles. Para la niñez lo más común es la curiosidad. Así que debemos ver la vida con admiración, observación y atención cuidadosa. Sobre todo, vale la pena prestar atención o tener en cuenta nuestras decisiones, sentimientos, emociones, actitudes y aún reacciones ante lo que nos rodea.

CAPÍTULO 12
CONCLUSIONES

Un trabajo demostrativo conlleva una muestra lograda en determinado tiempo. Conseguimos un prototipo para estudiarlo, lo más categórico o puro, genuino, sin parcializaciones y dentro del marco de lo más justo. Definitivamente el presente trabajo es una labor iniciada con el propósito de continuar. Entendemos que en la medida que el mundo avanza este proyecto demostrativo también progresa. No tiene limitaciones, pero sí lo consideramos un impulso inicial con el fin de que otras personas se animen y continúen la investigación.

Por nuestra parte consideramos el hecho de estar llegando a cuarenta años de ministerio. El número 40 ha sido reconocido universalmente y durante mucho tiempo como un importante número, tanto debido a la frecuencia de su aparición como a la uniformidad de su asociación con un período de prueba y disciplina de los hijos y del pueblo del pacto. Es el producto de 5 y 8 y señala a la acción de la gracia (5). Luego lleva al avivamiento y renovación (8). Este es, desde luego, el caso en que 40 está relacionado con un período de prueba evidente. Pero allí donde tiene relación con dominio agrandado o con gobierno renovado o extendido, entonces es así en base a sus factores 4 y 10 y en armonía con su significación. El cuatro es el número de la creación, plenitud material y del mundo. El diez es el número de la perfección, del orden divino.

Viendo estas significaciones y simbologías el cuarenta sería un tiempo de "pasar una prueba." Por lo tanto aquellas personas que se levantan hoy en el Ministerio son fruto de

la gracia; aprendieron, guardaron la fe y hoy pueden enseñar porque son cabales. También añadimos el producto de una cepa de jóvenes que han reaccionado y se han comprometido. Básicamente terminamos este doctorado en un tiempo final que comienza.

Estamos en plena disposición de comunicarnos con personas que examinen esta labor. Creemos que puede ser una herramienta para aquellos que poseen el fervor por la juventud de sus países. Los obstáculos que hemos encontrado son realmente las mismas condiciones en que se encuentra el mundo. No pretendemos traer todas las soluciones, pero sí abrir el conocimiento para los que deseen bendecir la juventud en su contexto histórico. Brindamos un recurso y/o destrezas que persiguen soluciones y ofrecen herramientas en medio de un mundo en crisis.

Entendemos que existen limitaciones para evangelizar la juventud y hay que conocerlas. Son creadas por la misma sociedad que se abre a la corrupción, pero que no le llama así; al pecado y ya con otro nombre aunque con iguales efectos. La libertad y saciedad personal actúan como prioridad en el pensamiento actual.

De igual forma nos encontramos ante una teología inclusiva, abierta a posibilidades de conductas contrarias a lo establecido en La Biblia. La Biblia en la era post moderna puede ser tomada como uno más entre muchos Textos Sagrados. Algunos justifican y asimilan las verdades a sus realidades y deseos. La Iglesia actual ha llegado a unas fronteras que ya son límites. No podemos exigir a la gente, sólo amar.

Cuando hay fe y amor genuino a Dios, aceptamos obedecerle, pero ¿qué más nos queda? La pasión genuina nace de conocer al Creador, amarle profundamente con todo

el corazón y obedecerle. Al menos ya observamos fruto de ello en jóvenes. Esta es la respuesta de una joven a la pregunta ¿cuál es mi pasión?

> Desde pequeña una de mis pasiones ha sido aprender de cosas que sean útiles, o me parezcan útiles personalmente, no cualquier cosa. Más adelante desarrollé una pasión por el baile afro caribeño y la salsa, la prevención (salud pública) y la educación (el impacto que se tiene cuando uno es maestro es demasiado increíble como para no apasionarme). En la etapa más reciente de mi vida, Cristo es mi pasión y es tan tremendo que me deja seguir siendo apasionada por las cosas que eran parte de mí antes de conocerle.

Pensamos y añoramos que esta tesis se convierta en un relevo. Hay que tener mucha tolerancia con los jóvenes de nuestras iglesias. Consideramos importante atender sus preguntas, adentrarnos amigablemente en su cosmos, entenderles, enseñarles a familiarizarse con su soledad y enseñarles a percatarse del verdadero estado del mundo en el que habitan. Nos corresponde ofrecerles armas y escudos para ganar en la "buena batalla de la fe." También conviene llevar a cabo con esta juventud ejercicios espirituales, amarles, escucharles e iniciarles en actividades significativas para sus existencias. La clave consiste en que los líderes, padres o mentores logren unirse para este propósito.

Concurre en los hogares mucha sobreprotección, dependencia y permisividad además de una indulgencia extrema. Por otra parte cuando llegan a la universidad nuestros estudiantes se intimidan ante pensamientos críticos, los extremos sociales de ateísmo y corrientes expresadas desafiantes.   Hasta ahora lo más importante es continuar la capacitación con tal de que sapan cuándo contestar y cuándo callar, pero siempre ubicarse en una posición de autoridad y valentía. Para esto hay que conocer las Escrituras, leer diferentes teologías, el periódico, noticias y ver cómo se mueve el mundo actual.

Tenemos una libertad en Cristo y a todo creyente, sobre todo, le corresponde experimentarla. Disfrutamos una noticia de gran alegría que es para todo ser humano. Conviene extirpar de nuestras comunidades la inseguridad y las ataduras. Muchas veces son condiciones culturales y de historia que confunden respecto a un comportamiento cristiano, una vida de creyentes y de Cuerpo, sobre todo, en Puerto Rico donde vemos tanta división. Por un lado, iglesias de historia cuya membrecía muestra sólo la herencia de una fe cultural, no relacional hacia Dios. Por otro lado, comunidades de fe a las que marcan como "liberales" y aquellas que sostienen una disciplina exagerada la cual consideramos peor que el liberalismo. Llegan a ser tan rígidos que en ocasiones se detestan unos a otros, no se saludan, se critican, no existe diálogo. Este escenario aleja más la gente. De Cristo aprendimos una vida que se ofrece por el gozo del cumplimiento, de la obediencia, del amor que abre un camino de paz, alegría y perdón para todo ser humano.

Hay que continuar enseñando los equilibrios del comportamiento. Nos conviene aprender de nuestro líder Jesucristo e imitarle. Como hemos señalado: primero relacionarnos y después señalar verdades. Precisamos entender la "sociabilidad de Cristo," como le llama nuestro líder en su libro: "Santidad, ¿cualquiera?" El amor siempre va delante. Debemos socializar, dialogar, amarnos y superar el individualismo destructivo.

Al ser humano hay que verle con compasión y enlazarnos con el mismo amor del Maestro. Debemos tener conciencia de nuestra desgracia. Dios también nos vio: "en delitos y pecados" y vino a salvarnos de nuestra propia miseria. Nuestra Isla atraviesa momentos difíciles y el futuro no se observa prometedor. Aunque somos un país de

consumo, necesitamos ser más productivos. Esta sociedad precisa una conciencia clara de sus necesidades y aún de sus faltas. Para eso conviene reconocer claramente nuestras actitudes: faltas de amor, tolerancia, ternura, perdón, sensibilidad, aceptar la gente como es, respetar y valorizar más para compadecer un mundo que camina como "ovejas que no tienen pastor."

Además, vale la pena enseñar y entender que no sólo se llevan a cabo las tareas por amor a Dios, sino también por un líder, por amor a los padres, por nosotros mismos, por la sociedad. Esto es lo menos, lo más sencillo. Amar un líder y respetarle, amar al prójimo, amarnos no debe requerir tanto esfuerzo. Lo más difícil es amar a Dios sobre todas las cosas. Si logramos hacerlo, debemos expresar ese amor en obediencia a sus mandamientos.

Vemos en el Evangelio de Juan 13.34 cuando el mismo Jesús descubre un mandamiento nuevo: "que se amen los unos a los otros así como yo los he amado." Es cierto que a nosotros los seres humanos a menudo nos zarandean la ambición y el egoísmo. Entonces surge el problema: vivir en niveles religiosos cada cual con una historia y estilo de vida. Por lo general, queremos ubicar estos horizontes paralelos a la santidad de Dios y a la Biblia, pero en el proceso cerramos nuestro corazón en justificaciones y nos distanciamos. Verdaderamente, nuestro mundo necesita líderes genuinos, cumplidores del mandamiento que dejó Jesús.

Es tiempo de madurar y mostrar una fe no doctrinal o disciplinaria ni milagrosa solamente; pero sí una fe que liberta, reafirma y nos ayuda a levantarnos de caídas. Consideramos que son demasiadas las bendiciones y beneficios que trae el Evangelio: luz, paz, perdón, gozo, armonía, servicio, amor, libertad, y vida. Así que dentro del

compromiso que existe seguiremos encauzando la gente hacia y por el “camino más excelente (1 Co 12.31).”

Nuestra juventud despierta, toma iniciativas y planifica su presente y futuro. Sin embargo, siempre necesitamos reforzarles con amor y visión. Es una labor de continuidad. Reconocemos que no podemos preparar moldes o patrones. Estas destrezas se trabajan y refuerzan día a día, paso a paso. La misma vida va proveyendo la necesidad de nuevas armas, herramientas prácticas y productivas. Por lo tanto es necesario ayudar a la juventud en el desarrollo de una mentalidad de cambio, ajustes y la toma de nuevas decisiones en la medida en que se necesiten.

Acercarnos con la agudeza del amor nos permite hacer amistades. Siempre así logramos modelar el Evangelio. No sólo llevamos una semilla, somos la semilla y los jóvenes comprenden esto. Poco a poco la juventud universitaria reacciona. Se ha despertado curiosidad en cuanto a lo que es que es un o una joven que sigue a Cristo. Se siembran inquietudes. ¿Cómo podemos ser así? También advertimos en la juventud universitaria un deseo de acercarse. Otros jóvenes creyentes, poco involucrados con nuestro Texto Sagrado, por ejemplo, se interesan en hacer estudios bíblicos.

Persisten, por otra parte, los estereotipos de gente no pensante y aislada. FEBE logra cambiar esa perspectiva al preocuparse y participar activamente de lo que es significativo para la comunidad universitaria. Actualmente las asociaciones no se envuelven mucho en actividades de servicio. Éstas han disminuido considerablemente, a pesar de la necesidad. Así que el personal universitario es quien inicia ciertos servicios. Por lo tanto, otras organizaciones ya reconocen el trabajo que FEBE lleva a cabo.

Vemos un compromiso diferente. Ahora tienen conocimiento pleno del deber hacia Cristo. Les ayuda a interesarse y ubicarse en una vida con sentido, de servicio. Al menos si alguien se queda atrás los demás le animan. Se observa un esfuerzo diferente de lograr metas. También maduran en destrezas de liderato; les ayudará en el futuro. Ya no se enfocan en sí mismos, sino en dar, en servir.

Este proyecto demuestra una realidad y un camino a seguir. Pretende reforzar la vida "abundante" y describir claramente las alternativas de crecimiento que tiene nuestra juventud quienes serán mañana líderes de nuestra sociedad. Seguiremos sembrando en medio de dificultades, tierras áridas, pájaros que roban semillas, pero la simiente que caiga en buena tierra producirá fruto abundante. Estamos ayudándoles a quitar los escollos. Nuestra fe esa que nos compromete y empuja a continuar. La juventud ya está involucrada en un plan de vida; la iglesia participa alegre en el proceso, los padres abren más sus ojos y se envuelven, los líderes crecen; algo se logra en el transcurso del tiempo. Al fin y al cabo, como diría nuestro líder: "La vida es la gran oportunidad para conocer a tu Creador."

APÉNDICES

APÉNDICE A:

BOSQUEJO
LÍDERES JÓVENES UNIVERSITARIOS
(PLAN DE CAPACITACIÓN)

I. Ser líder: Un desafío actualizado

- A. Preguntas existenciales
  1. ¿Quién soy?
  2. ¿Hacia dónde voy?
     - a) ¿Cuál es mi destino?
- B. La vida es tiempo, el tiempo es vida
  1. Una mirada al presente
     - a) ¿Cómo está esta Isla?
     - b) ¿Cómo se ve este mundo?
     - c) ¿Cómo está la juventud actual?
     - d) ¿Qué puedo cambiar o arreglar?
     - e) En el escenario de la humanidad, ¿qué rol puedo desempeñar?
  2. Una mirada al futuro
     - a) ¿Por qué estudio?
     - b) Metas definidas:
       - 1) Edifico un futuro
     - c) Futuro a ofrecer:
       - 1) Sanar hoy: mundo del mañana
       - 2) Cristianismo: esperanza de vida abundante y eterna
     - d) Análisis en grupo de foco de noticia: "Un país maniatado por el narcotráfico" El Nuevo Día (18 julio de 2010) *Actualidad*.
     - e) Ideas para prevención
  3. Cambio de paradigmas: planificar ajustes internos y externos
     - a) Definición
     - b) Problema del *Status Quo*
     - c) ¿Qué puedo cambiar o arreglar?
     - d) Preguntas que nos definen ante el cambio
     - e) Nuestro rol ante el escenario de la vida
     - f) Visualizarnos: complemento a la gente que debe conocer a Jesús
  4. Compromiso
     - a) Hechos ¿29?
     - b) Compromiso total
     - c) Vida devocional

II. Dos pilares para un liderazgo efectivo

- A. Amor:
  1. 1Corintios 13
  2. Tiene ojos
     - a) Necesidades de la juventud actual
  3. Su perfección
  4. Servicio
  5. Pasión
  6. Entrega
  7. Carisma
     - b) Aprendido
     - c) Personalidad

d) Un don de Dios

B. Humildad

1. Definición
2. Decisión
3. Su fruto
4. Carisma

III. Visión: ¿Hacia dónde vamos?

A. Definición

B. Realidades

C. Visión de FEBE

1. El sueño
2. Valores que la sostienen
3. Metas

IV. Misión: ¿Cómo lo haremos?

A. Misión de FEBE

B. Escenario y contexto: alternativas reales

V. Los espejos ya no son de plata o bronce

A. Ser para hacer

1. Todo tu ser es importante

a) Conocerse:

1) Fortalezas

2) Debilidades

b) Dominio propio (Pablo)

c) Amor propio

2. Transformarse para transformar

3. Identidad

a) Prueba: "True Colors"

VI. Valores

A. Definición

B. Para líderes:

1. Valentía
2. Honestidad
3. Fidelidad
4. Dignidad
5. Integridad
6. Espiritualidad
7. Sacrificio

C. ¿Principios o moral?

D. ¿Conveniencia o convicción?

VII. Comunicación

A. Definición

1. Mensaje
2. Receptor
3. Evaluaciones
4. Arte de escuchar
5. Empatía
6. Hábiles preguntas

B. Comunicación tecnológica:

1. Internet

1. Facebook

2. Pornografía

3. Texnudismo

VIII. Ser líder en el Siglo XXI:

A. Cualidades y situaciones

B. Superación constante

C. Confianza

D. Soledad

E. Poder

1. La batuta, ¿quién la lleva?

IX. Métodos de evangelismo y acercamiento

A. Grupo de FEBE en Facebook

B. Página de FEBE

C. Derrotar ideas contrarias

D. Homosexualismo/lesbianismo

1. Respuestas de la iglesia
2. Observaciones generales
3. Situaciones en la Isla

E. Religión y filosofía: la brecha

1. Dios ha muerto

2. Retorno a los dioses
3. Creyentes intelectuales

F. Técnicas de coaching

X. Continuidad

A. FEBE

1. Plan trabajo nuevo a corto y largo plazo
   a) Charlas
      1) Confidencial
      2) Derrotar ideas contrarias
      3) Charlas y foros con educadores, personal de salud, sicólogos, sociólogos, políticos, etc.
   b) Obras de teatro
   c) Conciertos
   d) Venta libros
   e) Feria libros
   f) Certamen de poesía
   g) Agenda de diversiones
   h) Línea telefónica para consejería
2. Agenda 2011

B. Capacitaciones: continuidad

C. Técnicas de coaching

1. Coach para los pares
2. Nuestro propio coach

D. El relevo

APÉNDICE B:

CÓDIGO DE ÉTICA PARA COACHING CRISTIANO
(VERSIÓN ADAPTADA)

Como coach cristiano:

1. Me comprometo al nivel más elevado de integridad a honrar a Jesucristo individualmente y corporativamente en todas mis asociaciones con clientes y colegas.
2. Mantendré completa confidencialidad con mis clientes, dentro de los confines de la ley.
3. Seré claro con mis clientes acerca de la naturaleza de las relaciones del coaching. Incluyendo la estructura, expectativas y garantías.
4. Nunca daré el nombre de un cliente a nadie para cualquier propósito sin permiso previo.
5. Daré crédito a quien lo merece por material suplido y otros recursos respecto a derechos de autor y propiedad intelectual.
6. Evitaré juiciosamente conflicto de intereses. Si alguno surgiera, informaré sin tardar a las partes afectadas acerca de mi posición.
7. Me presentaré con honestidad y claridad ante mis clientes y coach sólo dentro de mi área de experiencia.
8. Activamente procuraré el bien, la integridad y el aprendizaje en toda mi vida.
9. Referiré un cliente a otro coach si no estoy en mi área de pericia o comodidad para que el cliente obtenga el mejor coaching posible.
10. Honraré mis valores cristianos en mi conducta sin depositar ni culpa ni mancha en el nombre de esta profesión.

La Red de Coaching Cristiana sostiene y se pone de acuerdo con el código de ética establecido por la Federación Internacional de Coach que ha delineado estándares para el coaching profesional.

APÉNDICE C:

TRANSCRIPCIONES DE LOS DIÁLOGOS

Primera reunión de capacitación: preguntas existenciales

Hoy es un día muy especial. Nos vamos a embarcar en una tarea de capacitación para que ustedes aprendan y/o reafirmen en sus vidas lo que es el liderazgo. Yo recuerdo que a la edad de ustedes yo leí un libro que se llamaba *El Hombre Común*. *El Hombre Común* era un autor que hablaba acerca de que la gente solía ser comunes, no hacían la diferencia. O sea, ese tipo de gente que no hace nada en la vida, sólo existir, vivir su vida. Pero había gente especial y había gente que hacia la diferencia y había gente que se proponía a hacer algo distinto y no convertirse en una persona del montón. Eso se llama, una persona del montón. Así hay mucha gente, que no tiene en la mente *"contra yo vine a este mundo con un propósito."* Yo considero que toda mi vida he deseado hacer la diferencia, hacer algo distinto y dejar una huella. Y no ha sido fácil porque hay mucha batalla de por medio. Somos creyentes y tenemos un enemigo común; pero ha sido, ha ocurrido y uno deja la huella.

Anoche cuando miraba los muchachos allí haciendo sus presentaciones yo me sentía ya en otra generación, me dije: "mira, ha crecido otra generación allí, una generación ya con unos talentos. ¡Qué bueno que pronto voy a ocupar un asiento acá y voy a ver personas que hacen cosas y yo voy a estar haciendo otras. O sea, que uno pasa de etapa en etapa y de gloria en gloria y de gracia en gracia. Ustedes como jóvenes creyentes tienen que entender eso. Dios preparó para ustedes un propósito, un plan. En el ADN de ustedes hay algo especial, hay algo para hacer, hay un talento especial; hay una capacitación de Dios; pero a la misma vez hay una capacitación también que humanamente podemos tener.

Eso es lo que yo quiero hacer con ustedes, tratar de prepararlos a ustedes (el que quiera aprovecharlo al máximo) para que sean en el futuro unos líderes desde ahora. Comenzar desde este año a decir, *"desde hoy yo voy a hacer la diferencia en mi vida, voy a cambiar, voy a empezar a evolucionar y a ser un agente, una persona que produzca cambios."* Por eso yo le llamo *Un Desafío Actualizado*, un desafío de ahora, de hoy día para la generación de ustedes. Yo los estoy desafiando. Te estoy desafiando a ti a que seas diferente a todo el mundo; a que pienses distinto; a que tú ayudes la agente; a que cuando la gente haga las cosas de esa alguna forma extraña, pues digas, *"no, pues yo las voy a hacer así";* atreverte a ser diferente. En medio del chorro, a veces la gente se va por ahí, por el chorro.

Yo entiendo que hay una serie de preguntas existenciales básicas. Estas preguntas son clásicas cuando uno crece y crea conciencia de que estamos ahí. Todo ser humanos alguna vez en la vida se pregunta ¿quiénes somos?; ¿existirán los extraterrestres? ¿De verdad nos habrá creado Dios? ¿Vendremos del mono? Así empieza la ciencia con toda su capacidad de envolvernos en sus explicaciones a analizar eso de saber quiénes somos. Lo primero que quiero es que ustedes se definan ustedes mismos. Hay muchas maneras de ustedes definirse. ¿Alguien me puede decir alguna de ellas?

Julio – *"Conociendo tus fragilidades..."*

Lillie – "Conociéndote a ti mismo; conociendo tus fragilidades, sí, ¿qué más?; pero no solamente tus fragilidades forman tu ser, es parte de un todo."

Raymond – *"Es como definirse uno mismo; como describirse en sus propias palabras"*

No solo palabras. Hay muchas maneras de uno poder creer lo que uno es. Lo que tú eres es un universo, es algo especial. Un alma no tiene precio. Si no tiene precio quiere decir que el alma que tienes adentro, ese espíritu, ese soplo de Dios; es algo invaluable y que tienes, que tú tienes que definirte y descubrir tu ser de muchas maneras. En este caso uno se formula preguntas: ¿Quién soy yo? ¿De verdad quién soy? Pues yo soy hijo de fulano y fulana…, soy estudiante. Hay muchas maneras de tú definirlo y, ¿cuál es el propósito que tengo en esta vida si tengo alguno? ¿Hacia dónde voy? Esas son las preguntas más claves que todo ser humano se hace. ¿Quién soy? ¿Tengo algún propósito? ¿Hacia dónde voy? ¿Hacia dónde voy es: cuál es mi destino. Es ese "quién soy" el que la ciencia categoriza.

Hoy día ustedes saben que la universidad se oye mucho el asunto del darwinismo. El asunto del hombre neandertal; que somos *homo sapiens*; que somos el *homo erectus;* y ahora sale la Eva mitocondrial. Hay una mujer que se encontró en África que se llama la Eva mitocondrial y dicen los científicos que venimos de esa Eva que se encontró en África. ¡Que no dice la ciencia! Cada año como que quiere encontrar diferentes formas de definirnos como somos de tal forma que Dios quede fuera; nos deja sólo mirando nuestra naturaleza. O sea, que el dilema es grande y la controversia es grande y nosotros somos jóvenes cristianos en una universidad y van a escuchar mil cosas. Ustedes ya deben haber oído de todo esto. Han tenido debates; yo sé que Lola ha llevado a Recio. ¿Cuál ha sido la consecuencia de todo? ¿Qué ha pasado con ese debate en la mente de ustedes?

Lola – *"En la mente individual de cada uno eso es parte de aprender a definirse. No se específicamente como decirte. Por lo menos eso es parte de mi testimonio. Cuando llegue a la iglesia esa era mi gran batalla, Génesis. No quería salir de la primera página de la Biblia. Hasta que uno no se define uno no puede abrir el corazón.*

Lillie – Cuando te defines, ¿en qué te defines? ¿Cuáles son las alternativas?

Lola – *"Entender que hay cosas que van más allá de lo natural. Hay cosas que uno no entiende. Es que hay cosas que son sobrenaturales.*

Kevin – *"Quiero hacerle una pregunta a Lola. ¿Crees que por estudiar ciencias se te hacía difícil creen en Dios?"*

Lola – *"No en Dios, sino en la iglesia."*

Kevin – *"Muchas personas me han dicho que el estudiar ciencias es la razón por la cual se les hace difícil creer, pero para mí es al revés. Cuando yo estudio veo que las cosas son tan complejas que obviamente hay una mente creadora. A mí no me cabe en la mente que por la evolución pueda surgir esto. Nada más pensar cómo funciona el cuerpo, cómo se sintetizan las cosas y cómo el ojo funciona. Es muy complejo."*

Alan – *"Lo que pasa es que, en cierta manera, la ciencia mal practicada siempre trata de opacar la fe. La ciencia te pide una explicación para todo; hay una base para todo que se puede explicar humanamente y científicamente. Entonces una persona que no ha estado en la iglesia y que tiene eso como base, pues le matan la fe. Para nosotros es fácil porque lo vemos y lo creemos."*

Lola – *Yo creo que en la universidad la realidad y la verdad es que los estudiantes no conocen la teoría de la evolución completa. Ellos no se han definido. Como no se han definido tú eres esta esponja que absorbe lo que los profesores te dicen que es información incompleta y como ellos te quieren crear como que eres un ser potente porque vas a tener información, pues la información que te dan es la correcta, y si viene una persona que no es de la academia a decirte otra información, pues tú automáticamente la rechazas aunque tu sepas dentro de ti que no tienes una información completa."*

Josué - *Sí, ellos defienden mucho la mentira. Por ejemplo, por eso un debate que Lola y yo tuvimos. También a uno se le hace difícil el no defender que la evolución es realmente donde surge la vida. A ella se le hacía bien difícil creer que Dios lo quiso así y ya. Fue con el tiempo y Dios tratando con y la fe entrando en ella, pues lo fue asimilando. En el caso de Kevin y de Alan que están bien relacionados a la ciencia nacieron en la iglesia y toda esa fe está basada en el poder de Dios, pero cuando se está fuera de la iglesia, pues pasa lo que estaba diciendo Lola que lo que te dan los profesores es lo correcto y entonces serán muchos los que defienden las mentiras. A mí se me pasa eso, pero cuando hablaste de William Recio el sacó el tema de algo que ya Lola me había hablado que, por ejemplo, un científico había hecho como un tipo esquema de donde surgía un ser de hace cientos millones de años. Era como un diagrama de un animal; entones pasa el tiempo y era una mentira y todo se supo, mas sin embrago esa mentira sigue en los libros y la siguen*

enseñando. Y supuestamente si, era de hace cientos de millones de años y fueron unos huesos de aquí, otros de unos kilómetros más lejos.

Lola - *William Recio dio muchos ejemplos de ocasiones que se enseñan teorías y después la hallan que son falsas pero nunca se corrigen, como los embriones de Haeckel.*

Josué - *Eso se acepta académicamente y esa es la verdad.*

Kevin – *Pero si tiene que ver que lo primero que te enseñan y aprendes, pues eso es lo eres. Como el caso de Lola. A mí me enseñaron y me criaron en la iglesia. Ella nació en el mundo. La realidad es que la evolución es una religión, pues ellos tienen fe y creen en unas cosas que no tiene explicación. Ellos dicen que salimos de tal cosa, pero ¿qué paso originalmente? Pues dicen que hubo una explosión, y ¿de dónde salió la energía de esa explosión? ¿Por qué la termodinámica se contradice?*

Lola - *No hay muchos estudiantes que se llamen ateos, sino que son lo que yo llamo judíos, pues creen en Dios pero no en Cristo porque creen en su ser supremo que se llama Dios y ni ellos mismos entienden sus revolúes. Si yo creo en la evolución, pero fue Dios quien hizo esto y mezclan.*

Kevin - *Que Dios creó las cosas, pero usó la evolución para que surgieran otras*

Lillie – *Lola, dijiste algo interesante horita que es sí creer en Dios pero no en la iglesia. ¿Cuál es la situación?*

Lola – *Es tener la capacidad de hacer en tu mente tu propia opinión. Ellos dicen, pienso que Dios existe y que la evolución es real, pero el que estuvo al principio de todo, pues fue Dios porque yo no soy ateo yo no soy como esos otros piensas que fue el Big Bang y ahí tu empiezas a formar lo que tú crees, pero la iglesia no te permite (por lo menos no esta iglesia). Hay iglesias que he visto que hay personas que existen, pero creen lo que quieren.*

Stephanie – *Recio nos estaba contando en el semestre pasado. El nos llevo a un "master class" que tienen que ver con la evolución y él nos decía que ahora mismo hay un grupo de científicos que no se llaman ni creacionistas ni evolucionistas ellos simplemente piensas que la evolución no está correcta porque es imposible que todas las cosas que conocemos hayan salido de la nada y sólo que tiene que haber un diseño inteligente detrás de todo esto. Lo que ellos quieren llevar a las escuelas es que hay un diseño inteligente sacando a Dios de un plano y sacando la evolución del otro.*

Lillie - ¿Y de quién es el diseño?

Stephanie - *Ellos simplemente dicen que fue un diseño inteligente. Algo tuvo que haber estado allí diseñado todo, pero sin personalidad.*

Raymond – *Lo que yo he entendido de todo esto es que la gente mira a Dios como creador y ya. Pero no creen en un Dios como una filosofía de vida porque creen que de la única manera que puedes llegar a Él es por tu propia voluntad y por tu propio corazón. Ven a Dios como un creador, pero no como alguien a quien seguir.*

Lola – *Un creador de antaño, un creador de tiempos antiguo.*

Lillie - Que se quede por allá mejor y no exija mucho, ¿verdad?

Josué – *Y que no es un Dios personal, pues la gente va a la iglesia porque son religiosos y le gusta eso de cantar coritos, pero Dios está lejos.*

Alan - *A la gente le gusta saber que existe un ser supremo que está ahí cuando las cosas están malas pero cuando es el momento de que viene Cristo que te dice cómo tienes que vivir y que no puedes hacer esto y que tienes que rendirte a Él, ahí está el problema. Ven a Dios como la pastilla para el dolor.*

Lillie: Isaías 43:7 "*Trae a todo el que sea llamado por mi nombre, al que yo he creado para mi gloria, al que yo hice y formé."*

Es Dios hablando a través del profeta Isaías. O sea, Dios creó al ser humano. Bíblicamente hablando, si seguimos nuestro texto bíblico, que es como debemos vivir, si somos creyentes no porque hemos tenido fe en Dios y si Dios es Dios, El también nos creó y no nosotros a nosotros mismos; es lo que dice nuestro texto sagrado. Ahora, tenemos que lidiar en la universidad con estas ideas. Quiero que aprendan algo. Somos seres creados por Dios y así lo entendemos por ser creyentes, pero creo que ninguna de las premisas está totalmente probada científicamente hablando. Siempre se necesita más explicación, cada año más explicación. Eso es como el hecho de que cada siglo sacan una explicación de lo que es la luz y nunca saben lo que es, porque cada siglo sale una explicación nueva. Así mismo es Dios, Pablo dice que Él es inescrutable. No se puede escudriñar. Es un misterio, sigue siendo un misterio profundo para nosotros, pero cuando tu alma se comunica con Dios tú comienzas a entender cosas que no entendías antes en tu mente carnal. Tú necesitas una mente nueva para poder comprender un poco lo que es el misterio de Dios. Un nuevo nacimiento, una mente nueva. Ahora, los científicos y todo lo que le cuentan a usted que probaron, tenemos que mirarlo claramente. La ciencia es un vehículo para escribir y especificar que todo lo que hay es de lo creado. No hay nada nuevo. Ellos están tratando de crear, de ser creadores y cuando lo intentan, siempre les falla. El ser humano estudia porque hay algo que funciona y hay que estudiarlo y así corroborar en teorema la existencia de Dios. O sea lo que existe es creado por Dios porque a la larga no hay otra manera de entenderlo. Los mismos científicos siguen investigando lo que ya existe. Si un día me dijeran que ellos trajeron algo que no está aquí y que lo van a explicar, bien, pero no, siempre siguen ahí y la división la hacemos notros.

La ciencia entonces es simplemente el hacer, el buscar entender las cosas, el buscar definir las cosas. Lo que pasa es que la gente siempre se las inventa para caer en el orgullo. El ser humano es bien orgulloso y uno quiere uno mismo decidir quién es Dios y quien no es. Y Dios no se define de ninguna manera porque cuando Moisés le dijo, "dime tu nombre," Él le dijo, "Soy el que Soy." O sea, el que siempre ha sido. Él no necesita ni principio ni fin y es algo que para nosotros los humanos no es fácil de entenderlo, sobre todo cuando estamos lejos de Dios. Cuando nos acercamos un poco a la luz empezamos a comprender cosas y comienzas a definir y Dios te da sabiduría. Tenemos que entender eso claramente, que nos sentimos creadores y somos criaturas, y nosotros sólo estamos manifestando y expresando una imagen de Dios.

En nosotros hay una imagen de Dios. Ahí dice que fuimos creados para la gloria de Él. De alguna manera tu vida tiene que manifestar algo que sea de la gloria de Dios. Entonces, ocurre lo que dice Kevin, que hay muchos científicos que cuando definen estas cosas sobrenaturales, o cuando no las pueden definir, tienen que entender que hay una mente o que hay un plan inicial. Como esa nueva teoría, hubo alguien que planificó aunque no lo quieran reconocer como Dios, porque no me conviene, porque cuando hay un Dios tengo que servirle. Si reconozco a Dios como Dios soy una criatura y me debo a Él como creador. Ese el problema básico del ser humano ¿Qué ustedes opinan?

Alan - *Lo más que le molesta a la gente es tener a alguien que les diga lo que tiene que hacer. Ellos quieren tener la voluntad total para hacer lo que quieran hacer. Tampoco quieren sentir la culpa de que estoy haciendo algo mal, sino que quiero hacer lo que sienta verdadero para mí.*

Sylueni - *Reconocer que hay un Dios crearía un cargo de conciencia, pues sé que está, pero ¿Qué voy a hacer yo?*

Josué - *Pienso en ese versículo que dice que la luz vino, pero amaban más tinieblas que la luz, ese es el orgullo como dice Alan. Dios exige y te corrige y sabemos que estamos mal, pero no queremos cambiar.*

Alan – *Tú escuchas a la ciencia hablar siempre de mi verdad. Son bien humanistas*.

Lillie - *Una verdad relativa y no absoluta.*

Lola - *Yo siempre he estado un poco confundida en cuanto a eso porque yo en toda mi vida pasaron muchos cristianos y ellos no me hablaron de la verdad. Esa confrontación, de la que hablan de que cuando reconoces a Dios como Dios te confronta, me causa un poco de confusión porque yo no lo sentí. Yo fui a la iglesia cuando pequeña y en la iglesia católica se habla tradicionalmente del amor de Dios; que Dios es un Dios bueno; que Dios es amor. En ningún momento a mí se me reprendió en la iglesia y se me dijo que es lo bueno y que es lo malo. Mis papás tampoco lo hicieron, mis amigos no lo hicieron, las personas que eran cristianas que estaban alrededor mío nunca me dijeron*

nada. A mí me regalaron una Biblia, pero si uno no tiene el Espíritu podría abrirla en un momento que dice, "los odió y derramó fuego sobre ellos," y no voy a entender. O sea, que en algún momento uno necesita el testimonio de una persona, pero el testimonio no es simplemente ver a una persona siendo feliz, tú necesitas que te hablen de Cristo y yo tuve que esperar muchos años para que eso sucediera. Eso que hablan de los aleluyas de las panderetas de las personas en la iglesia robando dinero, yo no tuve nunca esa percepción. Yo no tuve la oportunidad de ir a la iglesia y sentirme cómoda hasta los 22 años.

Lillie: Mira qué interesante, una persona que llega a la edad de 22 años sin conocer, saber de Dios, pero ver la verdad desde un punto de vista diferente en donde te confrontas con un Dios que te exige negarte a ti mismo, tomar tu cruz y seguirlo, un Dios que tiene una moral, que debes vivir conforme a esa moral, pero que te da la fuerza, pero que te ama, pero que trabaja con tu fragilidad. O sea, un Dios de amor. El amor no es solamente decir: "te quiero." El amor de Dios tiene muchas facetas, por eso es que lo presenta Pablo como que el amor es alto, ancho, profundo y largo. O sea tiene cuatro dimensiones y si las expone entonces hay explicaciones inmensas en el misterio mismo de Dios, porque la biblia dice que Dios es amor. Si hay algo que define a Dios es eso. Así se definió Dios y eso es maravilloso pensarlo, pero el amor es fuerte como la muerte y Dios es un Dios de amor, pero también es un fuego consumidor. O sea, Dios tiene muchas facetas porque es como un diamante con mil caras. Por eso es que a veces es tan difícil uno tratar de encajarlo. No puedes encajarlo en tus pensamientos hay que amarlo, hay que servirle. Y sirviéndole y amándolo, entonces puedes ir poco a poco por el espíritu, entendiendo. Poco a poco la mente se te abre más.

Ahora una joven a los 22 años sin que sepa nada de Cristo y sin que se le hable de Dios. ¿Porque ustedes creen que no hablan de Jesucristo en la universidad? ¿Por qué se les hace tan difícil?

Julio - *Miedo al rechazo*

Lillie - *¿A que rechacen a quién a ti o a Cristo?*

Josué - *A uno*

Lillie - *¿Y que implica eso?*

Josué - *Que no te están negando a ti, están negando a Dios*

Lillie – Implica que en cierta manera tú calladamente también lo niegas. Calladamente no te quieres inmiscuir con Cristo. Si no quieren saber de Cristo, pues la Biblia es clara, Jesucristo lo dijo cuando resucitó ustedes van y le predican; el que creyere será salvo y el que no creyere...

¿Qué pasa porque no predicamos? Por miedo, timidez, nos asusta lo que la gente nos responda, porque estamos pensando mucho en nosotros mismos en sentirnos bien

cómodos y, sin embargo, una persona como Lola tan inteligente, tan cuestionadora, tan chavona, y de momento se encuentra con una luz. Y si se encuentra con la luz correcta créeme que la va aceptar. Digo, volvemos a lo que dijo Josué, hay gente que ama mas las tinieblas porque sus obras, lo que hacen, es en las tinieblas, y ellos no quieren dejar de hacer lo que están haciendo. Hay gente que escoge condenarse y no se puede hacer nada con eso. Ahora, ¿vamos a seguir teniendo miedo de predicar y de hablar del Señor? ¿Van a seguir así? ¿Qué ustedes creen que se puede hacer? ¿Qué alternativas hay?

Raymond - *Yo creo que la alternativa es reconocer, porque es algo uno va a entender con el tiempo. La alternativa es reconocer que Dios te lo ha dado todo. En la medida que lo reconoces pensar, ¿ por qué negarle a las personas el privilegio del hablarle de Dios?, ¿por qué pasarle por el lado a alguien que podría tener una necesidad y nosotros le vamos a negar a esa persona, el privilegio de hablarle de Dios? Porque en realidad somos nosotros los que se lo estamos negando. No podemos ser egoístas tenemos que reconocerlo. Si hay una persona a nuestro lado reconocer que tiene necesidad y no pensar que no me interesa, pues tiene una cara dura, pero se puede estar desboronando y en ese momento es que esa persona necesita más que nunca que uno lo diga lo que sea. A veces uno piensa que no, pero por ejemplo, tengo un compañero de trabajo que es el más serio del pueblo de Puerto Rico y nos hemos hecho muy amigos. Él estaba pasando por una situación muy difícil y pensé que él es católico, se ha criado con una base católica. Un día le dije que hago algo que funciona, dije: "voy a donde Dios me arrodillo y oro." Al otro día me dijo que cuando llegó a la casa se arrodilló. Estuvo llorando como dos horas hablando con Dios. A veces cuando unos menos se lo espera es cuando más uno tiene que hablar. Es decir, no me importa lo que hagan, si me rechazan no tengo problemas, pues tengo el poder y la unción de que ya me aceptó y yo voy a gozar del reino. Si él me quiere rechazar, pues él que acepte la verdad será salvo y el que no será condenado. No es decir no me importa. Uno se siente y le duele, pero uno reconoce que uno sigue su camino y que hizo lo que tenía que hacer.*

Jeannette - *Miren, yo estudié en la universidad y nunca jamás nadie me habló de Jesús. Cuatro años pasé en la universidad y nadie me habló. Yo pienso que si quizás me hubiesen invitado yo hubiese ido. Yo pienso que le están negando una oportunidad; Después, muchos años después, alguien me habló. Del trabajo me invitaron aquí y les digo por eso que no tengan miedo porque también tienen que pensar mucho en las diferencias individuales, en los acercamientos que uno hace. Tenemos que tener el cuidado de no ser tan agresivos como para que una persona que tenga rebeldía le dé más coraje, y a la misma vez ,con la autoridad o asertividad que la persona vea algo en ti que sabe que algo que es diferente algo, que va a necesitar.*

Lillie: Yo soy cristiana de muchos años, pero ya cuando tenía 16 no quería saber de la iglesia por lo dura que eran y lo exigente, pero sin sentido. Ese tipo de cristianismo recalcitrante me hizo mucho daño y después no quería saber de la iglesia hasta que en la universidad empezaron una amigas invitarme a la iglesia. Y yo las venía venir y cogía por lado, aunque eran compañeras de clase, porque yo no quería que me invitaran para la iglesia. Insistieron tanto que a la larga fui a una Asamblea y llegué a llorar desde el viernes hasta el domingo. Estuve llorando los tres días porque mi alma tenía sed de Dios. Esa alma mía fue creada para la gloria de Dios, pero yo la callaba y cuando ella se enfrentó a la Palabra, a la *koinonia*, a lo que ocurre cuando hay dos o tres reunidos en el nombre de Dios, empecé a llorar porque tenía una necesidad.

En estos días leía un libro que dice que cuando te deprimes es porque tu alma está peleando contigo, porque hay algo que le debes y no le has dado, ya sea descanso, ya sea paz, alegría, que el alma tuya se va en contra de ti hasta que tú le das lo que necesita. Cuando Oscar leyó el libro de Juan, porque no había nada que leer en el tren y se puso a leer ese librito, "en el principio era el verbo y el verbo era con Dios y el verbo era Dios," empezó a leer eso que es tan extraño y miró porque creía que había gotas cayendo del techo del tren. Y era él llorando y hace años que no lloraba. O sea, que el ser humano en realidad, en todas las cosas de este mundo, se va a manifestar Dios y nosotros tenemos de Dios virtudes, regalos y la capacidad de desarrollarnos y de evolucionar. Sí, la tenemos, pero no de que esta oreja se me va a ir como decían años atrás, que la oreja no se necesitaba, hasta que con los años aprendieron para qué era necesario tenerla afuera. Decían que un día íbamos a evolucionar y no íbamos a tener las orejas. ¡Miren como es el ser humano¡ Para el tiempo que estudiaba se decía eso. Tenemos mucha capacidad de evolucionar en muchas áreas que no es con las orejas y los ojos, pero de desarrollarnos para parecernos más al que nos creó.

Ahora, nosotros somos los que le damos significado a la creación. Sea por idea o sea por materia, le damos significado de forma única. Yo podría definir quién soy a través del género. Una persona sabe que es mujer o que es hombre. Tenemos un problema en la sociedad que ahora han salido también los transexuales, bisexuales, homosexuales, metrosexuales. Ahora hay de todo y no necesariamente en la viña del Señor. Todo lo que se te ocurra que puedes ser. Pero, volvemos a lo mismo, ustedes son jóvenes creyentes, son jóvenes cristianos y pueden definirse por género, porque eres hombre o eres mujer. Dios creó varón y hembra. Eso dice el Génesis. Ahora, que sea tan complicado ese asunto de uno definirse de los ataques del enemigo, tan complicados que son también porque recuerden que los demonios son asexuales. No es lógico que un demonio pueda llevar a una mujer a ser lesbiana cuando realmente ellos no tiene sexo, pero ellos se adecúan a algo que te pueda llevar a ti a destrucción, definitivamente y sobretodo burlarse de la creación de Dios, porque Dios los creo varón y hembra y si hay algo que el enemigo pueda hacer para distorsionar esa imagen lo hará. Eso es lo que está pasando

hoy día. Eso no quiere decir que vamos a rechazar la gente porque el pecado está ahí y Dios nunca ha rechazado a la persona, sino que rechaza el pecado y ahí es que tenemos que aprender a definirnos también en géneros.

Nos podemos definir de esa manera, nuestro compromiso, como siempre he dicho desde el principio, es con Dios. La mujer se puede definir de esta forma: somos seres creativos, el núcleo de la humanidad futura, porque si las mujeres no paren, aunque el hombre tenga el 50% de la responsabilidad porque tiene una semilla, no pueden hacer nada si no hay un ovulo. Dios hizo las cosas con un orden se necesita 50-50, pero la mujer es el núcleo de esa humanidad futura. Ustedes tienen que mirarse así. Es el género más cercano a Dios por su capacidad creadora de vida. ¡Qué lindo, hay que sentirse felices¡ Dios creó al hombre para que evolucionara. Lo creó solo para que necesitara a alguien y nosotros somos una versión mejorada (risas).   Realmente tenemos la capacidad de producir vida y eso no ha sido fácil crearlo.

Eso que creó Dios es precioso. Entonces la mujer debe ser idónea para ella primero, para Dios. Tenemos que ser idóneas o sea, ayudarnos a nosotras mismas. Si no sabemos sostenernos tampoco lograremos ayudar a un esposo, no podemos ser idóneas para un hombre. Toda mujer debe ser idónea primero para ella misma y luego debe ser idónea para Dios. Debe corresponderle a Dios y si no sabe corresponderle a Dios como su hacedor, tampoco puede ser una mujer perfectamente idónea para un hombre. Eso es bien importante que las mujeres entiendan, que ella se tiene que amar y valorizar y cuidarse y ayudarse. Si tú no te ayudas, ¿quién te ayudará? Tienes que tomar decisiones y ayudarte ti misma y tener cuidado contigo misma. ¿Alguien tiene algo que decir sobre eso? ¿Alguien quiere decir lo contrario?

Lola - *Eso es bien importante para la universidad porque por eso es que las jovencitas están en perdidas porque no se definen. Esperan que el varón las defina y pasan de varón a varón y nunca se encuentran ellas mismas.*

Lillie: *Exacto*

APÉNDICE D:

ALGUNAS RESPUESTAS DEL GRUPO

Jesús: Nuestro "Master Coach"

Todos en la vida necesitamos en algún punto ser dirigidos para poder obtener los mejores resultados de nuestra vida. Muchas veces nos dejamos ser dirigidos por ejemplos o modelos a seguir que no son los mejores, pensando que vamos a lograr tener éxito, pero no profundizamos en el vacío que muchas veces hay detrás de esos modelos. Esto nos puede llevar a tomar decisiones que no son las mejores, pues estos modelos son sólo apariencias aunque se proyectan como realidades.

El mejor modelo a seguir es uno, aquel que es el camino, la verdad y la vida. El único modelo genuino y cien por ciento verdadero es Jesucristo. En Él no hay caminos escondidos ni vacios. Este debe ser el coach de nuestra vida. Su misión es dirigirnos a tener el mejor resultado en nuestra vida. Llevarnos a experimentar una vida llena de acción y crecimiento continuo. Un equipo para poder obtener la victoria debe dejarse cochear o ser dirigido para poder experimentar el progreso hasta la victoria.

Así mismo nosotros en algún punto de nuestra vida tenemos que tomar la decisión de dejar que Jesús sea nuestro Coach Maestro; nuestro mentor. En la medida que más rápido nos damos cuenta de la importancia de dejarlo a Él guiar nuestros pasos, aprovechamos mas el tiempo, experimentando el crecimiento constante y la acción en nuestras vidas. Veremos lo resultados y no perdemos el tiempo que tan corto es tomando decisiones erróneas que sólo pueden causar dolor. No significa que dejar que Jesús sea nuestro coach es fácil o que no habrá sufrimiento y dolor, pues Él nos va a llevar a romper con los moldes y esquemas de nosotros mismos. Nos va a llevar a reconocernos y negarnos a nosotros mismos y eso no es fácil.

Aceptar a Jesús como "Master Coach" además de cómo salvador es dejar que Él desarrolle en nosotros un entendimiento y una madurez que nos va a guiar en las altas y bajas de nuestra vida. A medida que dejamos que Él sea nuestro coach, nos acercamos más a Él, reconociendo que dependemos más y más de Jesús. Necesitamos hacer pacto con Él y comprometernos a dejar que Él nos guie y no tomar las decisiones por nosotros mismos, puesto que en la medida que obedecemos sus órdenes, aunque a veces dolorosas al principio, al final veremos la victoria y el gozo. Esto es lo que Jesús como coach quiere, que seamos hijos felices, llenos de su amor y de fe para depender enteramente de Él. Tenemos que dejar que nuestra relación con Él crezca cada vez más y más para dar los frutos que Él desea que demos.

Drogas en Puerto Rico

El problema de drogas en Puerto Rico es uno que logra escapársele a uno de la mente si no se abre un periódico, si no se ven las noticias o si se pasa por al lado del ocasional hospitalillo o "tecato" y nos hacemos de la vista larga (hábitos de muy mala paga). Resulta ser que en la mayoría de los círculos, ya sea indirecta o directamente la violencia arropa las personas que están involucradas con este problema de narcotráfico. Me atrevería decir que desde los grandes "inversionistas" del negocio que viven en sus lujosas casas en Isla Verde hasta los adolescentes y niños cuyos sueños son elevados a fantasías más profundas por el género de música más popular me atrevería decir en latino América, sueños de fumar pasto, "jangear" todos los días, hartarse de chavos sin trabajar por ellos, tener par de "jevas" y tener sexo con cada una aunque lo diría de otra forma, de esas que escuchamos en las ondas radiales, expresiones que no se comparan con la que me gustaría hacer y por supuesto "limpiar" a quien sea que se le meta por medio, sin distinción de persona claro está.

Como se menciona en el artículo este no será el último año de muerte, un presagio de mayor cantidad de homicidios cada año ya que la violencia no da señales de disminuir en la humanidad. Vivimos en un país que según la ONU es uno de los países más violentos del mundo. Me doy cuenta de la falta de asombro que me agobia porque al leer este hecho no me inmuto, ni un pelo de la piel se me eriza, ni una lágrima baja por mis cachetes. Me resulta muy natural, creo que es parte de lo que se vive día a día, desde que me monto en el carro y me gritan desde el carro vecino, hasta cuando voy al supermercado y soy testigo de lo normal de meterle un gaznatazo a un niño de tres años por diversidad de razones que nunca hacen lógica. Que no se quede sin mencionar la inmunización que me ofrecen mis vecinas con sus trato diario a sus hijos de dos a ocho años que lloran incesantemente desde que llegan a la escuela hasta que se acuestan y paralelo a su llanto están los gritos incesantes de sus madres.

Es la realidad, cuando somos jóvenes, tenemos certeza de que algún día cambiaremos el mundo. Cuando esta jibarita de Juyuya vino por primera vez a Mayagüez a vivir en el año 2000 se tapaba la cara en la "Trooper" de papi, más allá de que no hay luces de tránsito en Juyuya mucho menos hay mendigos en cada una de ellas. Lo más doloroso de atravesar este pueblo era ver que esos tecatos tenían rostros y que yo no podía hacer más allá de darles una peseta. Muchas de las veces lloraba en la parte de atrás de la guagua y cuando no lloraba gritaba del coraje y le rogaba a papi que me explicara porque estaban allí, porque nadie les ayudaba. Sabía que la respuesta no era un albergue, eso no resuelve el problema, el problema está al principio de la cadena, no al final.

En la universidad me involucré como mayor prioridad incluso antes de mis propios estudios con la prevención de uso y abuso de alcohol y drogas en el Departamento de Servicios Médicos de Mayagüez. Fui testigo de muchas mejoras en la vida de muchos jóvenes, pero Puerto Rico es grande y aún así la universidad no es donde están la mayoría de los prospectos para las luces o para el ataúd.

Se me ha lavado el sentir de que cambiaré el mundo haciéndolo uno libre de drogas y alcohol. Pero lo que esté en mis manos para hacer lo haré, por eso creo que la idea de crear un salón de baile trae brillo a mis ojos. Traer jóvenes al baile los saca muchas veces

de la calle o al menos los mantiene ocupados y los hace soñar si tienen el maestro adecuado. No tengo control del mundo, no puedo hacer que mis propios hermanos dejen de ser participes del narcotráfico. Pero eso no quiere decir que no puedo llevar miles de jóvenes a Cristo a través del baile, y que Él los salve de la muerte en esta vida y en la próxima.

Drogas en Puerto Rico

Vivimos en una islita que está ubicada en una región de tráfico de drogas pues es Colombia, Venezuela y gran parte de la región andina los mayores productores de los narcóticos ilegales. Sea incidental o no, nos tocó vivir aquí y con esta realidad. Son muchos los factores que hacen que estos países tengan el ambiente apropiado para la producción de drogas, tanto el clima, el sistema político y la pobreza obliga la búsqueda de la sobrevivencia por medio de este.

Es la pobreza de espíritu, intelectual y emocional, factores con mayor grado de inducir al uso y manejo de drogas. Un país educado con valores fundamentales de valor a la vida, la salud y respeto al prójimo le es difícil ahogarse en una ola de tanta violencia. Sin embargo es lo menos que atiende o puede presentar cualquier plataforma “politiquera” a la que el puertorriqueño escucha.

Fue tomando una clase en la universidad cuando se habló del grupo de los 100, grupo que realizó algunos operativos en residenciales públicos y zonas de vivienda de alta acción criminal y flujo de venta de drogas. Argumenté en la clase que era una pérdida de tiempo y una lavada de cerebro como técnica de propaganda política para muchos que olvidan que el gran líder narco de ese negocio no está en el caserío o barriada que visitó la policía. Mucho menos el que realiza la venta de carros lujosos y mansiones a los cabecillas del trasiego de drogas se encuentran ahí. Es triste ver como se entretiene el país con la politiquería sin atender los asuntos que están matando este pueblo.

Pienso que hay varios factores que inducen al uso de drogas en Puerto Rico. Entre estos son:

1. Familias disfuncionales sin la paternidad ni maternidad responsable, sin valores, supervisión, corrección adecuada a los hijos.
2. La moda sexista prominente que permea en nuestra sociedad con violenta relación entre el reggaetón y las drogas. Moda totalmente impulsada por consumerismo y superficialidad.
3. Ciclo vicioso de herencia genética que repite la pobreza emocional, intelectual y espiritual. Si no se corta este mal se va repitiendo generación tras generación.
4. Falta de una mayor cantidad de ciudadanos valientes que se nieguen al entretenimiento vicioso y egoísmo y asuma pertenencia por los problemas reales del país.
5. Fácil acceso a la compra de drogas.

Para batallar las drogas pudiéramos en nuestra comunidad:

1. Crear grupos de apoyo, ofreciendo orientación, consejería y preparación vocacional y ocupacional de acuerdo al mercado que tenga resultados eficientes.
2. Enseñanza de artes y deportes que alejen a los individuos del ocio, criminalidad y malos hábitos. Con el fin de enseñar valores morales, éticos, cristianos, disciplina y buena autoestima. (Desarrollo de habilidades sicomotoras y afectivas)
3. Actividades de sano entretenimiento que desarrollen la dimensión afectica del ser humano.
4. Involucramiento reciproco de los beneficiados en actividades de trabajo voluntario ocupacional.

¿A que he venido a este mundo?

Nacemos con propósito y tenemos que trabajar duro para conocerlo y cumplirlo. Mientras estoy en el proceso de encontrar y cumplir ese propósito al cual he nacido me mantengo en batalla. Muchas veces es más sencillo ver el pasado y entender el propósito en las cosas que hicimos que mirar el futuro y ver claramente lo que tenemos que hacer. Ya por la palabra tenemos delineados propósitos como hijos de Dios que debemos luchar por cumplir. Vine a este mundo a adorar a Dios, servirle con diligencia, obedecerle, cumplir sus estatutos, ser feliz, tener vida en abundancia y ser valiente para hacer lo que demande de mí.

Dios es complejo, pero aun así entra hasta en las cosas más sencillas de nuestras vidas, en cada detalle. Sé que he venido a hacer una diferencia en este mundo, en mi trabajo, en mi iglesia, en mi comunidad, en la universidad, entre mis amigos, entre mis amistades y conocidos. A ir a los lugares donde todo el mundo levanta una bandera blanca y levantar una bandera blanca. Sé que he venido a cosas grandes, porque soy hija de Dios, del que hizo y que controla este mundo y cuando nos dejamos usar el nos lleva a nuestra capacidad.

Vine a este mundo a ser columna de bendición a la Casa del Joven, a ser ayuda idónea de mi esposo, quizás a ser madre del/la próximo profeta, a ser oveja. A bendecir a los que me rodean y ser bendecida, a ser sorprendida y vivir en asombro por las grandezas de Dios. Vine a muchas cosas que aún estoy por descubrir y pretendo descubrirlas.

¿QUIÉN SOY?

Yo soy mujer, pero siempre niña
Soy cañada, pero siempre escucho
Me pregunto si queda amor puro e inocente en este mundo
Muchas veces escucho silencio, pero me encanta
Muchas veces veo nada y extraño ver algo
Quiero que Dios venga, pero tengo miedo y no sé por qué

Aparento ser fuerte, pero pocos conocen mi debilidad

Pienso en el futuro demasiado y con mucha inquietud
Cuando siento la presencia de Dios me dan escalofríos y cosquillas… ¿será eso normal?
A veces lloro cuando veo ejemplos de cuan perdido esta el mundo
Entiendo que somos humanos y tenemos el derecho de caer y más importante el derecho de levantarnos y seguir
Digo que todo pasa por una razón y que en algunos años terminaremos riéndonos de lo que antes nos daba miedo
Sueño con algún día sentirme en paz conmigo misma
Yo trato de ser perfecta pero ese profesionalismo sólo me lleva a perder motivación y ver lejos mi meta
Espero ser exitosa
Soy…

Capacitación de Líderes: Valores y necesidades

Un profesor este semestre nos dijo en una clase algo que me puso a pensar "El que crear una necesidad en otra persona lo logra manipular." Me parece interesante este pensamiento pues las necesidades son algo poderoso, mientras tú necesitas tú dependes de esas necesidades y si es otra persona quien suple tus necesidades, esa persona puede en cambio manipularte ya que tú dependes de ella.

Las personas tenemos necesidades desde las básicas de supervivencia hasta las ocasionales que se puede decir que no son esenciales. Estas "necesidades" ocasionales como no son las de supervivencia, son creadas por nosotros mismos y pueden llevarnos a desviarnos del camino correcto. Por ejemplo, una persona adinerada muchas veces no carece de las necesidades básicas como de comida, casa, o ropa y por ello, busca tener necesidades satisfaciéndolas con cosas materiales. El ver que muchas veces a estas personas adineradas como los artistas les sobra tanto el dinero empiezan a gastarlo en cosas como en droga, creando la necesidad de usar esto y esta necesidad no es una básica ni una que les conviene.

Los jóvenes hoy día tienen muchas necesidades además de las básicas como de pertenencia, de autoestima, de entretenimiento, de autorrealización, espiritual, etc. Éstas se pudieran satisfacer de una manera sana. Los jóvenes buscan pertenecer al grupo, y por ello tratan de ajustarse al grupo y muchas veces terminan haciendo cosas que normalmente no harían. Una manera sana de satisfacer esta necesidad es simplemente buscando un grupo que se parezca a ti, que sean jóvenes con valores e ideales parecidos a los tuyos, que no te desvíen de lo que tú crees. La necesidad de autoestima es algo que uno mismo tiene que satisfacer sin depender de los otros. Aunque los otros me hagan sentir bien si yo no me lo creo y tomo control de mi autoestima no funciona para nada, por ende, yo misma soy quien mejor suple esta necesidad.

Hay mucha necesidad de entretenimiento en los jóvenes de hoy día. Muchos buscan despejar sus mentes de los estudios y de sus problemas y por ello los jueves el pueblo está lleno a capacidad y por ello muchos recurren al alcohol y las drogas. La satisfacción de esta necesidad es una pasajera, igual, yo puedo despejar mi mente en el cine, cenando

o haciendo otras cosas ya que igual que ellos cuando llegue a mi casa voy a seguir teniendo los mismos problemas o las mismas situaciones. La necesidad de autorrealización es una importante ya que eso es como la satisfacción que valió la pena nuestro esfuerzo. Esta necesidad se satisface cuando uno se esfuerza así que la manera sana de satisfacer esta necesidad es motivándose para cumplir esas metas. Muchas veces los jóvenes se sienten vacíos, como que el mundo no les está satisfaciendo completamente y en este caso ellos tienen una necesidad espiritual. Esta necesidad que tiene el alma se cumple escuchando la palabra de Dios, de ese amor y esperanza que se tiene con él.

Yo podría ayudar a que algunas de esas necesidades se cumplan en las otras personas. Si hay una persona que yo me encuentre y esta persona tiene alguna necesidad básica de comida o ropa, esto es algo con lo que yo indudablemente lo ayudaría. Otra necesidad como la de pertenencia es una que podría satisfacer ya que a mí me gusta hacer nuevas amistades y sería una amistad saludable ya que yo nunca esforzaría a nadie a hacer algo que no sea correcto, al contrario, lo aconsejaría. La de de autoestima, aunque depende mucho de la persona como tal, yo podría ayudar haciendo sentir bien a la persona, diciéndole por ejemplo que Dios la hizo única y que es valiosa. La de autorrealización se puede satisfacer haciendo sentir bien a la persona de lo que se ha cumplido en él porque se lo ha propuesto. Por último, esa necesidad que tiene el alma de escuchar de su salvador se satisface cuando se da el momento entre las personas de traer a Dios a sus conversaciones.

Cómo organizarnos

Ehhhh, ¿ser organizada?

1. Entender cuáles son mis prioridades y atenderlas con prontitud.
2. Intentar por todos los medios hacer las cosas al momento, las que se puedan, no dejar las cosas para después porque así se me olvidan, se me acumulan y hago una porquería.
3. Escribirlas en varios sitios, tener una agenda.
4. Visualizar la semana con anterioridad y saber cuándo voy a hacer las cosas me ayuda a estar organizada y no en ansiedad ni estrés. Así sé que las voy a hacer en algún momento y no estoy con el disco “rayao” de "tengo tantas cosas que hacer…"
5. Determinar un tiempo definido para hacer las cosas. Por ejemplo: una hora para preparar la clase de salsa que voy a dar. Podría estar horas buscando qué dar y cómo hacerlo pero es más eficiente que me ponga un tiempo límite.
6. Ser flexible, si no lo pude hacer hoy lo hago mañana. Si no pienso en esto me sobre cargo. Pienso que se va a acabar el mundo si no hago TODO a tiempo y eso es mentira, la vida continúa.
7. No perder el tiempo, si sé lo que voy a hacer antes de que llegue el momento de hacerlo ahorro tiempo. Lo veo así, puede parecer tonto, pero por ejemplo: si voy a comer voy pensando que voy a comer y que me va a tomar tiempo (a donde voy a ir, lo que voy a pedir si es fuera de casa, etc., etc.). Dejar el pensar lo que quiero para cuando llego al frente del cajero es una pérdida de tiempo y eso me retrasa.

Ahoooooora. Soy organizada con mi tiempo. Con mis espacios todavía estoy trabajando!!! Y eso tiene que ver mucho con no querer sacrificar tiempo y más cuando encontré una teoría que dice que hay que tener un desorden planificado, ajaja. En serio, dice que el tiempo hay que saberlo invertir, que el tiempo que sobra debe ser para limpiar (lo cotidiano) y la esencia del tiempo, para vivir (hacer lo que nos gusta o lo que es prioridad).

Una joven ante la pornografía

Tengo 21 años actualmente y estudio en la Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez. Mi lucha con la pornografía comenzó desde que tuve acceso por primera vez al Internet. Sé que cuando tuve las primeras imágenes no estaba consciente de la fuerza que este enemigo podía hacer a través del monitor. En la iglesia hablaban de este y otros temas parecidos y, aparentemente, supe en ese momento lo que era el bien y el mal, pues algo que quizá no me llamaba la atención, ahora sí lo hacía. Desde muy pequeña tuve deseos de experimentar cosas en mi cuerpo y tenía deseos sexuales aunque no lo definía bien.

Mientras escuchaba las predicaciones y los consejos de mis pastores, sentía mucha vergüenza, pues sabía que no era correcto lo que hacía. Entonces, lo pude leer también en la Palabra y era mayor la confrontación. Creo que la lucha es más difícil cuando no decimos nada y nos guardamos esas cosas dentro de nosotros mismos. Siempre me han dicho que aún una conversación con alguien es como una oración cuando nos confesamos y nos arrepentimos, pero no lo podía experimentar por la vergüenza que me daba pensar que otra persona supiera mi situación.

Era difícil para mí pensar que ya no había esa pureza en mí que alguna vez mi pastor me había dicho en una carta que me distinguía. A lo mejor estuve en negación pensando que eso no me estaba pasando a mí. Entonces comencé a preguntarme cuántas personas pararían por lo mismo. Llegué a reclamarle a Dios por qué me sucedía eso. ¿Por qué era tan difícil librarme de esa atadura? ¿Por qué yo? Recuerdo que en un retiro de jóvenes una de las predicadoras oró para que hubiese liberación de la pornografía y, claro está, reclamé esa oración como para mí. Me dolía pensar que yo no era esa niña que la iglesia veía.

Creo que por varios años me estuve auto castigando y mi autoestima bajaba cada vez más. Las predicaciones seguían y me sentía peor cada vez. Le pedía perdón a Dios y en el momento que menos pensaba me encontraba haciéndolo de nuevo. Volvía a pedir perdón llorando y humillándome y volvía a verme haciéndolo. Fue muy difícil, pues yo le contaba todo a mi madre y desde que comencé a ver pornografía comencé también a tener secretos. Me preguntaba si era la única joven pasando por esa situación o pecando de esa manera.

No pasando mucho tiempo le hablé a mi pastora lo que me pasaba. Ella me explicó que eso se convertía en una atadura en mi vida y que tenía que empezar a hacer algo al respecto porque es algo fuerte aún espiritualmente. Recuerdo una charla que dieron sobre la pornografía con la que aprendí muchísimo. Me sentía incómoda sabiendo que ella sabía lo que me pasaba, pues es una de las personas que más amo. Luego de haber

hablado con ella me sentí más libre de hablar sobre eso y entendí que era una atadura que debía romper con la ayuda de Dios pero que no debía permitir que eso arrastrara con mi vida espiritual.

Ahora pienso que lo más importante es la relación con Dios y no agradar a los demás. He aprendido que Dios me ama tanto sin importar lo que haga y ese amor me compromete más y más a intentar hacer las cosas mejor cada día. Me he ido superando y aunque a veces resbalo, me levanto rápido, pido perdón, me humillo y le pido a Dios que me levante.

Al año aproximadamente comencé a darme cuenta que prácticamente TODOS los jóvenes pasan por la misma situación. Le di gracias a Dios y entendí que me había superado cuando me pidieron consejo y pude dar una respuesta. Sé que me falta mucho en la carrera, pero gracias a Dios un día decidí hablarlo y cada día Dios me viste de nuevas fuerzas y me hace consciente de lo que hago o dejo de hacer. Gracias a Dios por mis pastores que me han sabido llevar por el camino correcto.

APÉNDICE E:

CARTA DEL RVDO. RAYMOND CRUZ, PASTOR DE NUESTRA IGLESIA CASA DEL JOVEN DE RIO PIEDRAS

(Respuesta al artículo sobre homosexualismo/lesbianismo)

Saludos:

Comparto algo que leí recientemente:

Para el mundo griego, las mujeres ni tenían alma. Sólo existían para procrear. El amor era entre los hombres. Hay, sin embargo, una ética de Aristóteles dedicada a su hijo, la ética nicomáquea o algo así. Establece que el hombre desarrolla mediante hábitos sus virtudes y defectos. Les llama virtudes o vicios defectuosos y virtudes o vicios excesivos. En el medio están las virtudes que debemos buscar, en un punto medio. Se llama La Doctrina del punto medio.

Es interesante porque esto es para personas que no creen; es una ética laica como el mundo. Cada cual desarrolla un hábito una pasión como la razona y ha entendido o la ha cultivado según su pensar y al estar expuesto a diferentes ambientes y circunstancias. Así se define, así se forma y así juzga.

Ejemplos que da: Entre un fanfarrón y un tímido está la modestia que sería un punto medio. Entre un temerario osado y un cobarde esta la valentía. Entre un maseta y un despilfarrador esta un generoso. Entre un lame ojo y un infiel, esta la amistad. Lo mismo podemos decir de estos sentimientos virtudes o vicios dañinos. Se puede sentir amor depravado, amor platónico exagerado fantasioso y en el medio amor verdadero. La ética siempre trata de universalizar la conducta. Si lo que yo hago, puede ser una regla para todos, entonces esa virtud o, como le llama Aristóteles, traería verdadera felicidad (eudaimonia).

Así que aún desde el punto de vista de estas personas, son un error sus propios planteamientos. El análisis de la acción propia es una distorsión de la realidad.

Sería una distorsión de la realidad, porque no podemos llamar excelencia, vida eudaimoniosa a una virtud defectuosa y/o su exceso. Por ello el juicio o la equidad en las acciones, no las emite el individuo mismo, que tendrá sus razones, sino, la acción, e inacción, desarrollo de las virtudes o vicios según la ética nicomáquea de Aristóteles.

Nos vemos pronto,

Raymond

APÉNDICE F:

IMPRESIÓN SOBRE CHARLA DEL HOMOSEXUALIMO/LESBIANISMO

Prof. Jeannette Milán
Consejera

Considero que fue una actividad de gran visión espiritual para entrar en un campo que afecta nuestra sociedad. El prejuicio puede causar que no se abra el corazón en la Iglesia para dar espacio a personas con esta problemática. Creo que debemos trabajar como Iglesia para abrir nuestras puertas ya que hay mucha necesidad. Se debe conocer e internalizar algunas de las causas que se presentaron para que una persona tome esa dirección. Conocer el dolor y el rechazo a que han sido expuestos. En cuanto a los jóvenes deben comenzar a eliminar la burla y las bromas que puede herir y no construyen para nada.

En los jóvenes que nos visitaron pude percibir heridas, creo que fueron tratados con respeto y estaban sorprendidos por esto. Tenían su agenda pero fueron respetuosos ante el trato que recibieron. Al llegar se les dijo: "Bienvenidos," pienso que no lo esperaban.

Se percibe que algunos en la Iglesia se sintieron en cierta forma atacados al ellos notablemente haber estado preparados para tocar puntos específicos. Se dio cátedra por la forma en que Lillie contestó al refutar con la Palabra sin atacar con un conocimiento amplio para refutar con pertinencia y sin aires de religiosidad. Ese es el ejemplo que debemos seguir, lo aprendido, lo manifestado y enseñado a través de toda la charla. En cuanto a pasos para los jóvenes de FEBE es importante dar espacio a estos puntos:

1. Conocimiento de la Palabra. Conocer lo que presenta la Biblia para rechazarlo, conocer versículos controversiales. Que salga natural.
2. Aceptación del ser humano es el primer paso para abrir una puerta que en otros lugares está cerrado. Aprender la destreza de separar la conducta de lo que vale un ser humano. Rechazo de conducta, respeto por el ser humano.
3. Asertividad y autoridad al decir la verdad en amor, pero sin vacilaciones. Ser radicales en lo que manifestamos es importante porque la falta de valentía, falta de tener un carácter definido, puede entorpecer el mensaje que llevamos.
4. Actuar "espiritualmente profesional" si podemos decir esto. La verdadera espiritualidad es prudente, pertinente, adecuada, ética. No ponerse a la defensiva, o sentirse atacado. Para esto hay que sobrellevar cualquier señal de prejuicio, si nos sentimos prejuiciados no podemos ser objetivos.
5. Hacer simulaciones de situaciones que pueden enfrentarse, o de confrontaciones que pueden experimentar sería de gran utilidad para superar cualquier deficiencia para trabajar estos casos.
6. Traer discusiones para romper con prejuicios. La aceptación para que participen es el primer paso para que lleguen, si llegan podemos inspirarles a cambiar.

Por último, comentar sobre tu valentía, tu conocimiento de La Palabra, la Gracia de Dios que destilas con tu amor, cuidado y respeto. Sé que se sembró una semilla profunda en sus mentes y corazones y que les demostramos el amor de Dios.

Algunos de los jóvenes que reciben la capacitación no asistieron y eso, si no tenían una excusa razonable, dice mucho de ellos. Demostraron falta de compromiso, falta de valorizar el esfuerzo. Creo que cada etapa de la capacitación debe ser un requisito indelegable.

Estar alertas a la respuesta que podamos recibir de parte de ellos para seguimiento no sólo en Mayagüez, sino en el movimiento. Esto puede traer otras personas y debemos estar preparados para aplicar lo que aprendimos. En cierta manera el mensaje a la Iglesia puede ser ampliado porque al estar estos jóvenes no hubo preguntas para trabajar con la intervención directa de cómo enfrentar situaciones específicas que no pudieron ser tratadas de la misma forma que si sólo hubiese estado la iglesia.

APÉNDICE G:

FOTOS DE FEBE Y CAPACITACIONES



Figura 1: Collage de capacitaciones a los jóvenes



Figura 2: Collage del grupo FEBE



Figura 3: Venta de almuerzo en la protesta a la cafetería



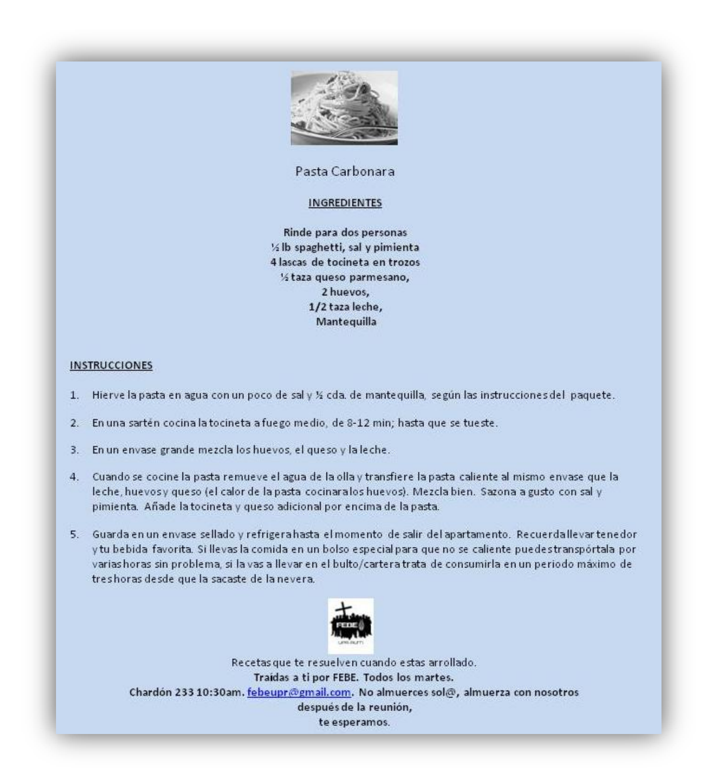
Figura 4: Iniciación FEBE



Figura 5: Actividades en el RUM

APÉNDICE H:

PROMOCIONES DEL GRUPO FEBE



Pasta Carbonara

INGREDIENTES

Rinde para dos personas
½ lb spaghetti, sal y pimienta
4 lascas de tocineta en trozos
½ taza queso parmesano,
2 huevos,
1/2 taza leche,
Mantequilla

INSTRUCCIONES

1. Hierve la pasta en agua con un poco de sal y ½ cda. de mantequilla, según las instrucciones del paquete.
2. En una sartén cocina la tocineta a fuego medio, de 8-12 min; hasta que se tueste.
3. En un envase grande mezcla los huevos, el queso y la leche.
4. Cuando se cocine la pasta remueve el agua de la olla y transfiere la pasta caliente al mismo envase que la leche, huevos y queso (el calor de la pasta cocinara los huevos). Mezcla bien. Sazona a gusto con sal y pimienta. Añade la tocineta y queso adicional por encima de la pasta.
5. Guarda en un envase sellado y refrigera hasta el momento de salir del apartamento. Recuerda llevar tenedor y tu bebida favorita. Si llevas la comida en un bolso especial para que no se caliente puedes transpórtala por varias horas sin problema, si la vas a llevar en el bulto/cartera trata de consumirla en un periodo máximo de tres horas desde que la sacaste de la nevera.

Recetas que te resuelven cuando estas arrollado.
Traídas a ti por FEBE. Todos los martes.
Chardón 233 10:30am. febeupr@gmail.com. No almuerces sol@, almuerza con nosotros
después de la reunión,
te esperamos.

Figura 6: Receta de Pasta Carbonara entregada a los jóvenes universitarios



Figura 7: Diferentes promociones del grupo FEBE



Figura 8: Promoción del concierto de navidad organizado por FEBE en el RUM



Figura 9: Personaje Yeyo presentado en la universidad



Figura 10: Mural de Yeyo frente a cafetería

Visión y Misión



- Llegar a la comunidad universitaria invitando a los jóvenes a ser transformados (Rom. 12:2).
- Mantener a los jóvenes en una búsqueda activa de Cristo, proveyendo estudios bíblicos, foros y actividades sociales que les permitan seguir desarrollando su conocimiento y su relación con Dios.
- Ofrecer respuestas a las preguntas que los profesores provocan y dejan sin contestar, lo que muchas veces saca a nuestros jóvenes del cuerpo de Cristo.
- Satisfacer la necesidad en los estudiantes de adquirir destrezas que les abran puertas para ser exitosos académicamente y en el campo laboral; liderato, trabajo en equipo, inteligencia emocional, asertividad, entre otras.
- Fomentar el desarrollo de la identidad cultural de los estudiantes a través de la música y la literatura.

F.E.B.E

- **Talleres de capacitación**
- **Conferencias de interés**
- **Desarrollo de liderato**
- **Trabajo comunitario**
- **Crecimiento espiritual**
- **Socialización**

**** No te quedes esperando todo un año para poder pertenecer a una organización estudiantil.**

En FEBE estan bienvenidos los estudiantes de nuevo ingreso.

Nuestra organización esta compuesta por estudiantes de diversas concentraciones:

Biología, Microbiología Industrial, Biotecnología Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería en Computadoras, Ciencias Políticas, Literatura Comparada, Estudios Hispánicos, Economía Agrícola, Contabilidad, Finanzas, Sistemas de Información.



AGENDA
Primer Semestre 2010-2011

- ***Herramientas para preparar tu resumé*** - Por Sylueni Acosta
  CH 233 **28.septiembre**
  Nunca es muy temprano para que comienzes a trabajar en el documento que te abrirá las puertas al cuerpo laboral o estudios de post-grado.
- ***Cómo preparar tu agenda*** - Por Lorainne Rodríguez
  CH 233 **5.octubre**
  Para que seas exitos@ en tu primer año es escencial que aprendas a manejar bien tu tiempo, no te pierdas esta oportunidad.
- ***Democracia Participativa*** - Por Prof. Robinson Rodriguez
  P 213 **19.octubre**
  Por que cada idea, pemsamiento, voz y decisión es importante. Infórmate.
- ***Hablemos de la timidez*** - Por Sylvette Acosta. CH 233 **26.octubre**
- ***Encuentro del machismo y feminism*** - Por Josue García
  CH 233 **16.noviembre**



Figura 11: Opúsculo de FEBE



¿Sabías qué?

Anualmente se gradúan miles de estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez.

¿La diferencia entre ellos?

Liderato Trabajo en equipo Valores

Ética Inteligencia emocional

Escríbenos para fecha de talleres y reuniones

febeupr@gmail.com

Las organizaciones estudiantiles son clave en el desarrollo de líderes.

En la Federación de Estudiantes Batallando por el Evangelio (F.E.B.E.) te ofrecemos talleres de liderato, trabajo en equipo, inteligencia emocional, ética, realizamos trabajo comunitario y actividades sociales. Todo con una base de valores que te permitirá ser un estudiante y profesional exitoso.

Aceptamos miembros de cualquier año y campo de estudio.

febeupr@gmail.com

Actualmente contamos con estudiantes de:

- Biotecnología Industrial
- Microbiología Industrial
- Administración de Empresas
- Estudios Hispánicos
- Ciencias Políticas



Democracia

Participativa

Prof. Robinson Rodríguez



Aprender algo hoy, hará la diferencia mañana

Martes 19. octubre

10:30am @ P213

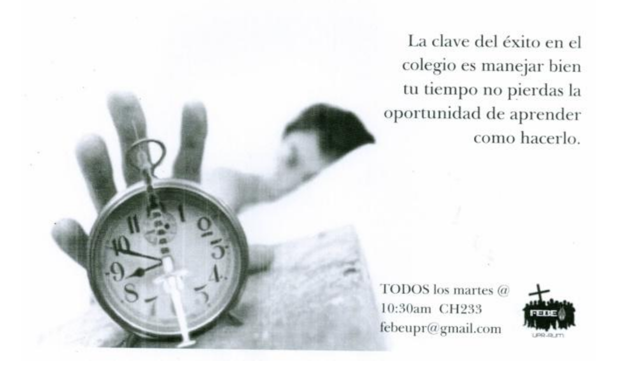


febeupr@gmail.com

Martes
5.octubre
ch 233
10:30am

COMO PREPARAR TU AGENDA:

MANEJANDO TU TIEMPO EFECTIVAMENTE







APÉNDICE I:

PERFIL DE ESTUDIATES UNIVERSITARIOS

Tabla 1: Resumen del perfil de la juventud universitaria

1. Sexo:

Masculino	99	50.0%
Femenino	98	49.5%

2. Tus Padres están:

Casados	117	59.1%
Divorciados	65	32.8%
Otros	16	8.1%

3. ¿Qué año cursas?

Primero	70	35.4%
Segundo	43	21.7%
Tercero	28	14.1%
Cuarto	26	13.1%
Quinto	17	8.6%
Sexto	13	6.6%

4. Vivo con:

Mis Padres	102	51.5%
Familiar	15	7.6%
Solo	14	7.1%
Mi Pareja	8	4.0%
Hospedaje	58	29.3%

5. ¿Qué edad tienes?

Menor de 18	15	7.6%
18 - 23	173	87.4%
Mayor de 23	10	5.1%

6. Estatus Civil:

Casado	5	2.5%
No Casado	192	97.0%
Otro	1	0.5%

7. ¿A que facultad perteneces?

Administración de Empresas	33	16.7%
Artes y Ciencias	85	42.9%
Ingeniería	44	22.2%
Ciencias Agrícolas	36	18.2%

8. Cuando me gradúe planifico vivir en:

Puerto Rico	113	57.1%
USA	54	27.3%
Europa	9	4.5%
Otro	16	8.1%

11. ¿Crees que Dios existe?

Sí	175	88%
No	7	4%
No se	13	7%
No me interesa	3	2%

12. ¿Crees que Jesucristo es tu Salvador?

Sí	163	82%
No	10	5%
No se	18	9%
No me interesa	6	3%

13. ¿Asistes a alguna iglesia?

Si	121	61%
No	76	38%

14. Tienes alguna otra creencia

si	139	70%
no	48	24%

15. ¿Qué opinas de la Biblia?

Es la palabra de Dios	143	72%
No es la palabra de Dios	13	7%
No se	26	13%
No me interesa	13	7%

16. ¿Cuánto tiempo semanal inviertes en la computadora?

0-7 horas	42	21%
8-14 horas	76	38%
15-30 horas	53	27%
Más de 30 horas	27	14%

17. Utilizo mayormente el internet para:

Educación	53	27%
Trabajo	11	6%
Entretenimiento	96	48%
No uso el internet	0	0%

18. Tienes algún espacio en algunas de estas redes sociales:

My Space	75	38%
Facebook	185	93%
Tweeter	28	14%
Otra	18	9%

19. ¿Cuánto tiempo inviertes semanalmente en videojuegos?

0-7 horas	172	86.9%
8-14 horas	17	8.6%
15-30 horas	4	2.0%
Más de 30 horas	3	1.5%

20. ¿Con que frecuencia visitas los pubs?

Una vez al mes	74	37%
Una vez a la semana	36	18%
Más de una vez a la semana	26	13%
No visito los pubs	59	30%

21. ¿Posees IPOD/MP3

Sí	153	77%
No	44	22%

22. ¿Crees en la abstinencia?

Sí	117	59%
No	80	40%

23. ¿Crees que la pornografía es educación sexual?

Si	33	17%
No	163	82%

24. ¿Conoces a alguien que use drogas?

Si	168	85%
No	28	14%

25. ¿Crees en la legalización e las drogas?

Si	48	24%
No	116	59%

9. Motivación para completar estudios universitarios

Criterio	1 - No es Importante		2 - Poco importante		3 - Importante		4 - Muy importante		5 - Lo mas importante		Puntuación	Lugar
Beneficio económico	4	2%	9	5%	35	18%	98	49%	52	26%	779	4
Desarrollo Profesional	0	0%	1	1%	14	7%	44	22%	139	70%	915	1
Crecimiento Personal	0	0%	0	0%	7	4%	63	32%	127	64%	908	2
Ayudar a la familia	0	0%	6	3%	33	17%	57	29%	97	49%	824	3
Mis padres lo quieren	41	21%	37	19%	65	33%	26	13%	29	15%	559	6
Beneficio para mi país	23	12%	36	18%	66	33%	33	17%	40	20%	625	5

10. Nivel de importancia de asuntos mencionados

Criterio	1 - No es Importante		2 - Poco importante		3 - Importante		4 - Muy importante		5 - Lo mas importante		Puntuación	Lugar
Estatus Social	31	16%	43	22%	77	39%	31	16%	14	7%	542	9
Planes y metas futuras	0	0%	1	1%	9	5%	55	28%	133	67%	914	1
Relación con Dios	18	9%	12	6%	30	15%	27	14%	111	56%	795	5
Asuntos políticos	64	32%	67	34%	46	23%	11	6%	10	5%	430	10
Mi carrera universitaria/profesión	0	0%	1	1%	14	7%	55	28%	128	65%	904	3
Beneficios económicos	1	1%	7	4%	42	21%	85	43%	63	32%	796	4
Vida espiritual	9	5%	14	7%	45	23%	48	24%	82	41%	774	6
Familia	1	1%	4	2%	11	6%	46	23%	136	69%	906	2
Amistades	5	3%	8	4%	54	27%	75	38%	56	28%	763	7
Entretenimiento	7	4%	18	9%	84	42%	57	29%	32	16%	683	8

APÉNDICE J:

CUESTIONARIO DE JOVENES DE LA FEBE

Tabla 2: Resumen de cuestionario ofrecidos a miembros de FEBE

Pregunta #1: *Propósito de la FEBE*

Movimiento Evangelista	1	5%
Estudio Bíblicos	1	5%
Restablecer Lazos	2	10%
Continuar visión inicial	1	5%
Talleres radicales e impactantes	2	10%
Llegar a juventud inconversa	8	40%
Levantar liderato cristiano	3	15%
Predicar el evangelio	2	10%

Pregunta #2: *Participación días de reunión*

Martes y Jueves	4	36%
Miércoles	2	18%
Visita de apoyo	1	9%
Nunca	4	36%

Pregunta #3: *¿Por qué no asistes?*

Vagancia	2	15%
Conflicto de horario	6	46%
Reuniones compulsorias	2	15%
Trabajo	1	8%
Falta de organización	2	15%

Pregunta #4: *¿Qué lugar recomiendas?*

Salón	8	73%
Patio	2	18%
Lugar con más libertad	1	9%

Pregunta #5: *¿Qué día(s) prefieres?*

Martes y Jueves	5	56%
Martes	1	11%
Miércoles	1	11%
Miércoles 6:00 pm	2	22%

Pregunta #6: *¿Qué cambiarías?*

Mas promoción	2	17%
Horario	2	17%
Más agresividad	2	17%
Integrar comunidad Univ.	1	8%
Mas talleres	1	8%
Mas actividades	1	8%
Compromiso	2	17%
Nada	1	8%

Pregunta #7: *¿Estás dispuesto a comprometerte?*

Sí	11	92%
No	1	8%

Pregunta #7a: *¿Cómo?*

Asistencia	6	60%
Estudios Bíblicos	2	20%
Dirigiendo	2	20%

Pregunta #8: *¿Cómo representas a la iglesia?*

Invitando	3	21%
Aconsejando	1	7%
Testimonio	6	43%
No escondiendo compromiso	1	7%
Muy poco	1	7%
No represento	1	7%
N/A	1	7%

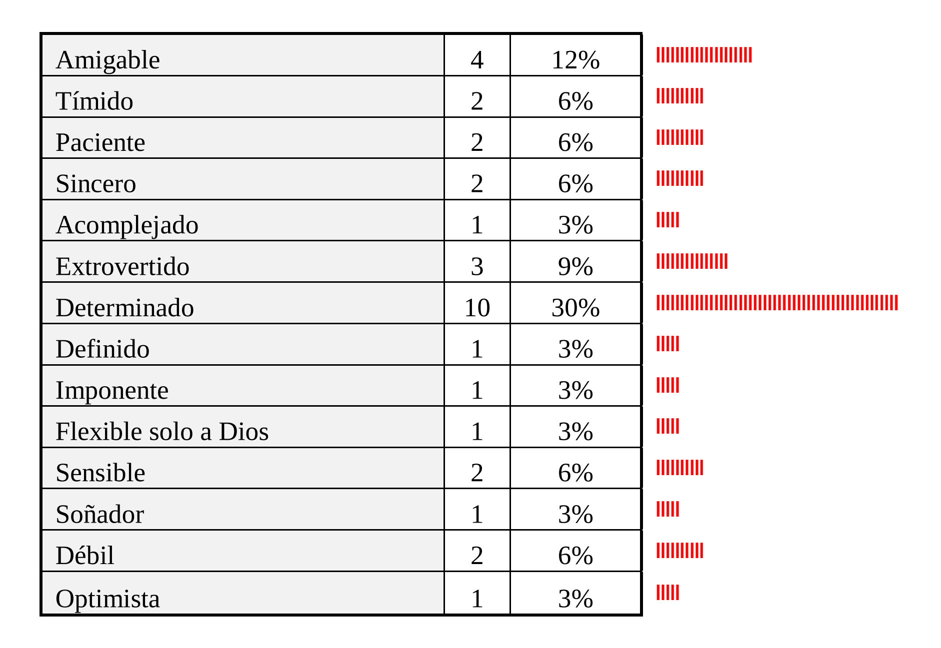
Pregunta #9: *Universidad vs. Crecimiento Espiritual*

Continúa creciendo	1	8%
Afectado positivamente	3	25%
Afectado negativamente	5	42%
Firme siempre	1	8%
Positivo y Negativo	2	17%

Pregunta #10: *¿Eres influencia positiva o eres influenciado?*

Influyo positivamente	8	50%
Influyo negativamente	2	13%
Soy influenciado	4	25%
Ninguna	2	13%

Pregunta #11: *¿Cómo defines tu carácter?*



Amigable	4	12%
Tímido	2	6%
Paciente	2	6%
Sincero	2	6%
Acomplejado	1	3%
Extrovertido	3	9%
Determinado	10	30%
Definido	1	3%
Imponente	1	3%
Flexible solo a Dios	1	3%
Sensible	2	6%
Soñador	1	3%
Débil	2	6%
Optimista	1	3%

Pregunta #12: *¿Qué quieres cambiar de ti?*

Mas extrovertido	1	5%
Conocerme mas	1	5%
Egoísmo	1	5%
Complejos, pensamientos neg.	2	9%
Amar mas a Dios	1	5%
Miedo a ser lastimado o lastimar	2	9%
Seguridad	1	5%
Más tierna al hablar	1	5%
Más humilde	1	5%
Valorarme	1	5%
Pragmatismo	1	5%
Volátil, impaciente	2	9%
Control de sentimientos	1	5%
Organizarme	1	5%
Definirme	1	5%
Ser más constante	1	5%
Mas iniciativa	1	5%
Confianza	1	5%
Explosiva	1	5%

Pregunta #13: *Actividades extracurriculares*

Deportes	4	25%
Iglesia	1	6%
Televisión	2	13%
Computadora	2	13%
Leer novelas	1	6%
Ofrecer talleres	1	6%
Juegos electrónicos	1	6%
Trabajo	1	6%
FEBE	1	6%
Activismo	2	13%

Pregunta #14: *¿Das testimonio de ser Cristiano en la Universidad?*

Sí	7	54%
No	1	8%
A veces	2	15%
N/A	3	23%

Pregunta #15: *¿Qué valor le das a tu vida espiritual?*

Bastante	1	7%
Mucho	4	29%
Lo más importante	6	43%
No lo suficiente	3	21%

Pregunta #16: *¿Cuál es tu mayor necesidad?*

Crecer espiritualmente	5	33%
Fuerzas para tomar decisiones	1	7%
Tener experiencias con Dios	1	7%
Cumplir con el propósito	1	7%
Dios	1	7%
Paciencia	1	7%
Mansedumbre	1	7%
Remendar el pasado	1	7%
Llenura del Espíritu	2	13%
Sensibilidad espiritual	1	7%

Pregunta #17: *¿La mayor necesidad de los jóvenes universitarios?*

Valorizarse	1	4%
Valorar a la mujer	1	4%
Dios (salvación)	4	16%
Amor, aceptación	5	20%
Conocerse	1	4%
Llenar vacíos	3	12%
Responsabilidad	1	4%
Organización	1	4%
Moral	1	4%
Prioridades	1	4%
Ser escuchados	1	4%
Salir de la confusión	1	4%
Sanidad	1	4%
Ver diferente a líderes religiosos	1	4%
Definirse	1	4%
Propósito	1	4%

Pregunta #18: *¿Cómo te visualizas en este momento histórico?*

Representante de CCC	10	30%
Como un creyente más	3	9%
En las gradas	2	6%
Alguien que marca la historia	6	18%
Batallando	5	15%
Protagonista	7	21%

Pregunta #19: *¿Por qué marcaste las anteriores?*

Todos saben que soy del CCC	2	15%
Tratando de regresar	1	8%
Testificando	2	15%
Aportando talentos	1	8%
Es tiempo de batalla y testificar	3	23%
Quiero contagiar a los demás	1	8%
Dios tiene propósitos conmigo	2	15%
No estoy dando el máximo	1	8%

Pregunta #20: *Organización de FEBE, ¿directiva o mesa redonda?*

Directiva	4	31%
Mesa redonda	6	46%
Combinación	3	23%

APÉNDICE K:

TABLA AJUSTADA PARA SABER SI SOMOS UN COACH NATURAL (SEGÚN EL LIBRO: COACHING PARA DUMMIES)

Tabla 3: Capacidades naturales para el coaching

Demuestras compromiso total con el desarrollo personal
Eres hábil comunicándote
Posees empatía
Logras conexiones rápidas
Desafías lo establecido, lo anticuado
Motivas e inspiras a los demás
Sabes manejar tus emociones
Usas bien el concepto autoridad
Promueves soluciones a largo plazo y estables
Facilitas la comprensión (la gente conozca bien sus situaciones)

APÉNDICE L:

CÍRCULOS SOCIALES

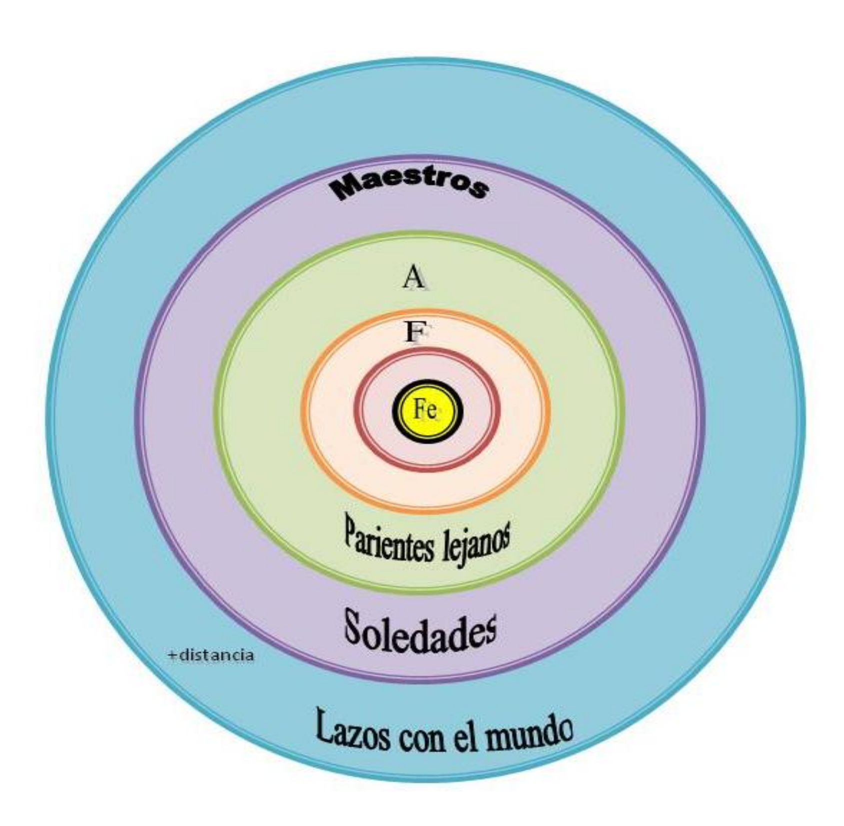


Figura 12: Representación gráfica de los círculos sociales

APÉNDICE M:

TORRE DE LAS CARCTERÍTICAS DE LIDERAZGO



Figura 13: Torre de liderazgo

APÉNDICE N:

ALGUNAS EVALUACIONES DE LOS JÓVENES

Valores PARTE I

Criterios	Excelente	Bueno	Pobre
Contenido del tema	15		
Manejo del tiempo	13	2	
Se lograron los objetivos que esperabas	12	3	
Organización general del grupo	14	1	
Participación del grupo	12	3	

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué cambios necesitas hacer como líder en cuanto a tus valores? Explica ampliamente:

1. Necesito ser más líder en el sentido de no dejar que mis necesidades puedan ver más que mis valores, no dejándome llevar por los demás sino que yo hacer un impacto en los demás para que ellos me sigan amando.
2. Ser constante a estar bien definida y defender mis valores sin dejar de respetar los valores de los demás. Como líder debo ser asertiva y estar más definida para tomar decisiones más rápido.
3. Pensar no sólo en los valores que yo pienso son correctos pero también en los valores de los otros.
4. Ser más comprometido, no permitir que los valores que a mí me parecen objetivos pisen verdaderos valores y muchos menos sean a base de prejuicios.
5. Ser más atrevido para ser un agente de cambio para otros de forma positiva.
6. Hoy tome decisiones en grupo y me cohibí de mis decisiones y pude llevar a cabo una decisión con ellos. No estuve de acuerdo con algunas decisiones pero me acoplo al grupo.
7. Tengo valores pero debo convertirlos en mi convicción y hacerlos más visibles ante los demás. Debo ser más valiente para llevarlos a cabo.
8. Necesito estar más firmes en mis decisiones, no dejarme caer.
9. Ser más valiente. Atrever hablar con la gente de lo que yo creo.

10. Comenzar a poner a los demás primero y no pensar más que en mi bien. Saber mis propios valores y practicarlos para poder influenciar en otros.
11. Debo dejar el egoísmo en cuanto a mis acciones y valores. Debo ampliar los valores que están en mí a través de Jesús y la Iglesia de manera que no me estanque.
12. Ponerlos en orden de prioridad y velar porque se cumplan. El servicio, la humildad, el amor.
13. Yo tengo presente mis valores y no permito que otros influencien negativamente sobre ellos, pero tratar de influenciar aún más positivamente en los otros a través de esos valores míos.
14. (sin nombre) Hacerlos míos, expresándolos y definiéndolos. Defenderlos más.
15. (sólo vino una vez) Debo ponerlos en práctica más concretamente; Puede ser que yo sepa cómo ser, reconociendo la sabiduría que se presenta en la Biblia pero no tengo el carácter para implantarlo en la vida de otros.

¿Qué compromiso nuevo te inspira esta capacitación? Explica ampliamente.

1. Un compromiso nuevo con mis valores cristianos, dar más de mi, hacer sentir mis valores a los demás, no esconderlos sino sacarlos fuera para que los demás aprendan.
2. Velar por todas las personas que me rodean y guardarlos y amarlos como Cristo nos ama. Defender mis valores cristianos.
3. Me comprometo nunca pisotear mis valores y luchar para ampliar los derechos de los demás.
4. Desvivirme por enseñar y demostrar los valores del amor de Cristo.
5. Realmente esta oportunidad de estar en esta reunión me ha motivado a no detenerme sino buscar más en valores y espiritual.
6. Me inspira a escuchar y evaluar nuestro comportamiento e ideas para así lograr nuevas decisiones unánimes.
7. El compromiso de mostrarle a mis compañeros de universidad la verdad de Dios y como llevar una vida ejemplar. Y esto lo debo lograr mejorando cada día como persona hasta ser lo que Cristo quiere que yo sea.
8. Continuar para alcanzar la voluntad de Dios.
9. No ser tan tímida y no tener miedo hablar con la gente de lo que yo creo.
10. Me inspira a aprender a ser una líder. Desarrollarme yo misma y aprender a defenderme mejor de este mundo difícil en que vivimos.
11. Me inspira a mejorar a cambiar mi carácter y buscar el bien en todas las cosas que hago.
12. Establecer claramente mis valores para defenderlos.
13. Hacer de mis valores esa fuerza que me ayude a hacer lo que tengo que hacer.
14. (sin nombre)Observar, analizar los valores de las personas que me rodean.
15. (sólo vino una vez) un repaso de valores contenidos en mi estilo de vida ya que rechazo conductas incorrectas; quiero que los valores que yo tenga se noten.

¿Qué puntos del tema de hoy te impactaron? Explica.

1. A veces la necesidad nos desvía de nuestro camino y de nuestros valores cristianos.
2. Que los valores en mí como cristiana se hacen mayores.
3. Me impactó ver como muchos utilizaban para _____ quien sobre viva el valor cristiano.
4. Me impactó ver como se ilustró que la objetividad de una persona es a base de sus valores
5. Como unos valores mal formados pueden lograr tanto egoísmo en nosotros.
6. No importa la apariencia que tengamos tenemos que darnos el tiempo para conocer el interior.
7. El saber que de nada vale tener esos valores en mi mente si no los llevo a cabo.
8. Como representa mis valores a mi persona.
9. No sé cual escoger. Me impactaron todos igual.
10. La dinámica del naufragio y todas las opiniones de los jóvenes por la cual escogieron sus personas que iban a salvar.
11. Los diferentes tipos de valores que encontramos en las diferentes personas.
12. Las necesidades Vs. Los valores.
13. Ver que los valores son los que motivan tus acciones externas.
14. (sin nombre) Necesidades VS Valores

¿Te gustaría compartir algo adicional sobre este tema?

1. Me gustan mucho los trabajos en grupos debatibles.
2. Hoy día se notan valores muy superficiales.
3. Me encantó la participación del grupo.
4. Es un tema muy importante y si todo el mundo los practicara no habrían tantos problemas en la humanidad hay que buscar la manera de difundirlos.
5. Umm… No.
6. No sé en mi opinión hablaron todo lo que es necesario.
7. No.
8. Hay valores negativos, me gustaría saber.
9. Buen tema me gustaría escuchar más.

   ¿Ceder = carácter o renunciar valores.

Valores PARTE 2

Criterios	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
La información recibida es relevante a tu realidad	17			
Se lograron los objetivos que esperabas	17			
Organización general de la reunión o actividad	16	1		
Participación del grupo	16	1		

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué valores en tu vida necesitan ser reforzados para ser un mejor líder?

1. La integridad, espiritualidad, dignidad, y ser más sacrificado.
2. Necesito más valentía, honestidad, dignidad y espiritualidad
3. Valentía, muchas veces yo soy mi peor enemigo y me picoteo antes de llegar a mi meta.
4. Sinceramente todos, pero en estado de emergencia, sería mi fidelidad (Fe) Tengo temor de Dios, pero me siento confundido porque no de de todo lo que me dicen pertenece a Dios; Necesito más sacrificio con Dios independientemente lo que pase con mi familia o amigos.
5. Necesito reforzar la valentía, saber qué contestarle a la gente.
6. Prácticamente todos. Estuve en la conferencia analizándome lo mucho que me hace falta tener todos estos valores.
7. La timidez y mayor seguridad en lo que deseo expresarme. Al manejo del tiempo de una manera efectiva para alcanzar el esfuerzo de los valores que aún no se han fortalecido del todo.
8. Siento que tendría que trabajar más en la valentía.
9. Integridad, sacrificio, espiritualidad. Entenderlos, reforzarlos, hacerlos míos.
10. Que en mi vida siempre me han inculcado estos valores, pero cada día es un proceso de cambio constante en mi vida donde estos valores se tienen que reforzar, cada día más y seguir creciendo para ser un mejor líder cada día.
11. Necesito ser más valiente porque a veces caigo en neutro y no sé cómo reaccionar a preguntas o una situación.
12. Valentía, espiritualidad, sacrificio.
13. Valentía.
14. Ser más valiente y creo que tenga integridad.
15. Tengo que estar más comprometida con lo que estoy trabajando y perder mi timidez.
16. La responsabilidad, el sacrificio, integridad

17. Integridad, ser invariable, constante.

¿Qué puntos del tema de valores te ha confrontado más? Explica.

1. El tener más integridad, esto conlleva el ser más sacrificado y dejar "tus necesidades" las cuales no son necesarias en realidad. Tengo que dejar de velar por lo mío y velar más por lo de Dios. Meterme más con Él.
2. Creo que lo más que necesito es valentía para lanzarme.
3. La convicción y como somos muy pocos (los jóvenes específicamente) los que tenemos ese valor tan importante.
4. Fe en mi caminar y no "flaquear" cuando la carga aumenta, aprender a actuar con la misma fe en todo momento y aceptar lo que Dios quiere y no lo que yo quiero.
5. El tema de la espiritualidad. Siento que me falta más relación con Dios.
6. La integridad, es estar completo y ser el mismo siempre. NO es picarse en cantitos para complacer a otras personas o a uno mismo.
7. Los de conciencia de conveniencia y conciencia por convicción. Me hizo reflexionar sobre varios puntos y aspectos de los jóvenes que pueden influenciar en determinadas conductas relacionadas a los valores como individuo.
8. El tema de la espiritualidad como las personas buscan lo espiritual a su conveniencia, sin ningún compromiso con Dios.
9. Analizar si estoy siendo Egoísta en áreas de mi vida. Evaluar el grado de egoísmo.
10. El tema de la conciencia, por convicción y conciencia por conveniencia. Ya que uno puede entender el porqué de las reacciones y comportamiento de las personas y a veces uno mismo.
11. Convicción. Me acordé de cuando iba a la Iglesia porque Mami me llevaba y ahora que lo hago por mi propia voluntad.
12. Mi escala de valores ha aumentado. Antes pensaba que sólo constaba de "ser bueno con las demás personas".
13. El de la valentía, pienso que puedo ser más valiente de lo que he sido.
14. Honestidad, soy una persona que siempre dice la verdad, no miento quien soy.
15. La valentía porque es algo que batallo mucho. Soy tímida para algunas cosas y especialmente hablar frente a un público. Lo encuentro fácil en otros lugares menos la Iglesia.
16. El tema de la integridad ya que el mantener mi comportamiento firme no importa donde esté se me hace difícil.
17. Sacrificio, continuar entregándome para ser moldeada. Convicción no por recibir, por amor a Dios siempre.

¿Qué compromisos nuevos vas a desarrollar en estos adiestramientos? Explica.

1. Un compromiso más genuino con mi llamado, con el ser un mejor líder, necesito comprometerme más con el Señor.
2. Ser más atrevida para hablarle a otros.

3. Un compromiso a ser más valiente.
4. A organizarme mejor para tener tiempo de calidad con Dios sin apuro, sin “stress” y preocupaciones
5. Tener una relación más cercana y tener más valentía para hablar del Reino de Dios.
6. Orar para que el Espíritu Santo me convenza siempre de pecado, de manera que en mí siempre hallan los valores de conciencia de convicción.
7. Desarrollar y mejorar en las áreas que aún en el plano personal necesitan reforzarse y fortalecerse. Tener en cuenta cuanto debo esforzarme en alcanzar la valentía como una joven cristiana.
8. Tengo que voluntariamente comprometerme y aplicar y mejorar mis valores en oración y acción.
9. Detenerme a salvar almas. Personas que necesitan a Cristo y yo puedo hacer algo y no lo hago.
10. Tener cada vez más integridad y sacrificio en todo lo que haga.
11. Aumentar mi valentía para ser mejor guerrero y estar frente a un batallón de arrebatadores de almas.
12. Un poco más de valentía para hablar de Cristo.
13. Ser más fiel por convicción.
14. Hacer más sacrificio por la Iglesia.
15. Estar más comprometida en lo que estoy y adquirir valentía.
16. Desarrollar una conciencia de convicción, el no flaquear no importa la situación y siempre tomar la decisión correcta.
17. Sembrar, regar, iniciar vida en los demás para creer cosas para Dios.

¿Te gustaría compartir algo de forma individual con el líder sobre este tema?

1. Ser valiente no significa no tener miedo sino saber cómo enfrentarlo y como sobrepasarlo
2. ¡sí! Hay ciertas preocupaciones sin discutir. También hablar sobre la ley moral.
3. En general el Líder (Lillie) trae temas de mucha actualidad y pertinentes para el crecimiento personal de los jóvenes.
4. Situación familiar

Tabla 4: Evaluaciones generales

RESUMEN DE EVALUACIÓN ABIERTA TEMA: HUMILDAD Y AMOR 10 DE OCTUBRE DE 2010				
CAMBIOS QUE HAN PROVOCADO LOS ADIESTRAMIENTOS	**TRABAJAR EN TI?**	**¿QUÉ TEMA TE HA IMPACTADO MÁS?**	**¿QUÉ CREES DE ESTE TEMA Y COMO TE VES PONIÉNDOLOS EN PRÁCTICA?**	**RECOMENDACIONES**
Servicio	Seguir mi definición como líder cristiano	Amor y humildad xxxx	Que tengo muchas puertas abiertas al servicio	Hacer actividades para poner en práctica lo aprendido
Mejor preparada Mas compromiso	Mas fe	La perfección del liderazgo de Jesús	Imitar todo lo que Él ha hecho en mi	Ofrecer charla en el colegio
Mas oración X X X	Más oración xx	Pasión	Cultivar la humildad	Abrirse a los demás con el trato
Mas pasión	Un corazón más abierto	Los paradigmas		Dar ejemplos
Más sensibilidad X X X	Aprender a dar sin esperar nada a cambio	Importancia del servicio	Desarrollar mas tolerancia, tomar en cuenta las necesidades	Hacer actividad como la del collage
Entenderme Mas conciente de mis acciones	Liberarme de un micromundo	Los problemas que enfrentan los jóvenes	Dios me está preparando para ser agente de cambio y avance no ser un obstáculo	Llevar el mensaje con el ejemplo
Sentirme más cerca de Dios	Continuar trabajando con humildad y amor	Entender lo mucho que Dios Cristo	Romper el orgullo	La dinámica del dialogo abierto
Dar sin esperar nada a cambio	Corregir carácter	Ver a Jesús como servidor	Hacen falta gente con valores	Son buenos los trabajos en equipo
Entender que debo ser más humilde	Más pasión	Necesidades Vs valores	Controlar actitudes y emociones para ser manso y humilde	Hacer viajes misioneros
			Un líder necesita ser humilde	La reflexión ¿Eres Jesús?
			Los pilares son necesarios para el liderazgo y trabajo en equipo	
			Dejar que Dios decida	

¿POR QUÉ ESTUDIO?	¿QUÉ PUEDO CAMBIAR?	HE SIDO INDIFERENTE	HAGO ALGO PARA INQUIETARME?
Para ser un profesional	Frialdad	Antes no veía noticias porque me afectaba	Las clases de liderazgo me han ayudado a entender
Tener un negocio propio	Compromiso con la patria	Pienso en los demás pero mi timidez no me deja expresarlo	Estoy tratando de abrirme más
Para vivir una vida con propósito	La forma egoísta del mundo	Un poco me limito a ver mis problemas	Para inquietarme busco leer, prepararme espiritual y académicamente
Para ser un hombre de bien, Ser colaborador en la economía, la agricultura	Conciencia de problemas ambientales	En el no ver la importancia en informarse sobre lo que pasa.	Leer, buscar información, ver documentales, hablar con personas que sepan del tema.
Porque me enseñaron a amar el aprender	Impactar e inspirar	He tenido mis altas y bajas por desobediente	Trato de hacer la voluntad de Dios
Antes sólo para tener un trabajo ahora para tener conocimiento y ser sabia	Perfeccionarme en la Palabra	no me he abierto lo suficiente	Oro
un nuevo comienzo en mi vida	Cambiar la perspectiva de lo que piensan de los jóvenes	En mi hogar no me han expuesto al mundo, las noticias	Servirle
La sociedad ha creado esa imagen. Mis padres me han enseñado	Empezar conmigo misma	Si porque muchas veces pienso en mi misma y no considero las necesidades de las otras personas,	
mis padres y pastores me lo han enseñado			
es un “most”,			
conseguir un buen trabajo			

EN QUE ME PREOCUPO	¿QUÉ PUEDO CAMBIAR?	¿PUEDO APORTAR ALGO AL MUNDO PRESENTE?	¿PUEDO CAMBIAR O ARREGLAR ALGO EN LA SOCIEDAD ESTUDIANTIL?
En fallar en mi meta	Cambiar muchas cosas	Hacer misiones o por medio del Evangelio.	Cambiar el pensar de que todo es jangueo, sembrar
En adolescentes y los niños, en la violencia y que no se valoren los derechos	Tener más confianza	De la sabiduría e inteligencia que Dios me ha dado para ayudar y enseñar,	Hacer cambiar la forma de pensar
En pensar si estoy preparada para cambio o si soy débil para las tentaciones	Ser más sensible y actuar	Dios me está preparando para hacer su voluntad.	Cambiar las actitudes o la forma pesimista
Que soy un despistado	Ser más comprometido en el servicio	ayudar en sociedades sin fines de lucro y aportar esperanza	Orientar, aconsejar, evangelizar, predicar. Dar testimonio
Llevar a cabo lo que llevo en mi mente	Egoísmo, falta de visión	Mi tiempo, mi conocimiento, mi amistad.	cambiar el egoísmo de sólo pensar en si mismo
Hacer sin excusas	poder aconsejar y confrontarlas con la verdad	ejemplo del amor de Cristo, ser menos individualista	La forma en que ven el evangelio
Egoísmo, falta de visión	Ser más sensible, optimista, más ayudadora, más servicial	Del Evangelio de Jesús, ciencia, cultura y educación.	
	Ser más dedicada a Dios y seguir Su Voluntad	Mi tiempo, mis oraciones, educarme	
		Puedo exponer mis distintos talentos	

APÉNDICE O:

ITINERARIO DE CONFERENCIAS

Tabla 5: Itinerario de Conferencias presentadas en el RUM por FEBE

Itinerario de Charlas en el Recinto Hora 10:30 am			
Día	**Lugar**	**Conferenciante**	**Tema**
28-Sep	CH 233	Sylueni Acosta	Cómo preparar tu Resumé
30-Sep	CH 233	Josue García	Entrevista Efectiva
5-Oct	CH 233	Lorainne Rodríguez	Cómo preparer tu Agenda
12-Oct	CH 233	Julio Vélez	Tentación
19-Oct	P213	Prof. Robinson Rodriguez	Democracia Participativa
26-Oct	CH 233	Sylvette Acosta	Timidez
2-Nov	CH 233	Lydia Pagan	Identidad
9-Nov	CH 233	Irving Irizarry	Vicios
16-Nov	CH 233	Josue García	Encuentro Machismo y Feminismo
30-Nov	CH 233	Evelyn Figueroa	Sexualidad
7-Dic	CH 233	Lydia Pagan	Jesús como líder
14 Dic	CH 233	Yaminach Vélez	Integridad
21-Dic	CH 233	Sharon Torres	Riesgos de la vida y las cosas fáciles

BIBLIOGRAFÍA

Acevedo Colom, Alberto. *Puerto Rico: las razones de su desintegración social.* San Juan, Puerto Rico: Ramallo, 2008.

Alexander, Patrick H., John F. Kutsko, James D. Ernest, Shirley A. Decker-Lucke y David L. Petersen. *The SBL Handbook of Style*. Massachusetts: Hendrickson Publishers, 1999.

Amstrong, Karen. *En defensa de Dios.* Argentina: Paidós, 2009.

________. *The Bible: The Biography*. Londres: Atlantic Books, 2007.

Arana, Juan. *Los filósofos y la libertad.* Madrid: Síntesis, 2005.

Arzola Jr., Fernando. *Thoward a Prophetic Youth Ministry: Theory and Praxis in Urban Context*. Illinois: Intervarsity Press, 2008.

Biehl, Bobb. *Líderes con seguridad*. Florida: Unilit, 2008.

Bilbeny, Norbert. *Ética para la vida*. Barcelona: Atalaya, 2003.

Bonilla, Marcelo y Gilles Cliche. *Internet y sociedad en América Latina y el Caribe: Investigaciones para sustentar el diálogo*. Buenos Aires: Editorial Universidad de Quilmes, 2004.

Brown Raymond, *Introducción al Nuevo Testamento* Madrid: Trotta, 2002.

Bula Martínez, Celestino. *Los valores y la socialización: desde una perspectiva cristiana*. Hato Rey: Publicaciones puertorriqueñas, 2007.

Campos Albizu y Cristina Meneses. *La espiritualidad de Albizu Campos.* Hato Rey: Publicaciones Puertorriqueñas, 2008.

Camuñas Madera, Ricardo. *El impacto de 1898 en el oeste puertorriqueño*. San Juan: Editorial LEA Ateneo Puertorriqueño, 1999.

Carty, Terry B. *Five Practices of Fruitful Youth Ministries: A Youth Leader's Guide.* Nashville: Abingdon Press, 2008.

Castells, Manuel. *La era de la información: el poder de la Identidad Vol.2*. Madrid: Alianza Editorial, 2003.

Chapman, Gary. *Las cinco características de una familia amorosa*. Miami: Editorial Unilit, 2000.

Collins, Gary R. *Christian Coaching.* Colorado Springs: NavPress, 2009.

Coloma Olmos, Aurelio Miguel, Miguel Ángel Jiménez Rodríguez y Antonio Manuel Sáez Lahoz. *Metodologías para desarrollar competencias y atender a la diversidad: Guía para el cambio metodológico y ejemplos desde infantil hasta la universidad*. Madrid: Editorial y Distribuidora, S.A Impresores, 2009.

Colón Reyes, Linda. *Pobreza en Puerto Rico: radiografía del proyecto americano*. San Juan, Puerto Rico: Luna Nueva, 2006.

Cordovilla, Ángel. *El ejercicio de la teología.* Salamanca: Ediciones Sígueme, 2007.

Correa Agosto, Oscar. *Aprendí de ti*. Bogotá: Buena Semilla, 1976.

______. *El tongoneo en las Iglesias*. Mayagüez: C.C.C. Inc., 1989.

Demarais, Ann y Valerie Whie. *First Impressions*. New York: Bantam Books, 2004.

Donahue, Bill. Como *liderar grupos pequeños que transformen vidas*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2009.

Elliot, Lynda. *The counsel of a Friend*. Nashville: Thomas Nelson Publisher, 1993.

Fields, Dougs. *Purpose Driven Youth Ministries*. Grand Rapids: Zondervan Youth Specialties, 1998.

Figueras, Albert. *Ubuntu: Suráfrica, el triunfo de la concordia*. Barcelona: Plataforma Editorial, 2010.

Frankl Viktor. *Logoterapia y análisis existencial: textos en cinco décadas*. Barcelona: Herder, 2007.

______. *Psicoanálisis y existencialismo*. Méjico: Fondo de Cultura Económica, 1987.

González de Cardedal, Olegario. *Cristología.* Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2008.

Galindo Galindo, Antonio. *Inteligencia emocional para jóvenes*. Madrid: Pearson Educación, S.A., 2003.

González, Guillermo Dr., *Los trajes del gobernador: una perspectiva psiquiátrica de Puerto Rico.* Indiana: Xlibris Corporation, 2007.

González Hilario, Bárbara. "Sexualidad, pornografía e internet" Tesis doctoral, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Medicas, 2002.

González Pérez, Alfredo. *Adolescentes detrás de las rejas*. Hato Rey: Publicaciones puertorriqueñas, 1998.

Grané, Mariona y Gila Willem, eds. *Web 2.0: Nuevas formas de aprender y participar*. Barcelona: Laertes S.A., 2008.

Gutiérrez, Gustavo. *Teología de la liberación*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2009.

Hernández, Charlie. *Atrévete a ser transparente*. Florida: Casa Creación, 2007.

Jeremiah W. Canning. *Values in an Age of Confrontation; a Symposium Sponsored by the Religion in Education Foundation*. Ohio: Columbus, 1997.

Johnson, Nicola F. *The Multiplicities of Internet Addiction: the Misrecognition of Leisure and Learning*. Aldershot, England: Burlington, VT: Ashgate, 2009.

Kouzes, James M., Barry Z Posner, John C. Maxwell, David Mcalister-Wilson, Patrick Lencioni, Nancy Ortberg and Ken Blanchard. *El desafío del liderazgo: reflexiones cristianas*. Argentina: Peniel, 2004.

Krebs, Hirsh, Sandra y Jane Kise. *Introduction to Type and Coaching.* Palo Alto, California: Consulting Psychologist Press, 2000.

Lehmann Karl, Heinz Schürmann, Olegario González de Cardenal y Hans Urs von Balthasar. *Teología de la liberación*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1978.

Ligia Vázquez, Bernard. *Salinas de sal y azúcar Su historia: 1508-1950*. Vega Baja: Casa de Mayo, 2000.

Lindenfield, Gal. *Self Motivation; Simple Steps to Develop Self Reliance and Perseverance*. USA: Hammersmith Collins, 2000.

Llamas Gordo, Felisa. *La entrevista de trabajo social: conceptos y destrezas básicas*. San Juan, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2007.

López, Héctor E. *Teorías organizacionales y dinámicas religioso-eclesiásticas.* San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, 2006.

Lucca, Nydia y Juanita Rodríguez. *Violencia y juventud en Puerto Rico*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2008.

Luigi, Zoja. *Drogas: Adición e iniciación*. Argentina: Paidós, 2003.

Maffesoli, Michel. *El tiempo de las tribus Siglo XXI*. México: Editores, S.A., 2004.

Moannoia, Kevin W. y Larry Walkemeyer. *15 características de los pastores efectivos.* Miami, Florida: Editorial Vida, 2009.

Mari-Klose, Paul y Marga Mari-Klose. *Edad del cambio*. Madrid: Siglo XXI, 2006.

Martin Criado, Enrique. *Producir la juventud*. Madrid: Ediciones ISTMO, S.A, 1998.

Maxwell, John. *Desarrolle líderes que están alrededor de usted*. Nashville, Tennessee, Editorial Caribe, 1996.

______. *Las 21 cualidades indispensables de un líder*. Nashville, Tennessee: Editorial Caribe Betania, 1999.

______. *Lo que marca la diferencia*. Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2007.

______. *Solo oro*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2008.

McDermott, Gerald R. *The Great Theologians.* Illinois: IVP Academic, 2001.

Meyer, Joyce. *El desarrollo de un líder*. Lake Mary, Florida: Casa creación, 2002.

Murphy, Emmett y Mark A. *Murphy*. *Liderando al borde del caos*. Méjico, Prentice Hall, 2002.

Pahl, Jon. *Youth Ministry in Modern America 1930 to the Present.* Massachusetts: Hendrickson Publishers, Inc., 2000.

Pierre Roland Saint-Dizier. *El Abbé Pierre habla a los jóvenes*. Barcelona: Editorial Claret 2007.

Punch, Keith. *Developing Effective Research Proposals*. California: Sage Publications, 2006.

Ramos, José L. *Jesús de Nazaret y Su mensaje en Puerto Rico*. San Juan: Publicaciones puertorriqueñas, 2006.

Reina Pérez, Pedro A. Dr. y Dr. José Seguinot Barbosa. *Puerto Rico: Geografía historia y sociedad.* Cataño: Ediciones SM, 2009.

Ribbens, Geoff. *Aprender las claves del lenguaje corporal*. España: Edición Gestión 2000, S.A., 2002.

Roehlkepartain, Eugene C., Pamela Ebstyne King, Linda M. Wagener and Peter L. Benson. *The Handbook of Spiritual Development in Childhood and Adolescence (The SAGE Program on Applied Developmental Science).* California: Sage Publications, 2005.

Santen, Thomas J. *Pastoring Atheists.* America 201, no. 12: 26-28. Religion and Philosophy Collection, EBSCOhost (accessed November 18, 2009).

Schnase, Robert y Terry B. Carty. *Five Practices of Fruitful Youth Ministry*. Nashville: Abingdon Press, 2009.

Segovia, Fernando y Mary Ann Tolbert. *Reading from This Place* Vol. 1 y 2. Minneapolis: Fortress Press, 1995.

Seife, Charles. Decoding the Universe. New York: Penguin Group, 2007.

Serbin Pittinski, Mattew. *La Universidad conectada: perspectiva del impacto del internet en la educación superior*. Granada: Ediciones Aljibe, 2006.

Shapiro, Mo. *Aprenda a realizar entrevistas con éxito*. España: Planeta DeAgostini, 2005.

Silén, Yván. *Francisco Matos Paoli o la angustia de Dios*. San Juan, Puerto Rico: Editorial Universidad, 2002.

Silva Gotay, Samuel. *Protestantismo y política en Puerto Rico, 1898-1930: Hacia una historia del protestantismo evangélico en Puerto Rico*. San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1997.

Sokal, Alan. *Más allá de las imposturas intelectuales: Ciencia, filosofía y cultura*. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 2009.

Somerville, Iain y Marshall Goldsmith. *Liderando para la innovación y organizando para resultados.* Indianápolis: Jossey-Bass, 2001.

Stone, Howard W. y James O. Duke. *How to Think Theologically*, 2da ed. Augsburg: Fortress Press, 2006.

Strommen, Merton P., Karen E. Jones y Dave Rahn. *Youth Ministry That Transforms: A Comprehensive Analysis of the Hopes, Frustrations, and Effectiveness of Today's Youth Workers.* Grand Rapids: Zondervan Youth Specialties, 2001.

Tamayo, José Juan, *La teología de la liberación: en el nuevo escenario político y religioso.* Valencia: Tirant lo Blanch, 2009.

______. *Nuevo diccionario de teología.* Madrid: Trotta, 2005.

Taylor, Richard S. *Diccionario Teológico Beacon.* Kansas: Casa Nazarena de Publicaciones, 1994.

Thomas, W. Ian. *Si perezco que perezca*. Barcelona: VIMASA I.G., 1974.

Trompenaars, Fons y Charles Hampden-Turner. *21 líderes para el siglo 21*. Nueva York: McCraw Hill, 2002.

Toro, José A. *Historia de los pueblo de Puerto Rico*. Puerto Rico: Edil, 1999.

Touraine, Alain. *La mirada social: una marca de pensamiento distinto para el siglo XXI.* Buenos Aires, Argentina: Paidós, 2009.

Ulrich, David y Norman Smalwood. *Marca de liderazgo*. Boston: Harvard Business School Press, 2007.

Vincent Peale, Norman. *Cambie sus pensamientos y cambiará todo*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2006.

Wallace, Patricia. *La Psicología del internet*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A. Barcelona, 2001.

Wessels, Bridgette. *Understanding the Internet: A Socio-Cultural Perspective*. New York: Palgrave Macmillan, 2010.

Yaconelli, Mike. *The CORE Realities of Youth Ministries: Nine Biblical Principles That Mark Healthy Youth Ministries.* Grand Rapids: Zondervan Youth Specialties, 2003.

Yconelli, Mike. The Core: Realities of Youth Ministry. Michigan: Zondervan, 2003.

Young, Julian. *Nietzsche's Philosophy of Religion.* Cambridge: University Press, 2006.

Zamanillo, Teresa y Lourdes Gaitán. *Para comprender el trabajo social*. Navarra: Editorial Verbo Divino, 2005.